

# ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TECHNIKŲ CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

### 1. Bendra informacija apie įstaigą.

Šiaulių jaunųjų technikų centras vykdo šių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo krypties programas:

techninės kūrybos,  
informacinių technologijų,  
medijų.

### 2. Informacija apie direktorių.

L. e. direktoriaus pareigas Romualdas Pelenis, vadybinis stažas Šiaulių jaunųjų technikų centre 3 metai, terminuota darbo sutartis iki kol konkurso būdu bus paskirtas Šiaulių jaunųjų technikų centro direktorius.

### 3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Šiaulių jaunųjų technikų centrą lanko 240 ugdytiniai. Suformuotos 20 grupės. Iš jų: techninės kūrybos – 17 grupių (204 mokiniai), informacinių technologijų – 1 grupės (12 mokiniai), medijų - 2 grupės (24 mokiniai).

| Programų pavadinimai                      | Asmenų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius (2019 metų rugsėjo 1 d. / 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas) | Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu nustatytas maksimalus asmenų skaičius |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iš viso (skaičius)</b>                 | 240/276                                                                                                                 | 300                                                                                     |
| Techninės kūrybos ugdymo programa         | 204/ 216                                                                                                                | 252                                                                                     |
| Informacinių technologijų ugdymo programa | 12/24                                                                                                                   | 24                                                                                      |
| Medijų ugdymo programa                    | 24/24                                                                                                                   | 24                                                                                      |
| Saugaus eismo ugdymo programa             | 0/12                                                                                                                    | 0                                                                                       |

### 4. Informacija apie darbuotojus.

| Darbuotojai                                                         | Pareigybių / etatų skaičius |                  |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|
|                                                                     | 2018 metų faktas            | 2019 metų faktas | 2019 metais nepanaudota |
| <b>Iš viso (skaičius)</b>                                           |                             |                  |                         |
| Administracija                                                      | 2                           | 2                |                         |
| Pedagogai                                                           | 7,03                        | 5,93             |                         |
| Kiti darbuotojai                                                    | 8                           | 8                |                         |
| Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų) | 0,9                         | 0,5              | –                       |
| Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn. (tūkst. eurų)        | 0,5                         | 0,7              | –                       |

## 5. Įstaigos finansavimas.

| Finansavimo šaltiniai             | 2019 metų faktas | 2018 metų faktas | 2019 metų / 2018 metų lėšų dalis arbo užmokesčiui | 2019 metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>viso (tūkst. eurų)</b>         | <b>292,3</b>     | <b>238,6</b>     | <b>208,9/183,9</b>                                | <b>83,4/54,7</b>                                 |
| valstybės finansavimas (MK ar ML) | -                | -                |                                                   |                                                  |
| kitos valstybės dotacijos         | 9,9              | 2,6              |                                                   |                                                  |
| savivaldybės finansavimas         | 265,0            | 225,5            |                                                   |                                                  |
| įstaigos pajamų lėšos             | 10,3             | 10,4             |                                                   |                                                  |
| projektai                         | 7,0              | -                |                                                   |                                                  |
| labdarą, parama                   | 0,1              | 0,1              |                                                   |                                                  |

6. Įstaigos infrastruktūra (pastatų skaičius (jeigu daugiau nei vienas, nurodyti jų lokacijos vietas), bendras plotas, ar išduotas higienos pasas).

Šiaulių jaunųjų technikų centras įsikūręs iš Šiaulių universiteto nuomojamose patalpose Stoties g.11, bendras plotas 368,21 kv. m.

