



ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TECHNIKŲ CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, Stoties g. 11, Šiauliai,

tel. (8 41) 523965, el. p. jts@splus.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190539799

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriui

2020-12-23 Nr. S-69E

DĖL ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TECHNIKŲ CENTRO 2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATEIKIMO

Pateikiame Šiaulių jaunųjų technikų centro 2021-2023 metų strateginį veiklos planą.

PRIDEDAMA:

1. Šiaulių jaunųjų technikų centro 2021-2023 metų strateginis veiklos planas , 9 lapai;
2. Šiaulių jaunųjų technikų centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos Nr. 08 2021-2023 metų veiklos plano, tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė ir finansavimo šaltinių suvestinė, 8 lapai;
3. Šiaulių jaunųjų technikų centro 2021-2023 metų suminė lentelė, 1 lapas.

Laikinai einantis direktoriaus pareigas

Romualdas Pelenis

PATVIRTINTA

Šiaulių jaunųjų technikų centro
direktoriaus 2020 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. P-

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių jaunųjų technikų centras (toliau – Centras) - neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjas, nuosekliai ir sistemingai organizuojantis neformaliąją ugdymo veiklą, besiremiančia inovatyviais mokymosi metodais ir priemonėmis, skatinančiomis XXI a. kompetencijų ugdymą, taip stiprinant mokyklose teikiamą formalųjį švietimą patyriminio mokymosi forma.

Įstaigos teisinis statusas - Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių jaunųjų technikų centro savininkas - Šiaulių miesto savivaldybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija - Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Šiaulių jaunųjų technikų centro adresas – Stoties g. 11, LT-77156, Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR neformaliojo vaikų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių jaunųjų technikų centro nuostatais. 2021-2023 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir strateginio planavimo dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Strateginiu planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti šiauliečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Centro Strateginio veiklos plano paskirtis - efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti vystymosi perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti bendruomenę įstaigos vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti. Realizuojant 2021-2023 metų strateginio plano tikslus bus telkiamos mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių pastangos.

Šiaulių jaunųjų technikų centrui vadovauja direktorius. Techninio personalo darbai ir ūkio priežiūra vadovauja ūkio dalies vedėjas. Centre veikia Jaunųjų technikų centro taryba ir Centro darbo taryba. Centro finansų kontrolė vykdoma pagal Finansų kontrolės taisykles. Centre laikomasi patvirtintų Šiaulių jaunųjų technikų centro darbo tvarkos taisyklių. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, ugdymo planą mokslo metams, kiekvieno mėnesio renginių planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, parengia ugdymo programas mokslo metams.

Centre veikia 17 būrelių, įstaigą lanko 285 vaikai. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Norėdami Centre sustiprinti medijų ugdymo kryptį nuo rugsėjo mėnesio Centras pasipildė 4 naujais būreliais - animacija ir komiksų kūrimas, grafinis dizainas, mobilioji fotografija, filmavimas ir montažas. Techninės kūrybos krypties būrelių pasiūlą papildė nauja „Sumaniosios inžinerijos“ programa, pritaikyta dviem amžiaus grupėms (7-11 metų, 12-16 metų mokiniam). Nuo rugsėjo mėnesio Centras pradėjo vykdyti veiklas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir pasiūlė būrelį „Smagioji robotika“, skirtą priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Centro bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų ir ugdytinių, aukšta mokytojų kompetencija.

Centro **VIZIJA** patraukli, novatoriška ir daugiafunkcinė STEAM mokykla, skatinanti darnios asmenybės ugdymą, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių ugdymą, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanči įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

Šiai vizijai pasiekti yra sukurtos naujos ir adaptuotos jau esamos mokymosi programos, skirtos įgyti naujų žinių ir įgūdžių, populiarinti informacinių technologijų, medijų ir inžinerinius mokslus.

Centro **MISIJA** – per mokslinę, patyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

FILOSOFIJA – Centras, tai jauną žmogų ruošianti besikeičiantiems globaliems iššūkiams, sudaranti sąlygas patirti atradimo džiaugsmą, skatinanti kūrybiškumą organizacija.

