

PATVIRTINTA
Šiaulių Jaunųjų technikų centro
direktoriaus 2021 m. spalio 4 d.
įsakymu Nr. P-

ŠIAULIŲ JAUNŲJŲ TECHNIKŲ CENTRO
UGDYMO PLANAS
2021 - 2022 mokslo metai

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Šiaulių Jaunųjų technikų centre 2020-2021 mokslo metais mokėsi 282 Šiaulių miesto ir rajono mokiniai.

Ugdymo planu buvo siekiama tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo ugdymo programas Šiaulių Jaunųjų technikų centre, užtikrinti kokybišką lavinimą bei mokinių kompetencijų ugdymą, individualizuoti ir diferencijuoti neformalaus švietimo ugdymo turinį atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių poreikių tenkinimui teikiant neformaliojo švietimo paslaugas nuotoliniu būdu. Šie tikslai buvo dalinai įgyvendinti dėl Centro teikiamų paslaugų specifikos.

Populiariausi 2020-2021 mokslo metais būreliai Centre buvo Programavimas (40 mokinių), Robotika ir valdomi modeliai (40 mokinių).

Dalis suplanuotų tradicinių renginių, varžybų, netradicinių veiklų neįgyvendinti dėl šalyje paskelbto karantino, kita dalis vykdyta įprastai, dar kiti keičiant įprastinę formą į nuotolinę. Centro mokiniai dalyvavo nuotolinėse robotikos varžybose „Miestų kūrėjai“ ir tapo pirmos vietos laimėtojais. Taip pat Centro mokiniai dalyvavo nuotolinėje Respublikinėje astronomijos olimpiadoje ir laimėjo prizines vietas: Justinas Turčiak – I vieta, Pijus Tydmanas – I vieta, Aistis Šukys – III vieta, Deivis Kungys – III vieta. Justinas Turčiak atstovavo Lietuvą Pasaulinėse astronomijos ir astrofizikos e-varžybose ir laimėjo sidabro medalį.

2020-2021 m.m. Centre veikė 17 būrelių, suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. Nuo 2020 rugsėjo mėnesio medijų programą papildė 4 būreliai: animacija ir komiksų kūrimas, grafinis dizainas, video kūrimas ir mobilioji fotografija. Techninės kūrybos programą papildė Sumaniosios inžinerijos programa, skirta pradinių klasių mokiniams; Informacinių technologijų ir robotikos programą papildė Smagiosios robotikos būrelis, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.

Būrelių vadovai turi galimybę dalintis savo patirtimi: sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracija, siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste. Nuo 2020 m. spalio 14 d. Šiaulių Jaunųjų technikų Centras prisijungė prie projekto „Susitikimų ciklas jaunimui #Noriubūti“, skirto ugdyti įvairialypę asmenybę, supažindinti su įvairiomis profesijomis nuotoliniu būdu, išmokyti pažinti savo gebėjimus ir interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis mokymosi veiklas ateityje. Šį projektą organizavo Šiaulių miesto savivaldybė, Šiaulių Medelyno ir Rasos progimnazijų profesinio orientavimo konsultantai ir Šiaulių Jaunųjų technikų centras. Kiekviename susitikime dalyvavo po 100 Šiaulių miesto ir rajono progimnazijų mokinių. Centro mokytojai šio projekto rėmuose suorganizavo 23 susitikimus ir supažindino moksleivius su animacijų ir komiksų kūrėjo specialybe, filmavimo ir vaizdo montavimo, fotografijos, grafinio dizaino, mechanikos inžinerijos specialybėmis, taip pat mokiniai susipažino su ateities specialybėmis ir ateityje būtinomis kompetencijomis.

2020 m gruodžio mėn. buvo suorganizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart 2020, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijoje dalyvavo 2 pranešėjai iš užsienio ir 5 pranešėjai iš Lietuvos, mokytojams kūrybines dirbtuves vedė 3 Šiaulių jaunųjų technikų centro mokytojai ir 5 partneriai iš kitų švietimo įstaigų ir verslo įmonių. Nuotolinės tiesioginės

transliacijos metu dalyvavo virš 2000 unikalių „youtube.com“ kanalo vartotojų, mokytojų dirbtuvėse dalyvavo 163 pedagogai iš visos Lietuvos.

