

# NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO „INŽINERIJA MERGINOMS“ UGDYMO PROGRAMA 2025-2026 M.M.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 1. Programos rengėjas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                  |
| Vardas ir pavardė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pareigos, kvalifikacija                 |                  |
| Simona Umaraitė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | mokytoja                                |                  |
| 2. Programos trukmė ir apimtis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                  |
| Trukmė<br>( trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Apimtis – valandų skaičius<br>Ilgalaikė |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Per savaitę                             | Per mokslo metus |
| 2025-2026 m. m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 val.                                  | 140 val.         |
| 3. Programos dalyviai ir jų amžius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                  |
| Dalyvių skaičius grupėje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupių skaičius                         | Vaikų amžius     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                       | 7 – 14 m.        |
| 4. Programos aktualumas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                  |
| <p>Šiuolaikinėje visuomenėje vis dar išlieka akivaizdūs lyčių disbalansai technologinėse, inžinerinėse ir informacinių technologijų srityse – tai patvirtina tiek nacionaliniai, tiek tarptautiniai švietimo ir darbo rinkos duomenys. Programa „Inžinerija merginoms“ siekia keisti šią situaciją nuo pat ankstyvojo amžiaus – skatinti mergaičių smalsumą, drąsą kurti, tyrinėti ir įsitraukti į inžinerinius procesus per kūrybiškas, patyrimu grįstas veiklas.</p> <p>Programos temos aprėpia platų inžinerijos spektrą – nuo funkcinių objektų kūrimo ir mechaninių sprendimų iki meninės išraiškos per skulptūrą, fotografiją ar interjerą. Tokia įvairovė leidžia kiekvienai dalyvei atrasti sau artimą sritį, įgyti pasitikėjimo savo gebėjimais ir suprasti, kad inžinerija – tai ne tik technika, bet ir kūryba, estetika bei problemų sprendimas.</p> <p>Svarbus šios programos aspektas – darnaus vystymosi tikslų integracija. Dirbant su antrinėmis medžiagomis, ugdant sąmoningą vartojimą, tvarų požiūrį į aplinką ir socialinę atsakomybę, merginos mokosi kurti atsakingai. Ypatingas dėmesys skiriamas DVT 4 (kokybiškas švietimas), DVT 5 (lygybė), DVT 8 (deramas darbas ir ekonomikos augimas), DVT 9 (inovacijos ir infrastruktūra) ir DVT 12 (atsakingas vartojimas ir gamyba) siekių įgyvendinimui per praktinę kūrybinę veiklą.</p> <p>Programa ne tik stiprina technines, kūrybines ir kritinio mąstymo kompetencijas, bet ir padeda formuoti teigiamą požiūrį į save kaip galimą būsimos technologinės ar inžinerinės srities atstovę. Tai ilgalaikė investicija į lygiavertę ir įtraukią ateities visuomenę, kurioje merginų idėjos, sprendimai ir inovacijos taps neatsiejama pažangos dalimi.</p> |                                         |                  |
| 5. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                  |
| <p>Programa „Inžinerija merginoms“ skirta tenkinti 3–8 klasių mergaičių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdant jų inžinerinius, kūrybinius ir bendruosius gebėjimus per įvairiapuses praktines veiklas. Veikdamos savarankiškai ir bendradarbiaudamos, mergaitės tyrinėja medžiagas, konstruoja, eksperimentuoja, išbando skirtingus technologinius sprendimus ir jų taikymą realiose situacijose.</p> <p>Programa skatina vaiko smalsumą, vaizduotę ir norą atrasti, kartu padedant įgyti specifinių gebėjimų: mechanikos, dizaino, darbo su medžiagomis (medžiu, gipsu, plastiką), fotografijos pagrindų, objektų funkcionalumo ir estetikos derinimo įgūdžių. Mokinės mokosi planuoti veiksmus, vertinti sprendimų poveikį, reflektuoti kūrybinį procesą.</p> <p>Be techninių žinių, stiprinamos ir gyvenimui būtinos kompetencijos: problemų sprendimas, kritinis ir kūrybinis mąstymas, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, atsakomybė, iniciatyvumas. Programa padeda formuoti teigiamą požiūrį į inžineriją, griauti stereotipus apie mergaičių vaidmenį technologijų srityje bei ugdyti pasitikėjimą savo kūrybinėmis ir praktinėmis galiomis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                  |