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė **VERTYBĖ** – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas inovacijoms ir geriausiai praktikai.
- Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei mokėjimas mokytis.
- Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- Mokymasis visą gyvenimą.

Ilgalaikis prioritetasis - atvira, aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Situacijos analizė:

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, organizuoja vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto jaunimui. Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą. Vasarą Centras organizavo dvi „STEAM Kids“ stovyklas, kurių metu vaikai susipažino su aviamodeliavimu, robotika, LEGO konstravimu, inžinerija ir t.t. Stovyklose dalyvavo 38 vaikai.

Centras dalyvauja Europos Sąjungos Strateginėje partnerystėje „Mind over Matter“, skirta STEAM profesijų populiarinimui jaunimo tarpe. Centras kaip partneris prisijungė prie Šiaulių miesto savivaldybės, Medelyno ir „Rasos“ progimnazijų bendros iniciatyvos „Susitikimų ciklas jaunimui #NORIUBŪTI“, skirtos Šiaulių m. ir rajono mokiniams. Projekto tikslas – ugdyti mokinių profesinio orientavimo pažinimą, komunikabilumą, bendrąsias ir karjeros kompetencijas.

Centras antrus metus iš eilės sėkmingai įgyvendina STEAM ir STEAM JUNIOR programas. 2019 m. įgyvendintos 9 programos, 2020 - įgyvendinamos jau 15 programų, kurių vykdymui skirti 15 tūks. EUR. Dalyvaujančių vaikų skaičius - 322 mokiniai.

Nuo rugsėjo mėn. Centras pradėjo įgyvendinti Kultūros pasą – „[Hip hop - šiuolaikinio miesto subkultūra](#)“. Centre stengiamasi kūrybiškai pažiūrėti į menų integravimą į STEAM ugdymo procesą. Buvo sujungtas muzikos menas su robotika. Šiame užsiėmime mokiniai susipažįsta su subkultūros sąvoka ir įvairove. Moksleiviai konstruoja ir programuoja LEGO Spike Prime robotą, šokantį break'ą.

2020 m. Centras gavo kokybės ženklą, kaip tarptautinius savanorius priimanči organizacija, ir leidimą vykdyti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“.

Centras aktyviai bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis:

a) bendradarbiavimas su „Rasos“ progimnazijos Visos dienos mokykla (VDM). Kartu su „Rasos“ progimnazijos pedagogais Centras kuria ugdymo turinį. Tikslas, kad Centro siūlomos STEAM veiklos būtų vientisa veikla, papildanti pirmųjų ugdymo programą. Centras VDM veiklas organizuoja kartą per mėnesį.

b) esame Šiaulių lopšelių-darželių „Pasaka“, „Berželis“, „Žirniukas“ partneris vykdant STEAM veiklas ir įsirengiant STEAM centrus. Taip pat Centras bendradarbiauja ir su kitų miestų švietimo įstaigomis, padedant jiems vystyti STEAM veiklas (Panevėžio miesto l.d. „Vaivorykštė“, „Vyturėlis“).

Jau nuo rugsėjo pirmos dienos Centras yra atviras miesto bendruomenei ne tik popietinėje veikloje, kuomet vykdoma neformali veikla būreliuose, bet ir rytinėms edukacijoms mokykloms. Vien per rugsėjo mėn. Centras įvykdė 22 edukacijas Medelyno progimnazijos klasėms, 3 edukacijas „Juventos“ progimnazijos mokiniams, dalyvavo Mokslo festivalyje „Erdvėlais žemė“ ir pasiūlė miestui 10 edukacijų moksleiviams.