Centras yra atviras bendradarbiavimui. 2020-2021 m. yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis švietimo įstaigomis (18): Šiaulių Didždvario gimnazija, Šiaulių l. d. „Berželis“, Šiaulių l. d. „Pasaka“, Panevėžio l. d. „Vaivorykštė“, Šiaulių l. d. „Žirniukas“, Šiaulių Lieporių gimnazija, Šiaulių Jovaro progimnazija, Šiaulių l. d. „Vaikystė“, Panevėžio l. d. „Vyturėlis“, Šiaulių l. d. „Ažuoliukas“, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių Romuvos progimnazija, Šiaulių Zoknių progimnazija, Šiaulių l. d. „Ežerėlis“, Šiaulių „Santarvės“ gimnazija; su Šiaulių miesto savivaldybe (1) ir su tarptautine įstaiga „IntegralEdu S.R.L“. Paramos sutartys su UAB „Jupojos technika“ ir UAB „Vonin“ (bendra gautos paramos suma 8000 Eur).

Nuo 2021 m. sausio mėnesio Šiaulių Jaunųjų technikų centras pasiūlė nuotolines edukacijas Šiaulių miesto, rajono ir visiems Lietuvos vaikams, su tikslu pajavairinti mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų darbą nuotoliniu būdu. Visos edukacijos buvo nemokamos, orientuotos į ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigas. Edukacijų temos: „Lego bokštas“ (skirta ikimokyklinio ugdymo įstaigoms), „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“ (skirta 1-2 klasių mokiniams), „Astrobiologija: ateivio pasas“ (skirta 3-6 klasių mokiniams), „Naudingieji ir siaubingieji augalai“ (skirta 1-4 klasių mokiniams).

Visų užsiėmimų metu vaikai atliko praktines užduotis. Per sausio-balandžio mėn. Centro suorganizuotose užsiėmimuose sudalyvavo 3883 mokiniai iš Šiaulių miesto ir rajono, Vilniaus miesto ir rajono, Panevėžio, Mažeikių, Kėdainių, Kudirkos Naumėsčio, Kaišiadorių, Krakių. Šiaulių miesto mokiniams Centras paruošdavo priemonių rinkinius, kurie padėjo užtikrinti praktinį ugdymą namuose. Priemonės atsiimdavo klasės mokytojas arba tėveliai.

Šiaulių miesto progimnazijose, Salduvės, Ragainės, Sondeckio ir Jovaro, įgyvendinta 10 Kultūros paso edukacinių programų „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“. Papildomai 2021 m. gegužės mėnesį akredituotos 2 nuotolinės kultūros paso edukacinės programos „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“ (skirta 1-2 klasių mokiniams), „Astrobiologija: ateivio pasas“ (skirta 3-6 klasių mokiniams). Akredituotos 4 STEAM krypties NVŠ programos: „Biotechnologijų“ (bus įgyvendinama Šiaulių Didždvario gimnazijoje), „Misija Steam“ (bus įgyvendinama Zoknių progimnazijoje, Rasos progimnazijoje), „Fotografijos „Crash“ kursas“, „Filmavimo ir Medijų raštingumo“ programos. Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2021“ - Šiaulių miestui parengti ir praversti 16 renginiai. Sėkmingai įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos – medijų krypties „Mixed Media Lab“ ir „Steam kids“ (dvi pamainos). „Mixed Media Lab“ stovykla įgyvendinta pirmą kartą, jos tikslas - ugdyti mokinių medijų ir informacinį raštingumą, mokant juos ieškoti, pasirinkti ir kritiškai vertinti informaciją iš įvairių šaltinių ir medijų bei pasinaudojus jų teikiamomis galimybėmis kurti kokybišką vaizdo tūrinių. Stovykloje dalyvavo 22 vaikai. Antrus metus iš eilės organizavome „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklą, kurios tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Stovykloje dalyvavo 56 mokiniai. Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuojama Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams).

Suorganizuoti ir sėkmingai įgyvendinti Respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: Respublikinis neformaliojo ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos moksle“ (dalyvavo 124 dalyviai), Respublikinis mokinių fotografijos konkursas „Priverstinės perspektyvos fotografija“ (96 dalyviai).

2020-2021 m.m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Turkijos, taip pat pradėtas įgyvendinti tarptautinis projektas Mind Over Matter pagal Erasmus + programą. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose Language is a Key“ Lenkijoje, Reimagining Youth with Lego serious Play“ Maltoje, Mind Over Matter Kroatijoje.