| 6. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmas bei formos                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIKSLAS                                                                                                                                                                                                                              | UŽDAVINIAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stiprinti mergaičių inžinerinius, kūrybinius ir socialinius gebėjimus per praktines, patyriminio ugdymo veiklas, ugdant pasitikėjimą savimi, kūrybinį mąstymą ir gebėjimą pritaikyti technologinius sprendimus realiose situacijose. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Supažindinti mokes su įvairiomis inžinerinės kūrybos sritimis (mechanika, menas, dizainas, medžiagotyra, fotografija) ir skatinti jų tiriamąją veiklą.</li> <li>Ugdyti gebėjimą planuoti, konstruoti, dirbti su įvairiomis medžiagomis (medžiu, gipsu, plastiką, antrinėmis žaliavomis) bei įvertinti rezultatus.</li> <li>Lavinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir estetinį mąstymą, derinant dizainą su funkcionalumu.</li> <li>Skatinti mergaičių pasitikėjimą savimi ir lyderystę inžinerinėse veiklose, stiprinant bendravimo, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo įgūdžius.</li> <li>Integruoti DVT 5 – lyčių lygybę, ugdant požiūrį, kad technologinės ir inžinerinės sritys yra atviros visiems, nepriklausomai nuo lyties, ir skatinant merginas kurti bei prisidėti prie pažangios, įtraukios visuomenės.</li> </ul> |

| 7. Programos turinys |                                         |                  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eil. nr.             | Tema                                    | Valandų skaičius |          |          | Temos turinys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      |                                         | Iš viso          | Teorija  | Praktika |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      |                                         | 35 sav.          | 140 val. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                   | Saugus darbas. Darbo vietos paruošimas. | 2                | 1        | 1        | Darbastalis. Įrankių ir medžiagų pasiruošimas. Tvarkingos darbo vietos paruošimas. Veiksmai įrankių gedimo atveju ir pan. Veiksmai pasibaigus veiklai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                   | Mechaninė inžinerija.                   | 10               | 2        | 8        | Pavaros, svirtys, krumpliaračiai, judančių objektų konstravimas su LEGO Technic ar kitomis priemonėmis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.                   | Tvarumo inžinerija                      | 20               | 4        | 16       | Aplinkai draugiški sprendimai: vandens taupymo sistemos, pakartotinis medžiagų panaudojimas, atliekų mažinimas per inžineriją. Darnaus vystymosi tikslų integracija į ugdymo procesą. DVT 12 – Atsakingas vartojimas ir gamyba. Mokiniai kuria projektus iš antrinių žaliavų, analizuoja, kaip sumažinti atliekų kiekį per inžinerinius sprendimus, ir mokosi rinktis aplinkai draugiškas medžiagas. Ugdomas supratimas apie medžiagų kilmę, perdirbimo galimybes ir ekologinį pėdsaką. |
| 4.                   | Inžinerinis menas                       | 10               | 2        | 8        | Kinetinis menas, mechanizuoti piešimo aparatai, inžinerija kūryboje. Projektai, jungiantys techniką ir estetiką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.                   | Juvelyrika ir graviravimas              | 10               | 2        | 8        | Papuošalų kūrimas naudojant plastiką, stiklą, medį. Graviravimas rankiniu būdu ar lazeriu. Dizaino eskizai, simbolikos paieška.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                   | Daiktų inžinerija                       | 10               | 2        | 8        | Funkcinių objektų kūrimas: rašiklių laikikliai, organizatoriai, lentynėlės, kabliukai. Dizainas + funkcija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                 |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------|----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Vaizdo inžinerija (fotografija)                 | 18 | 4 | 14 | Kadro kompozicija, šviesa, spalvos, eksperimentai su perspektyva. Technologinis ir kūrybinis požiūris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Minecraft projektas                             | 10 | 1 | 9  | Naudojant medžio likučius, sukurti pasirinktinai: Minecraft kardas, gėlė, paveikslas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Interjero inžinerija                            | 10 | 2 | 8  | Kuriami smulkūs interjero objektai – vazonų laikikliai. Vaikai planuoja matmenis, mokosi ergonomikos, estetinio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Medžio inžinerija ir dizainas                   | 10 | 2 | 8  | Iš medžio likučių drožinėjame bei deginame pirografu. Projektai: lentutė mamai, šaukštas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Gipsas ir formų inžinerija                      | 10 | 2 | 8  | Vaikai kuria formas iš gipso – pvz., vazas, dekoratyvines plyteles ar reljefinius paveikslus. Mokomasi apie formavimą, išliejimą, šlifavimą ir paviršiaus dekoravimą. Integruojami tvarumo aspektai – antrinių formų naudojimas, ekologiški dažai. Darna vystymosi tikslų integracija į ugdymo procesą. DVT 12 – Atsakingas vartojimas ir gamyba                                                                                         |
| 12. | Pakuočių inžinerija: kaip supakuoti išradingai? | 10 | 2 | 8  | Darna vystymosi tikslų integracija į ugdymo procesą. DVT 12 – Atsakingas vartojimas ir gamyba; DVT 9 – Pramonė, inovacijos ir infrastruktūra. Mokiniai analizuoja pakuočių funkcionalumą, perdirbimo galimybes ir dizaino poveikį aplinkai. Skatinama kurti tvarias, daugkartinio naudojimo ar mažiau išteklių reikalaujančias pakuotes, ugdomas inovatyvus požiūris.                                                                    |
| 13. | Skulptūrų inžinerija: nuo idėjos iki formos     | 10 | 2 | 8  | Mokiniai kuria savo originalias skulptūras iš įvairių medžiagų: gipso, molio, vielos, popieriaus masės, medžio likučių ar perdirbimų medžiagų. Supažindinama su skulptūros pagrindais, tvarių medžiagų naudojimu, proporcijomis, paviršiaus tekstūromis ir stabilumo principais. Tyrinėjamos garsios skulptūros, įkvėpiama iš gamtos, architektūros ir emocijų. Kūrybos procese akcentuojama idėjos išraiška ir konstrukcinis tvirtumas. |