## II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Šiaulių jaunųjų technikų centro 2019-ųjų metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                            | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Sukurti mokinių individualios pažangos ir asmenybės ūgties vertinimo ir stebėsenos sistemą.<br><br>(Asmenybės ūgtis) | 1.1.1. Sukurtas mokinių asmenybės ūgties stebėsenos ir vertinimo tvarkos aprašas.<br><br>1.1.2. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokinių gebėjimų stebėjimų ir vertinimo srityje. | 1.1.1.1. Nustatyti mokinių gebėjimų vertinimo kriterijai, stebėjimo būdai ir formos.<br><br>1.1.2.1. Vertinimo kriterijų aptarimas Mokytojų taryboje (3 kartus).<br><br>1.1.2.2. Organizuotas mokytojams kvalifikacijos tobulinimo seminaras apie mokinių pažangos matavimą. | 1.1.1.1. Su mokytojais susitarta dėl mokinių gebėjimų vertinimo kriterijų, stebėjimo būdų ir formos.<br><br>1.1.2.1. Tris kartus Mokytojų taryboje aptarti vertinimo kriterijai.<br><br>1.1.2.2. Su mokytojais sutarta dėl seminario apie mokinių pažangos matavimą, reikalingumo ir jo organizavimo. |
| 1.2. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programų                                                                         | 1.2.1. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų                                                                                                                                | 1.2.1.1. Sukurtos ir veikiančios 3 naujos šiuolaikinių                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.1.1. Sukurtos ir veikiančios keturios naujos programos                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pasiūlą ir prieinamumą.<br/>(Ugdymas (is))</p>                | <p>pasiūla.</p> <p>1.2.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su kitomis miesto švietimo įstaigomis</p> <p>1.2.3. Sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų dalyvavimui miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p> | <p>technologijų programos.</p> <p>1.2.2.1. Suorganizuoti 6 edukaciniai renginiai kitų švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>1.2.2.2. Suorganizuotas 3 dieninės vasaros stovyklos kitų švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>1.2.3.1. Suorganizuota ir dalyvauta 17 tarptautinių, šalies, regiono ir miesto renginių.</p> <p>1.2.3.2. 220 mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies, regiono ir miesto renginiuose.</p> <p>1.2.3.3. Kompensuota ne mažiau kaip 80 % patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p> | <p>(programavimas, inžinerinis-pramoninis dizainas, inžinerinės kūrybinės dirbtuvės ir kompiuterinių staklių operatoriai).</p> <p>1.2.2.1. Organizuota šeši edukaciniai renginiai kitų švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>1.2.2.2. Dėl įstaigos persikraustymo į naujas patalpas vasaros dieninių stovyklų buvo atsisakyta.</p> <p>1.2.3.1. Dalyvauta 22 tarptautinių, šalies, regiono ir miesto renginių.</p> <p>1.2.3.2. 240 mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies, regiono ir miesto renginiuose.</p> <p>1.2.3.3. Kompensuota 100 % patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p> |
| <p>1.3. Gerinti ugdymo (si) aplinką<br/>(Ugdymo(si) aplinka)</p> | <p>1.3.1. Įrengtos ir atnaujintos patalpos</p>                                                                                                                                                                    | <p>1.3.1.1. Įrengta viena nauja patalpa naujos programos vykdymui (CNC staklių būreliui).</p> <p>1.3.1.2. Atnaujintos (padarytas remontas) 2 būrelių veiklos vykdymo patalpos.</p> <p>1.3.1.3. 3-ose patalpose atnaujinti baldai (stalai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.3.1.1. Įrengta viena nauja patalpa naujos programos vykdymui (kompiuterinių staklių operatorių būreliui).</p> <p>1.3.1.2. Padarytas remontas visose būrelių vykdymo patalpose (8 patalpose).</p> <p>1.3.1.3. Visose</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | 1.3.2. Atnaujinta būrelių veiklos vykdymo techninė įranga                      | ir kėdės).<br><br>1.3.2.1. 4-iose patalpose įrengta būrelių veiklai reikalinga multimedija.                                                                                                                                                                                                           | patalpose ( 11 patalpų) atnaujinti baldai (stalai, kėdės, spintos, lentynos).<br><br>3.2.1. Šešiose patalpose įrengta būrelių veiklai reikalinga multimedija.                                |
| 1.4. Užtikrinti neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos efektyvesnį panaudojimą. | 1.4.1. Centre Atnaujinta ir patobulinta lankomumo apskaitos kontrolės sistema. | 1.4.1.1. Mokinių lankomumo elektroninės apskaitos rezultatų aptarimas ne mažiau kaip dvejuose mokytojų tarybos posėdžiuose.<br><br>1.4.1.2. Parengtas nepasižyminčio apskaitos sistemoje mokinio tėvų (globėjų) informavimo tvarkos aprašas.<br><br>1.4.1.3. 10% pagerės mokinių lankomumo rodikliai. | Mokinių lankomumo rezultatai aptarti trijuose Mokytojų tarybos posėdžiuose.<br><br>Parengta nepasižyminčių mokinių tėvų informavimo tvarka.<br><br>1.4.1.3. 10% pagerėjo mokinių lankomumas. |

7.1. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                      | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Persikrausčius į naujas patalpas, padarytas visų patalpų remontas. Visose patalpose nupirkti nauji baldai (stalai, kėdės, spintos, lentynos, darbataliai ir t. t.) | Ugdymo(si) aplinka pritaikyta pagal vykdomų programų specifiką                                                                                                       |
| 3.2. Įrengta atskira patalpa projektinės veiklos ir edukacinių užsiėmimų vykdymui.                                                                                      | Sudarytos sąlygos projektinės veiklos vykdymui.                                                                                                                      |
| 3.3. Kompiuterių klasei nupirkti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 nauji kompiuteriai,</li> <li>• 12 planšetiniai kompiuteriai.</li> </ul>                    | Kompiuterių klasė aprūpinta šiuolaikiniu kompiuteriniu inventoriu.<br>Sudarytos sąlygos, naudojantis naujausiomis technologijomis, kokybiškiau vykdyti vaikų ugdymą. |