2020-2021 Centras sutvarkė ugdymo aplinką: įrengė laisvalaikio zoną su sėdmaišiais, suolais ir kondicionieriumi, wi-fi stoteles, multimediją su garso kolonėlėmis, papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – LEGO Spike prime rinkiniais (papildymas, 4 vnt.), „Educational Solar robots“ (12 vnt.), „LEGO education Mindstorm“ (8 vnt.). Atlikta ugdymo aplinkos atnaujinimo analizė ir atnaujintas Lego kabinetas, pritaikytas mobiliosios fotografijos ir video būreliams, įsigyti tamsūs roletai (5 vnt.).

Atnaujintas Centro internetinio tinklalapio dizainas, patalpinti būtini planavimo dokumentai, neformaliojo švietimo programų aprašymai ir kita svarbi informacija, susijusi su Centro veikla. Siekiant skatinti tėvus domėtis Centre vykdoma veikla ir sistemingai plėtoti Centro ir vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą Centre, ugdytinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus ir pažangą nuo 2021 m. sausio mėnesio, kas du mėnesiai leidžiamas Centro naujienlaiškis „Atradimo fabrikas“, talpinamas Centro tinklalapyje, FB paskyroje ir siunčiamas mokinių tėvams elektroniniu paštu. Sukurta 30 vnt. plakatų ir 1000 vnt. lankstinukų, kurie reklamuoja Centro vykdomas veiklas – išdalinta Šiaulių miesto ir rajono mokyklose ir įvairiuose Šiaulių miesto renginiuose.

Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. 100% panaudotos kvalifikacijos tobulinimo lėšos – 16 mokytojų dalyvavo 63-yje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100% Centro darbuotojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo praktiniame seminare „STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2020-2021 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2021-2022 m. m.

2021 m. tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nare.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Šiaulių Jaunųjų technikų centro (toliau - Centro) neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021-2022 mokslo metais pagal mokinių bei jų tėvų laisvai pasirinktas ugdymo programas. Centre įgyvendinamos šios programos: neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. LR Švietimo įstatymu;

2.2. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. A-595 „Dėl neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2022 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“;

2.3. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. A-737 „Dėl finansuojamo maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2021-2022 m.m., nustatymo“;

2.4. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-36 įregistruotais Šiaulių jaunųjų technikų centro nuostatais;

2.5. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. A-258 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų, švietimo ir mokamų komercinių paslaugų elektroninės apskaitos“;

2.6. Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. Š-314 su visais pakeitimais;

2.7. Kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai vartojami Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje.

4. Programos ugdymo turinį reglamentuoja:

4.1. Centro direktoriaus patvirtintas ugdymo planas, suderintas su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju, parengtas pagal steigėjo nustatytus reikalavimus, Mokytojų tarybos parengtus kriterijus bei miesto vaikų užimtumo poreikius.

4.2. Programos ugdymo turinys formuojamas Centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – gegužės 31 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė – 39 savaitės. Bendras valandų skaičius per mokslo metus – 35 ugdymo savaitės.

5.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

5.3.1. Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.– gruodžio 31 d.

5.3.2. Antras pusmetis: sausio 1 d.– gegužės 31 d.

5.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

5.5. Centro veikla pradedama ne anksčiau kaip 8.00 val., baigiama ne vėliau kaip 20.00 valandą (tėvų prašymu užsiėmimai gali būti pratęsti iki 21.00 valandos).

5.6. Ugdymo valandos trukmė ikimokyklinio, (ar) priešmokyklinio – 35 min., 1–12 klasėse – 45 min.

5.7. Mokinių atostogų datas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Švietimo ir mokslo ministro. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

5.8. Mokinių atostogos

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. - vasario 18 d.
Pavasario (Velykų)	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros	2022 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.

5.9 Mokinių atostogų metu vykdoma kūrybinė, edukacinė, pažintinė, sportinė ir kita veikla. Ši veikla vykdoma pagal atskirus neformaliojo vaikų švietimo planus ir įrašoma į dienyną. Mokinių atostogų metu Centro mokytojams skiriamos valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei.

5.9.1 Veiklos programas mokinių atostogų metu tvirtina direktorius iki kiekvienų mokinių atostogų pradžios. Veiklos programos skelbiamos Centro interneto svetainėje.