Išliko aktualus Centro žinomumo ir būrelių/edukacijų veiklų populiarinimo klausimas, kurį numatoma didinti plečiant investicijas į reklamą socialiniuose tinkluose. Kadangi Centro būrelių/edukacijų veiklos yra individualios, orientuotos į kiekvieno asmeninį rezultatą bei kuriamą objektą, todėl jos sunkiau pritaikomos įvairių renginių šou programose ir rodomos tik specializuotose parodose, varžybose ar konkursuose, kurie turi savo tikslinę auditoriją ir nėra skirti masiniams renginiams. Informacija apie Centro būrelių vaikų pasiekimus bei vadovų gerą darbą nėra plačiai skleidžiama viešose erdvėse, o tai mažina ne tik įstaigos veiklos, bet ir Centrą lankančių ugdytinių pasiekimų žinomumą.

Įgyvendinus 2021-2023 m. strateginį veiklos planą, bus garantuotas Šiaulių jaunųjų technikų centro funkcijų vykdymas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas pasiūlyti Šiaulių miesto bendruomenei kokybišką ir šiuolaikišką neformalųjį ugdymą, įgyvendinamą daugiafunkcinėje mokymosi aplinkoje

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Centras palankioje strateginėje vietoje, geras susisiekimas su kitais miesto rajonais;</p> <p>Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasiruošęs priimti šių dienų iššūkius;</p> <p>Savita ir kryptinga Centro veiklos formų pasiūla. STEAM ugdymo procesų įgyvendinimas, orientaciją į tarpdalykinę integraciją;</p> <p>Vykdomi tarptautiniai projektai bei programos, gaunamas finansavimas jų įgyvendinimui;</p> <p>Gerėjanti techninė materialinė bazė. Centras turi modernias klases su naujausia įranga (CNC staklės, kompiuteriai, planšetės, įrankiai ir kitos priemonės);</p> <p>Centrai patvirtintas kultūros pasas - „Hip-hop – šiuolaikinio miesto subkultūra“;</p>	<p>Centro veiklos viešinimas. Nepakankamai skiriamas dėmesys ryšiui su visuomene kurti;</p> <p>Nepakankama mokytojų motyvacija ieškoti ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus;</p> <p>Neefektyviai naudojamas edukacinėms veikloms skirtas laikas;</p> <p>Programų ugdymo planų nepakankamas įgyvendinimas.</p>

Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose varžybose, olimpiadose.	
Galimybės	Grėsmės
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+, Nordplus programas; Kurti patrauklias, estetiškes, motyvuojančias ir saugias edukacines aplinkas; Pedagogų kvalifikacijos kėlimas; Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais; Organizuoti edukacines veiklas pagal Šiaulių m. savivaldybės STEAM ir STEAM Junior programas; Vystyti naujas edukacinių veiklų kryptis: mokslo technologijos (angl. EdTech), Verslo ir finansų technologijos (angl. FinTech), E-sportas. Dirbti su migrantų šeimų vaikais, organizuojant užsiėmimus rusų, rusų-lietuvių, lietuvių-anglų kalbomis.	Švietimo įstatymą lydinčių neformalųjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų kaita; Kvalifikuotų mokytojų stoka; Konkurencija su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis; Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose, išvykimo į kitus miestus bei emigracijos; Neaiški situacija dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos. Pandemijos įtaka vaikų psichologinei-emocinei būsenai.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

01 TIKSLAS - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.

Centro veikla remiasi STEAM ugdymo principais, kurių pagrindinis tikslas praktinis ir tarpdalykinis ugdymas. Lankydami būrelius vaikai ne tik lavina savo profesines žinias STEAM specialybių srityse, bet taip pat vysto savo socialines kompetencijas, kaip: kūrybingumas, bendradarbiavimas, komunikavimas, kritinis mąstymas ir kt. Užsiėmimų metu yra organizuojamos mokinių mokymosi proceso įsivertinimas.