8. Įstaigos 2019–2021 metų strateginio veiklos plane 2019 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

Įgyvendinant 2019 m. Šiaulių jaunųjų technikų centro (toliau Centras) strateginio plano tikslus, siekta plėtoti mokinio asmeninės saviraiškos galimybes, kad kiekvienas pasirinktose neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programose galėtų atsiskleisti, pasirinkdamas pagal savo poreikius ir galimybes atitinkančias veiklas.

| <b>2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>                                                                                           | <b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b> | <b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Plėsti neformaliojo vaikų ir jaunimo švietimą, tobulinant esamas ugdymo programas ir rengiant naujas.                                  |                                                                                           |                                     |
| 1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę.                                                                                       |                                                                                           |                                     |
| 1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas, nuolat taikant ir tobulinant aktyvaus ugdymo(si) metodus, pri(si)taikant prie XXI amžiaus poreikių; | Centrą lankančių mokinių ir suformuotų grupių skaičius (planuota 288/24)                  | 240/20                              |
|                                                                                                                                           | Parengtų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius (planuota - 19)                    | 19                                  |
| 1.1.2. Centro mokinių išvykimo renginius kitose vietovėse motyvacijos tenkinimas                                                          | Organizuotų išvykų į šalies ir tarptautinius renginius skaičius (planuota - 16 )          | 16                                  |
|                                                                                                                                           | Parengtų šalies ir tarptautinių čempionatų, konkursų prizininkų skaičius (planuota - 25)  | 44                                  |
|                                                                                                                                           | Šalies renginiuose dalyvaujančių mokinių finansavimo dalis (procentais) (planuota - 80)   | 100                                 |
| 1.2. Skatinti vaikų motyvaciją gerinant ugdymo procesą, organizuojamų renginių prieinamumą ir patrauklumą                                 |                                                                                           |                                     |
| 1.2.1. Šalies, regioninių, miesto renginių organizavimas ir dalyvavimas.                                                                  | Suorganizuota ir dalyvauta šalies, regiono, miesto renginių (planuota – 17)               | 22                                  |
| 1.2.2. Edukacinių programų vykdymas.                                                                                                      | Surengtos edukacinės programos (planuota -6)                                              | 6                                   |
| 1.2.3. Vaikų, dalyvaujančių programose, pasiekimų vertinimas                                                                              | Vertinimo kriterijų aptarimų skaičius (planuota -3)                                       | 3                                   |
| 1.2.4. Mokytojų asmeninis dalyvavimas kūrybiniuose renginiuose                                                                            | Renginių skaičius (planuota - 6)                                                          | 6                                   |
| 2. Modernizuoti edukacines aplinkas                                                                                                       |                                                                                           |                                     |
| 2.1. Edukacinių aplinkų ir materialinės bazės atnaujinimas:                                                                               |                                                                                           |                                     |
| 2.1.1. Naujų įrengimų kabinetuose diegimas                                                                                                | Atnaujinta įrengimų kabinetuose dalis (procentais) (planuota -20)                         | 20                                  |
| 2.1.2. Ugdymo programų aprūpinimas mokymo įranga ir medžiagomis                                                                           | Atnaujintos mokymo įrangos dalis (procentais) (planuota 20)                               | 20                                  |
|                                                                                                                                           | Ugdymo programų aprūpinimas medžiagomis (procentais) (planuota -50)                       | 50                                  |
| 2.1.3. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas                                                                                                 | Naujos kompiuterinės įrangos įsigijimo dalis (procentais) (planuota -10)                  | 50                                  |

### III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

| Lygmuo              | Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius |            | 1–3 vietų laimėtojų skaičius |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|------------|
|                     | 2018 metai                                                       | 2019 metai | 2018 metai                   | 2019 metai |
| Miesto lygmuo       | 57                                                               | 10         | 5                            | 7          |
| Šalies lygmuo       | 115                                                              | 52         | 26                           | 35         |
| Tarptautinis lygmuo | 28                                                               | 25         | 8                            | 9          |

9.2. Įstaigoje organizuota renginių 2019 metais.

| Lygmuo              | Renginių skaičius | Dalyvių skaičius* |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| Mokyklos lygmuo     | 4                 | 172               |
| Miesto lygmuo       | 2                 | 70                |
| Šalies lygmuo       | 3                 | 56                |
| Tarptautinis lygmuo | 0                 | 0                 |

\* Tas pats vaikas gali būti nurodomas ne vieną kartą.

### IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

10. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019 metų rezultatai.

| Rodiklio pavadinimas                                               | Rodiklio aprašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stiprieji veiklos aspektai                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1. Ugdymo prieinamumas.<br>Vaiko saviraiškos poreikių tenkinimas | <p>Tenkinant Šiaulių jaunųjų technikų centro ugdytinių saviraiškos poreikius, vykdoma įvairiapusiška būrelinė veikla:</p> <p>1. Vyko nuoseklus gabių vaikų ugdymas.</p> <p>Gabiųjų mokinių saviraiška plėtojama dalyvaujant šalies, tarptautinėse varžybose ir renginiuose. 2019 m. Šiaulių jaunųjų technikų centro mokiniai atstovaudami miestui dalyvavo 16-oje renginių. Iš viso šalies ir tarptautinėse varžybose iškovota I vietų – 17, II vietų-16, III vietų-11.</p> <p>Žymesnieji pasiekimai:</p> <p>Astrofizikų būrelio mokinys Justinas Turčak atstovaudamas Lietuvai dalyvavo XXIV tarptautinėje astronomijos olimpiadoje Rumunijoje, kur iškovojo bronzos medalį.</p> <p>Lietuvos mokinių trasinių automodelių sporto varžybų „Lietuvos trasos 2019“ finale iškovota II komandinė vieta.</p> <p>Lietuvos mokinių fotografijos konkurse-parodoje „Akimirka“ trys fotografijos būrelio mokiniai tapo laureatais.</p> <p>Šiaulių jaunųjų technikų centro mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautinėje robotikos parodoje ir varžybose.</p> <p>2. 2019 m. sudaryta daugiau galimybių gabių ir aukštą ugdymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymuisi. 100% kompensuota patirtų išlaidų mokiniams ir mokytojams dalyvaujantiems respublikiniuose renginiuose.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>3. Ugdymo veiklos plėtojamos teikiant paslaugas bendruomenei. Parengtos edukacinės programos Šiaulių miesto mokiniams, pristatančios Šiaulių jaunųjų technikų centro vykdomas veiklas. Buvo organizuoti 6 edukaciniai užsiėmimai.</p> <p>Miesto bendruomenė buvo pakviesta dalyvauti Kalėdiniam vakarėdu edukaciniame užsiėmime „Kalėdinės dirbtuvės“, kuriame pristatytos ir išbandytos naujos Jaunųjų technikų centro veiklos.</p> <p>4. 2019 m. sėkmingai dalyvauta projektinėse veiklose. Pateiktos paraiškos STEAM JUNIOR programai. 7 paraiškos gavo finansavimą. Iš viso gauta 7000 tūkst. Eur. Programos įgyvendintos naujajame Jaunųjų technikų centro pastate moderniai įrengtoje projektinės edukacinės veiklos vykdymo klasėje.</p> <p>5. Šiaulių jaunųjų technikų centrui persikėlus į naujas patalpas, padarytas visų patalpų remontas. Visose patalpose nupirkti nauji baldai (stalai, kėdės, spintos, lentynos, darbataliai ir kt.). Kompiuterių klasei nupirkti 6 nauji kompiuteriai, 12 planšetinių kompiuterių. Įrengta atskira patalpa projektinės veiklos ir edukacinių užsiėmimų vykdymui.</p> |
| Silpnieji veiklos aspektai                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5. Ugdymo (si) aplinka ir sąlygos              | Šiaulių jaunųjų technikų centrui, persikėlus į naujas patalpas ir atlikus visų patalpų remontą, bei nupirkus naujus baldus, patalpų įrengimas pilnai atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Tačiau norint neatsilikti nuo šiuolaikinių technologijų kaitos ir įvairovės, būtinas pastovus mokymo inventoriaus atnaujinimas. Tam reikalingas pastovus, papildomas finansavimas šiuolaikinių techninių priemonių įsigijimui (įstaigos finansinės galimybės pilnai to užtikrinti nepajėgia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tobulintini veiklos aspektai                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.4. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas | Skatinant jaunųjų technikų mokytojų profesines kompetencijas, bus sudarytos galimybės mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimui. Ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bus organizuotas seminaras mokytojams apie STEAM veiklas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 11. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2018 metais.

| Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas | Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys | Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Patikrinimo nebuvo                                                | -                                            | -                                                                                                                         |

### V SKYRIUS

#### AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

12. 1. Reikia kurti naujas programas, kurios remiasi STEAM principais.

Tam reikalinga būrelių veiklai reikalingos įrangos įsigijimas ir naujų mokytojų paieška.

L. e. direktoriaus pareigas

Romualdas Pelenis