6. Administracija sudaro mokytojams sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centro patalpose, bet ir kitose aplinkose: Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose, lopšeliuose-darželiuose, gamtoje ir kt. Tuo tikslu koreguojamas užsiėmimų tvarkaraštis.

7. Centrai organizuojant miesto, regiono, šalies ar tarptautinius renginius veikla vykdoma pagal atskirą direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.

8. Dienynuose mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą.

8.1. Dienynas yra skirtas neformaliojo vaikų švietimo mokytojo vienerių mokslo metų darbo su mokinių grupe (grupėmis) apskaitai.

9. Mokinių lankomumo apskaita vykdoma vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. A-258 patvirtintu Neformaliojo švietimo ir kitų mokamų paslaugų elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu.

10. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Centrai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Centro aplinkose į mokyklą mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į Centrą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Centro vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas.

10.1 Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

10.2 Esant paskelbtai ekstremaliai situacijai šalyje arba savivaldybėje ir nesant galimybei Centro mokiniams užtikrinti įprasto ugdymo proceso (Centro patalpose) ugdymas gali būti laikinai organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

10.3. Jei įstaigoje užfiksuotas COVID – 19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejis, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Šiaulių miesto savivaldybės sprendimais ir įstaigoje patvirtintais tvarkos aprašais, reglamentuojančiais neformaliojo švietimo vykdymą esant užsikrėtimo koronaviruso atveju.

11.. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

11.1. Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra neformalus. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, mokinio poreikiais. Vertinimas vyksta ugdymo proceso metu;

11.2. pagrindiniai vertinimo kriterijai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimas sėkmingai atlikti užduotis), naujos žinios, dalykiniai gebėjimai, įgytos kompetencijos dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose, projektuose.

12. Centro NVŠ programų skaičius nustatomas atsižvelgiant į Centro patalpų tipą, vaikų skaičių, higienos normas, neformalaus vaikų švietimo tradicijas ir saviraiškos poreikį bei skirtus biudžetinius asignavimus.

12.1. Vidutinis vaikų skaičius grupėje - ≥ 12

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir Centro nuostatais. Centro ugdymo planas rengiamas vieniems metams.

14. Centre vykdomoms programoms ir Centro ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas Centro ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius.

15. Centro ugdymo plano projektas parengiamas iki rugsėjo 1 d.; su juo supažindinama centro bendruomenė, derinamas su Centro taryba.

16. Centro ugdymo planas iki spalio 15 d. yra suderinamas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos aptariamos mokytojų taryboje, aprobuojamos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose ir, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei Centro taryba, ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 d. tvirtinamos direktoriaus.

18. Centro direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti koreguojamos, jei mokslo metų eigoje atsiranda darbo nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso gripo epidemijos atveju, dėl žemos temperatūros patalpose, laikino nuotolinio ugdymo lauke ar kitų nenumatytų priežasčių.

19. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali pasirinkti kelias neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Centro taryba priima sprendimą dėl:

20.1. Centro ugdymo plano;

20.2. mokinių skaičiaus grupiniuose užsiėmimuose;

20.3. mokinių vertinimo kriterijų.

21. Mokytojų taryba priima nutarimus dėl:

21.1. mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimo;

21.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;

21.3. programų rengimo principų ir tvarkos.

22. Centro direktorius įsakymu tvirtina:

22.1. mokyklos ugdymo planą;

22.2. neformaliojo vaikų švietimo programas.

23. Centras, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo programas, gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 25 procentų visoms programoms skiriamų valandų skaičių priklausomai nuo turimų lėšų bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.

24. Centras, siekdamas patenkinti mokinių ugdymosi, saviraiškos poreikius, atsižvelgęs į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes, suderinęs su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi gali priimti LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planuose nenumatytus sprendimus.

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. Centras organizuoja, vykdo ir įgyvendina šias neformaliojo švietimo programas:

- 25.1. neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa;
- 25.2. neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa;
- 25.3. neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa;
- 26. Programos ir jų paskirtis.

26.1. Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa (1 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas: astrofizikos, aviamodeliavimo, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), LEGO konstravimo, interjero dizaino, inžinerinės kūrybos, techninio modeliavimo, sumaniosios inžinerijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Šių grupių programos skirtos mokiniams, besidomintiems technine kūryba, menais ir gamtos mokslais.