Centras, siekdamas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, vykdant neformalaus švietimo programas skiria dėmesį ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsają, į organizuojamus renginius stengiasi įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Centro bendruomenė, susibūrusi į nuolat besimokančią organizaciją, kuria mokymosi kultūrą – mokiniai ir mokytojai yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Įgyvendinamų ugdymo programų skaičius	17	17	18	20
2. Mokytojų, dalyvavusių STEAM mokymuose (proc.)	20	50	50	100
3. STEAM renginių skaičius per metus (vienetais)	3	2	3	3

4. Mokytojų, dalyvavusių šalies arba tarptautiniuose mokymuose (proc.)	25	50	50	100
5. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	2	2	3	3
6. Vaikų, dalyvaujančių šalies projektuose, dalis (proc.)	0	30	40	50
7. Vaikų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, dalis (proc.)	0	10	10	15
8. Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc.)	30	10	20	20
9. Centrą lankančių vaikų skaičius	285	285	300	300
10. Papildomos edukacinės programos mokykloms skaičius	6	6	8	10
11. Merginų, lankančių būrelius, skaičius (proc. nuo visų lankančių vaikų)	26	30	35	35
12. Mokinių pažangos vertinimo įrankis	0	1	1	1
13. Centro mokinių, atstovaujančių šalies ir tarptautiniuose renginiuose, varžybose, festivaliuose, dalis (proc.)	1	30	40	40
14. Centrą lankančių mokinių dalyvaujančių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	10	20	30	30
15. Centro renginiuose savanoriaujantys mokiniai (proc.)	10	20	30	30
16. Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais mokyklos programose skaičiaus didėjimas iki 65 % .	25	40	55	65
17. Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 35 % (proc.)	75	45	40	35

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 UŽDAVINYS. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.

Pastebimas vis didesnis 1-6 klasių mokinių susidomėjimas techniniais, inžineriniais ir IT dalykais. XXI amžiuje, susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Todėl, siekdami sėkmės šiame nuolat kintančiame pasaulyje, vaikai turi gebėti naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis ir taikyti jas sprenddami asmenines, socialines ir globalias problemas. Ugdymo varomąją jėgą turi tapti problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus vaikų dalyvavimas procese. Atsižvelgus į tokio amžiaus vaikų galimybes, Centras atnaujino Robotikos ir valdomų modelių, IT technologijų, Lego robotikos būrelių programų turinį. Visų vykdomų edukacinių veiklų ugdymo turinys kuriamas įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius. Ypatingai svarbi formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė, kad vaikai kitose, netradicinėse aplinkose bendraudami ir bendradarbiaudami galėtų plėtoti, gilinti savo žinias ir gebėjimus, įgytus mokykloje ir būtų mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.

01.01.01. PRIEMONĖ . Ugdymo priemonių atnaujinimas

Centras, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninį tobulėjimą pasitelkia inovatyvias ugdymo priemones. 2019 - 2020 m. Centras yra įsigijęs Cubroid kodavimo rinkinius, kokių dar nėra Lietuvoje, LEGO Education Spike Prime rinkinius, skirtus 5-8 klasių mokiniams, mokomąsias stakles, lėktuvo nuotolinio valdymo pultus. 2021 – 2023 metais Centras stiprins savo priemonių bazę, papildomai išskiriant žaliosios energetikos svarbą.

Centras įsigys specializuotų robotų („Educational Solar robots“, „LEGO Education Mindstorm“, „LEGO Education Spike Prime - papildymas“), kurie atskleidžia kaip naudojantis skirtingais modeliais išgaunama energija iš natūralių šaltinių (kaip vanduo, vėjas, saulė), kaip ji saugoma ir panaudojama. Šios priemonės svariai prisidėtų prie ateities energetikos inžinierių ugdymo.

01.01.02. PRIEMONĖ. STEAM edukacinių programų įgyvendinimas per patyriminį ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose.

Remiantis bendradarbiavimu su „Rasos progimnazijos“ Visos Dienos mokykla ir siekiant maksimaliai išnaudoti Centro patalpas neformaliojo švietimo paslaugoms 2021-2023 m. m. bus sukurta ir pradėta įgyvendinti nauja mokinių užimtumo programa „Diena JTC“. Jos tikslas pradinių klasių mokytojams suteikti galimybę pamokas praveisti netradicinėje aplinkoje, naudojant Centro materialinę bazę, inovatyvias mokymo priemones ir konsultuotis su Centro mokytojais. Taip pat bus pasiūlytos naujos edukacinės programos rytinėje dienos dalyje, kurias ves Centro mokytojai. Miestui bus pasiūlytos išskirtinės edukacijos, kurios reikalauja specifinių žinių ir priemonių: astrofizika, elektronika, aviamodeliavimas ir pan. . Tai įgyvendinus išryškėtų patrauklios, savitos, kryptingos (techninės kūrybos, IT ir medijų kryptių) įstaigos įvaizdis.