Viso: 140 val.

## 8. Programos metodai, priemonės, įranga

**Metodai** - taikomas individualus, porinis ir grupinis darbas, projektinis ir patyriminis mokymasis, kūrybinės dirbtuvės, minčių lietus, tyrinėjimas ir refleksija. Mokymasis grindžiamas praktine veikla, problemų sprendimu, estetinės raiškos paieškomis ir bendradarbiavimu. Mokinės skatinamos eksperimentuoti, kurti nuo eskizo iki daikto, tyrinėti medžiagų savybes ir išbandyti skirtingas inžinerines strategijas.

**Priemonės** - naudojamos įvairios kūrybinės ir inžinerinės medžiagos: mediena, gipsas, kartonas, plastikas, viela, popieriaus masė, audiniai, stiklo elementai, epoksidinė derva, tekstilė, spalvinimo ir dekoravimo priemonės, antrinės žaliavos. Taip pat braižymo įrankiai, trafaretai, modelių kūrimo priemonės, papuošalų detalių rinkiniai, fotografijos priemonės (šviesdėžės, fonai).

**Įranga** - naudojami rankiniai ir elektriniai įrankiai: pirografai, šlifuočiai, graviravimo įranga, siaurapjūkliai, karštų klijų pistoletai, dildės, kaltai, grąžtai, spaustuvai. Kūrybai skirti įrankiai: formų liejimo priemonės, fotografavimo įranga (planšetiniai kompiuteriai ar fotoaparatai), projektoriai. Visose veiklose naudojamos saugos priemonės – akiniai, pirštinės, prijuostės.

**Tvarumo aspektas** - skatinamas antrinių žaliavų, gamtai draugiškų ir perdirbamų medžiagų naudojimas, aptariamas išteklių tausojimas, atliekų mažinimas ir atsakingas vartojimas. Mokinės mokosi kurti ilgalaikius, funkcionalius ir tvarius sprendimus, susipažįsta su ekologinio dizaino principais, aptaria, kaip inžinerija gali padėti spręsti aplinkosaugos problemas.

## **9. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai).**

Mokinių pažanga šioje neformaliojo ugdymo programoje vertinama nuolat, vertinimo duomenys kaupiami naudojant Tamo dienyną, kaupiamąją lentelę, darbų aplankus, įsivertinimo lapus. Tamo dienynas naudojamas kaip tėvams prieinamas kanalas – čia mokytojai teikia komentarus, pagyrimus, trumpai fiksuoja pastebėjimus apie mokinio įsitraukimą ar pasiekimus. **Vertinimo tikslas** – skatinti visų ugdytinių, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius, mokymosi motyvaciją ir bendrą augimą, remiantis teigiamu požiūriu į kiekvieno ugdytinio pažangą, individualius gebėjimus bei poreikius; padėti priimti pagrįstus ugdymo sprendimus; apibendrinti ugdytinio bei mokytojo veiklos sėkmę.

Vertinimas grindžiamas:

1. Mokinių amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais ir individualiais poreikiais.
2. Nuolatinio stebėjimu – vertinamas mokinio darbas individualiai ir grupėje, įvairiose situacijose.
3. Individualiais pokalbiais, padedančiais mokiniui suvokti savo stiprybes ir pažangą.
4. Pagalbos teikimu viso ugdymo proceso metu, siekiant įgalinti kiekvieno mokinio kūrybines iniciatyvas.
5. Individualios pažangos vertinimu – dabartiniai mokinio pasiekimai lyginami su jo ankstesniais rezultatais.