26.2 Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa (2 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas: LEGO robotikos, robotikos ir valdomų modelių ir programavimo, smagiosios robotikos (priešmokyklinis ugdymas) neformaliojo vaikų ugdymo programose. Tai programa skirta pažangiausioms, inovatyviomis informacinėmis technologijomis besidomintiems mokiniams.

26.3. Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa (3 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas animacijos ir komiksų kūrimo; grafinio dizaino; filmavimo ir montažo, mobiliosios fotografijos ir fotografijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Medijų programa skirta mokiniams, besidomintiems menų krypties mokslais..

27. Ugdymo programų įgyvendinimo pagrindiniai tikslai: sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo mokymui (-si) ir asmeninei karjerai technologijos ir inžinerijos srityse, integruojant STEAM metodikas į Centro edukacines veiklas.

28. Grupių veiklos programų rengimas:

28.1. mokytojai rengia atskiras neformaliojo vaikų švietimo veiklos programas pagal LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytus bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų rengimo kriterijus;

28.2. programos aprobuojamos ir tvirtinamos Centro nuostatuose numatyta tvarka

29. Vienai grupei skiriamas kontaktinių valandų skaičius per savaitę priklauso nuo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos ir tvirtinamas atskiru Centro direktoriaus įsakymu.

30. Centro baigimo pažymėjimai neišduodami. Mokiniai, dalyvavusiam Centro neformaliojo vaikų švietimo programoje ne mažiau kaip vienerius metus, jam pageidaujant, išduodamos pažymos, rašomos rekomendacijos.

**JAUNŲJŲ TECHNIKŲ CENTRO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS (2021-2022 m. m.)**

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Neformaliojo vaikų švietimo programos grupės pavadinimas	Mokinių skaičius grupėje	Grupių sk.	Bendras mokinių skaičius	Kontaktinių val. sk. per sav.	Kontaktinių val. sk. per mokslo metus	
1.	Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa	Astrofizika	14	1	14	6	210	
		Aviamodeliavimas	15	1	15	6	210	
		Kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai)	12	1	12	6	210	
		LEGO konstravimas	13	1	13	6	210	
		LEGO konstravimas (Medelyno progimnazija)	17	3	53	6	210	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Kregždutė”)	15	1	15	2	70	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Gluosnis”)	18	2	37	4	140	
		Interjero dizainas	8	1	8	4	140	
		Inžinerinės kūrybos dirbtuvės	10	2	20	8	280	
		Techninis modeliavimas	14	1	14	4	140	
		Sumanioji inžinerija	17	2	17	8	280	
		Iš viso:			16	218	60	2100
		2	Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa	LEGO robotika	6	1	6	3
Programavimas	9			4	36	16	560	
Robotika ir valdomi modeliai	13			2	26	8	280	
Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Ažuoliukas”)	20			1	20	2	70	
Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Ežerėlis”)	15			2	30	2	140	

		Iš viso:		10	118	31	1155
3	Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa	Mobilioji fotografija	12	1	12	6	210
		Animacija ir komiksų kūrimas	15	1	15	6	210
		Filmavimas ir montažas	10	1	10	5	175
		Grafinis dizainas	2	1	2	2	70
		Iš viso:		4	39	19	665
		Iš viso:		30	374	110	3920

SUDERINTA

Šiaulių Jaunųjų technikų centro
tarybos pirmininkė

Loreta Gulbinienė
2021-10-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-10

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TECHNINĖS KŪRYBOS UGDYMO
PROGRAMA 2021-2022 M.M.**

1. Programos rengėjai	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija
Monika Domeikienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus
1m ir daugiau	1. Astrofizika, aviamodeliavimas, kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai), LEGO konstravimas - 6 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	210 su grupe
	2. Interjero dizainas, inžinerinės kūrybos dirbtuvės, techninis modeliavimas, sumanioji inžinerija - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe	140 su kiekviena grupe
	3. LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas) - 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe	70 Su kiekviena grupe
	4. LEGO konstravimas (Medelyno progimnazija) - 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	70 Su kiekviena grupe

3. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius	Vaikų amžius
8-15	14	6-19 m.

4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)

Ugdyti vaiko kompetencijas, plėtojant prigimtinius jo gebėjimus, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius techninės kūrybos, gamtos mokslų, inžinerijos, meninių technologijų srityse. Supažindinti su įvairiomis konstrukcinėmis medžiagomis bei jų savybėmis, įvairiomis darbo priemonėmis, technologijomis. Formuoti techninės kūrybos įgūdžius, lavinti loginio ir erdvinio mąstymo gebėjimus. Lavinti vaiką ne tik techninės kūrybos srityje, bet ir stiprinti jo fizinius gebėjimus.

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
5.1. 1. Ugdyti mokinių techninės kūrybos veiklą, pradinis techninius, elektrotechninius, erdvinio mąstymo įgūdžius. Ugdyti ir techninio sporto kompetencijas.	5.1.1. Supažindinti mokinius su įvairiomis medžiagomis ir darbo su jomis technologijomis.	5.1.1.1 pagal astrofizikų, aviamodeliavimo, lego konstravimo, lego konstravimo (priešmokyklis ugdymas), inžinerinių kūrybos dirbtuvių, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), interjero dizaino, techninio modeliavimo, sumanosios inžinerijos būrelių programas.
	5.1.2. Išmokyti mokinius naudotis įvairiais įrengimais. Derinti žinias, įgūdžius ir kūrybiškumą, projektuojant ir konstruojant techninius modelius.	5.1.2.1 pagal astrofizikų, aviamodeliavimo, lego konstravimo, lego konstravimo (priešmokyklis ugdymas), inžinerinių kūrybos dirbtuvių, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), interjero dizaino, techninio modeliavimo, sumanosios inžinerijos būrelių programas.
	5.1.3. Mokyti projektuoti ir gaminti nesudėtingus dirbinius.	5.1.3.1 pagal astrofizikų, aviamodeliavimo, lego konstravimo, lego konstravimo (priešmokyklis ugdymas), inžinerinių kūrybos dirbtuvių, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), interjero dizaino, techninio modeliavimo, sumanosios inžinerijos būrelių programas.
	5.1.4 Kelti mokinių techninio sporto meistriskumą.	5.1.4.1 pagal aviamodeliavimo būrelio programą.

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
	5.1.5. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	5.1.5.1 projektinė veikla (įvairių programų vykdymas (vasaros poilsio, socializacijos, paramos gabiems vaikams ir kt.); 5.1.5.2. poilsio stovyklų organizavimas (kūrybines-pažintines, sportines bei kt. dienes); 5.1.5.3. renginių organizavimas (kūrybinių-praktinių užsiėmimų, švenčių, konkursų, ekskursijų, turistinių žygių, nusikalstamumo bei narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, sportinių varžybų ir kt.); 5.1.5.4. kitų renginių organizavimas (pagal bendruomenės narių poreikį).

6. Programos turinys	
TEORIJA 30%	PRAKTIKA 70%
Pagal astrofizikos būrelio programą	Pagal astrofizikos būrelio programą
Pagal aviamodeliavimo būrelio programą	Pagal aviamodeliavimo būrelio programą
Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),	Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),
Pagal lego konstravimo būrelio programą	Pagal lego konstravimo būrelio programą
Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą	Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą
Pagal interjero dizaino būrelio programą	Pagal interjero dizaino būrelio programą
Pagal techninio modeliavimo būrelio programą	Pagal techninio modeliavimo būrelio programą
Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą	Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą
Pagal lego konstravimo būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)	Pagal lego konstravimo būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)
Pagal lego konstravimo būrelio programą (Medelyno progimnazija)	Pagal lego konstravimo būrelio programą (Medelyno progimnazija)

7. Programos sėkmės kriterijai
Įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(si) formaliojo švietimo sistemoje. Išsiugdys savęs pažinimo, savistabos, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimo, savianalizės, saviraiškos, atsakomybės už savo veiksmus kompetencijas.

8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai).
Mokinių pasiekimai vertinami neformaliai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimas sėkmingai atlikti užduotis), naujos žinios, dalykiniai gebėjimai, įgytos kompetencijos dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose. Mokiniai skatinami padėkos raštais, dovanėlėmis ir t.t.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ UGDYMO
PROGRAMA 2021-2022 M.M.**

1. Programos rengėjai	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija
Monika Domeikienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus
1 m ir daugiau	1. LEGO robotika 3 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe 2. Programavimas 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe 3. Robotika ir valdomi modeliai 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe 4. Smagioji robotika 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe (priešmokyklinis ugdymas)	105 su grupe 140 su kiekviena grupe 140 su kiekviena grupe 70 su kiekviena grupe

3. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius	Vaikų amžius
6-20	10	6-19 m.