Mokytojai turi galimybę pasirinkti jiems tinkamiausius mokinių pažangos fiksavimo būdus, atsižvelgdami į programos turinį, ugdytinių amžių ir ugdymo formą. Vertinimas gali būti organizuojamas pasitelkiant vieną ar kelias iš šių priemonių:

- Kaupiamosios vertinimo lentelės pildymas pagal iš anksto numatytus kriterijus (pvz., techniniai gebėjimai, kūrybiškumas, bendradarbiavimas, refleksija).
- Mokinių darbų aplankų (portfolio) kaupimas – fizinių darbų (pvz., brėžinių, maketų) ar skaitmeninių įrašų (pvz., nuotraukų, filmuotų pristatymų) forma.
- Įsivertinimo lapai ar refleksijos klausimynai, skatinantys mokinius įsitraukti į vertinimo procesą ir įvardyti savo mokymosi pažangą.
- Pasiekimų dokumentavimas dalyvaujant konkursuose, parodose, olimpiadose – tai papildomi mokinio tobulėjimo įrodymai.

Mokytojui suteikiama laisvė pasirinkti tinkamiausias formas, tačiau svarbu užtikrinti, kad pažangos stebėseną būtų reguliari, kryptinga ir padėtų įvertinti mokinio individualų augimą.

Šios programos temos planuojamos vieneriems mokslo metams, ugdymo turinys yra tęstinis ir kaupiamasis. Mokinių pažanga stebima ir vertinama viso dvejų metų arba ketverių metų laikotarpio metu, o pažymėjimai apie pasiektus rezultatus išduodami programos pabaigoje. Tokiu būdu galima visapusiškai įvertinti tiek minkštuosius, tiek kietuosius mokinių gebėjimus ir užtikrinti ilgalaikių ugdymo tikslų pasiekimą. Šiaulių techninės kūrybos centro neformaliojo vaikų švietimo programos „Inžinerija merginoms“ baigimo pažymėjimas išduodamas mokiniui, kuris:

- programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų;
- programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją.

## **10. Programos pritaikymas SUP turintiems mokiniams**

Programa pritaikoma specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, tempą ir pažinimo stilių. Veiklos diferencijuojamos, suteikiama papildoma pagalba, naudojamos vizualinės priemonės, aiškos užduočių struktūros bei praktinė veikla, kuri padeda įsitraukti ir patirti mokymosi sėkmę. Vertinimas grindžiamas individualia pažanga, o užduotys lanksčiai adaptuojamos pagal kiekvieno vaiko poreikius.

## **11. Programos sėkmės kriterijai (siektini rezultatai)**

Mokinės atras kūrybos džiaugsmą, įgis pasitikėjimo savo gebėjimais, patirs atradimo jausmą kurdamos ir konstruodamos įvairias inžinerines idėjas – nuo smulkių objektų iki funkcinų sprendimų. Lavins vaizduotę, mokysis estetikos, konstrukcinio mąstymo ir medžiagų pažinimo. Ugdysis gebėjimą spręsti problemas, dirbti savarankiškai ir bendradarbiauti su kitomis grupės narėmis. Mokinės susipažins su inžinerijos pasauliu per joms aktualias ir įdomias veiklas – papuošalų, skulptūrų, interjero detalių kūrimą, fotografiją, dizainą, taip

pat išmoks saugiai dirbti su įrankiais, medžiagomis bei atsakingai elgtis darbo vietoje. Įgytas žinias ir įgūdžius mokinės galės taikyti kasdienėse situacijose: konstruojant, dekoruojant ar planuojant sprendimus namuose, mokykloje ar bendruomenėje. Ugdysis atsakomybę, kantrybę, dėmesio sutelkimą, tvarų požiūrį į kūrybą ir aplinką. Be to, mokinės ugdys atsakingą požiūrį į dizainą ir gamtos išteklių naudojimą, taikydamos tvarius inžinerijos sprendimus ir kūrybiniame procese integruodamos perdirbamas bei aplinkai draugiškas medžiagas. Jos gebės taikyti Darnaus vystymosi tikslus savo projektuose, orientuodamosi į ekologišką dizainą, atliekų mažinimą bei inovatyvius sprendimus, skatinančius atsakingą vartojimą ir aplinkosaugą. Sėkmės kriterijai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams siektini rezultatai pritaikomi individualiai – įvertinant jų pažangą, įsitraukimą, mokymosi pastangas ir gebėjimą reflektuoti pagal savo galimybes

---

Programos rengėjas

Simona Umaraitė  
(mokytojo vardas, pavardė)

SUDERINTA:

---

(Ugdymo skyriaus vadovė, v. pavardė, parašas)