4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)

Programa skirta mokiniams, norintiems įgyti daugiau žinių apie informacines technologijas, kompiuterius, programavimą, robotus, jų kodavimą ir konstravimą. Šiuolaikinis išmanusis pasaulis verčia gilintis į tai, kaip jis veikia, kokie principai ir dėsniai jame galioja bei kaip juos pritaikome savo gyvenime. Būrelyje mokiniai gilins IT žinias, mokysis saugiai naudotis internetu, kurti bei programuoti specialiai tam pritaikytomis technologijomis, dirbti su įvairiomis programomis, valdyti modelius, eksperimentuoti, žaisti, mokytis dirbti komandoje ir padėti vienas kitam.

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
5.1. 1. Ugdyti vaikų informacinę bei komunikacinę kompetenciją, supažindinti ir mokyti juos, kaip praktiškai naudotis informacinėmis technologijomis, įgytas žinias pritaikyti savo kasdieninėje veikloje.	5.1.1. Išmokyti vaikus informacinio raštingumo, informacijos atrinkimo, jos vertinimo, komplektavimo, sintetinimo ir pateikimo.	5.1.1.1. pagal Lego robotika, programavimo, robotikos ir valdomų modelių, smagiosios robotikos (priešmokyklinis ugdymas) būrelių programos
	5.1.2. Mokyti planuoti savo veiklą, naudotis dažniausiai taikomomis informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis.	5.1.2.1. pagal Lego robotika, programavimo, robotikos ir valdomų modelių, smagiosios robotikos (priešmokyklinis ugdymas) būrelių programos
	5.1.3 Mokyti konstruoti, programuoti ir valdyti modelius, Lego robotus, naudojant „Arduino“ mikrovaldiklius ir įvairius jutiklius. Priešmokykliniam ugdymui skirti Cubroid kodavimo robotai ir Lego kaladėlės.	5.1.3.1 pagal Lego robotika, programavimo, robotikos ir valdomų modelių, smagiosios robotikos (priešmokyklinis ugdymas) būrelių programos

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
	5.1.4 Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius	5.1.4.1 projektinė veikla (įvairių programų vykdymas (vasaros poilsio, socializacijos, paramos gabiems vaikams ir kt.); 5.1.4.2. poilsio stovyklų organizavimas (kūrybines-pažintines, sportines bei kt. dienes); 5.1.4.3. renginių organizavimas (kūrybinių-praktinių užsiėmimų, švenčių, konkursų, ekskursijų, turistinių žygių, nusikalstamumo bei narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, sportinių varžybų, sveikatingumo ir kt.); 5.1.4. kitų renginių organizavimas (pagal bendruomenės narių poreikį).

6. Programos turinys	
TEORIJA 30%	PRAKTIKA 70%
Pagal programavimo būrelio programą	Pagal programavimo būrelio programą
Pagal Lego robotikos būrelio programą	Pagal lego robotų būrelio programą
Pagal robotikos ir valdomų modelių būrelio programą	Pagal robotikos ir valdomų modelių būrelio programą
Pagal smagiosios robotikos būrelio programą	Pagal smagiosios robotikos būrelio programą

7. Programos sėkmės kriterijai
Įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(si) formaliojo švietimo sistemoje. Išsiugdys savęs pažinimo, savistabos, pasitikėjimo savimi, savęs vertinimo, savianalizės, saviraiškos, atsakomybės už savo veiksmus kompetencijas, būtinas asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui. Įgytos kompetencijos padės mokiniui tapti brandžia asmenybe.

8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai).
Mokinių pasiekimai vertinami neformaliai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimas sėkmingai atlikti užduotis), naujos žinios, dalykiniai gebėjimai, įgytos kompetencijos dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose. Mokiniai skatinami padėkos raštais, dovanėlėmis ir t.t.

Programos rengėjas

Monika Domeikienė

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO MEDIJŲ UGDYMO PROGRAMA 2021-2022
M.M.**

1. Programos rengėjai	
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija
Monika Domeikienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)	Apimtis – valandų skaičius	
	Per savaitę	Per mokslo metus
1 m ir daugiau	1. Mobilioji fotografija, animacija ir komiksų kūrimas - 6 savaitinės kontaktinės su grupe	210 su grupe
	2. Filmavimas ir montažas - 5 savaitinės kontaktinės su grupe.	175 su grupe
	3. Grafinis dizainas -2 savaitinės kontaktinės su grupe	70 su grupe

3. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius	Vaikų amžius
12	4	8 - 19

4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)
Vaikai mokosi iš pavyzdžių, kuriuos mato, ir dažnai – sąmoningai ar ne – tapatinasi su medių sukurtais personažais, pritaiko jų siūlomus elgesio modelius savo gyvenimuose. Svarbu, kad jie gebėtų kritiškai pasirinkti, ką verta sau pritaikyti. Mokiniam bus sudaromos sąlygos lavinti savo kūrybinį mąstymą, per medių programa reikšti savo pastebėjimus ir išgyvenimus, atsiskleisti kaip kūrybingai asmenybei ir parodyti savo individualumą. Programa skirta ugdyti mokinius, gebančius

projektuoti ir kurti interaktyvius medijų elementus, taikant skaitmeninio vaizdo ir garso, informacijos vizualizavimo, animacijos ir dizaino žinias, gebančius bendradarbiauti medijų produktų kūrimo projektuose, gebančius kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, gebančius prisitaikyti prie vis atsinaujinančių ir greitai kintančių technologijų bei rinkos sąlygų.

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
Ugdyti vaikų kūrybinį aktyvumą, sužadinti norą kurti menines fotografijas, kino filmus ir animacijas, naudotis kompiuterinėmis programomis, ugdyti vaikų gebėjimą vizualiai pasakoti istoriją ir mokėti ją analizuoti, mokėti dirbti „CorelDRAW“ programa	5.1.1 Mokyti fotokompozicijos pagrindų, taikyti įvairias fotografijos spausdinimo technikas, supažindinti su fotografijos istorija.	5.1.1.1. pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą
	5.1.2. Susipažinti moksleivius su animacijos ir komiksų istorija, mokyti kurti trumpos apimties komiksus pasitelkiant įvairias technikas ir priemones, mokyti kurti animaciją naudojant kompiuterines programas	5.1.2.1.Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą
	5.1.2.3 Skatinti tyrinėti ir fiksuoti aplinkui vykstančius socialinius vyksmus; mokyti bendradarbiaujant pritaikyti jau turimas žinias, kuriant video produkciją; mokyti kaip idėją derinti su įgyvendinimo galimybėmis.	5.1.2.1.Pagal filmavimo ir montažo būrelio programą

5. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos		
TIKSLAS	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS
	5.1.2.4. Supažindinti su grafikos dizaino panaudojimo galimybėmis, lavinti erdvinį ir estetinį suvokimą kuriant grafinius projektus.	5.1.2.1 Pagal grafikos dizaino būrelio programą
	5.1.2. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	5.1.2.1 projektinė veikla (įvairių programų vykdymas (vasaros poilsio, socializacijos, paramos gabiems vaikams ir kt.); 5.1.2.2 poilsio stovyklų organizavimas (kūrybines-pažintines, sportines bei kt. dienes); 5.1.2.3 renginių organizavimas (kūrybinių-praktinių užsiėmimų, švenčių, konkursų, ekskursijų, turistinių žygių, nusikalstamumo bei narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, sportinių varžybų, sveikatingumo ir kt.); 5.1.2.4 kitų renginių organizavimas (pagal bendruomenės narių poreikį).

6. Programos turinys	
TEORIJA 30%	PRAKTIKA 70%
Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą	Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą
Pagal grafikos dizaino būrelio programą	Pagal grafikos dizaino būrelio programą
Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą	Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą
Pagal filmavimo ir montažo būrelio programą	Pagal filmavimo ir montažo būrelio programą

7. Programos sėkmės kriterijai
Įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(si) formaliojo

švietimo sistemoje. Vaikas išsiugdys savęs pažinimo, savistabos, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimo, savianalizės, saviraiškos, atsakomybės už savo veiksmus kompetencijas, būtinas asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui. Įgytos kompetencijos padės vaikui tapti brandžia asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje

8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai).

Mokinių pasiekimai vertinami neformaliai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimas sėkmingai atlikti užduotis), naujos žinios, dalykiniai gebėjimai, įgytos kompetencijos dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose. Mokiniai skatinami padėkos raštais, dovanėlėmis ir t.t.

Programos rengėjas

Monika Domeikienė