01.01.03. PRIEMONĖ. Individualios mokinio pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos kūrimas.

Siekiant mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiama į individualias kiekvieno mokinio išgales bei poreikius. Centrą lankantys mokiniai mokomi stebėti ir analizuoti savo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pažangą. 2021 m. bus sukurta sukurti mokinio pažangos (įsi)-vertinimo įrankį, padėsiantį tiksliau apibrėžti pasiektus rezultatus.

01.02. UŽDAVINYS Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.

Nuolatinis profesinis tobulėjimas grindžiamas savanorišku mokytojų dalyvavimu, kuris sustiprina įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą Centre. Siekiama, kad Centro mokytojui būtų reikšmingas bendradarbiavimu grįstas dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, nes kaip tik tarpdalykinė integracija užtikrina kokybišką STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.

01.02.01. PRIEMONĖ. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias, informacinių technologijų ir dalykines kompetencijas.

Centro vadovai, mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaujant tradiciniame miesto renginyje „Galimybių festivalis Tavo Pin kodas“, šalies parodoje „Mokykla 2021“ Litexpo, tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart Šiauliai, Erasmus + projektuose „Mind Over Matter“, „(Re)imagining Youth with Lego Serious Play“, seminaruose, stažuotėse, ir kituose kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose bei skleidžia savo gerą patirtį. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui susipažindinant su STEAM ugdymo principais.

01.02.02. PRIEMONĖ. Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ ir Nordplus programas

Centras 2020-2023 m. numato dalyvauti programų: Europos solidarumo korpuso, „Erasmus+“ finansuojamose veiklose. Dalyvavimas minėtų programų projektuose, bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis leidžia ne tik tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti neformalųjį švietimą, bet ir tobulinti užsienio kalbų įgūdžius. Pagal Europos solidarumo korpuso programą Centras vykdys projektą „Volunteering for Solidarity Education“, pagal „Erasmus +“ programą „Mind Over Matter“.

01.02.03. PRIEMONĖ. Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.

Vienas veiksmingiausių būdų susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas yra dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi. Todėl Centras skatina būrelių vadovus dalintis gerąja patirtimi pristatant STEAM integracijos galimybes bei kuriant mokinių aktyvią veiklą ir draugišką atmosferą. Centras organizuos EdStart Šiauliai 2021 tarptautinę Steam konferenciją šalies mokytojams ir mokiniams.

01.02.04 PRIEMONĖ. Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.

Centras tiki, kad praktikai gali sukurti išskirtinę pridėtinę vertę, todėl džiaugiasi galėdamas įdarbinti verslo atstovus Centre bei sudominti darbu neformaliojo švietimo srityje užsienio universitetų absolventus. Centras vykdys išorinę darbuotojų paiešką naudojantis skelbimais internete, darbo birža, taip pat taikys rekomendacinę darbuotojų paiešką.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.

Sukūrus modernią švietimo įstaigą, būtina užtikrinti Centro matomumą ir veiklų tęstinumą pritraukiant ir atkreipiant visuomenės dėmesį į vykdomas veiklas. Tai sutektų galimybę viešinti Centro veiklas ne tik Šiauliuose, bet regionuose ir kaimyninėse šalyse.

Centras siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi procesus, pasitelkia socialinius partnerius. Centras vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto įstaigomis („Medelyno“ progimnazijos, „Rasos“ progimnazijos, „Jovaro“ progimnazijos, „Juventos“ progimnazijos, „Dainų“ progimnazijos, „Sandoros“ progimnazijos, Šiaulių Sondeckio menų mokykla, „Gegužių“ progimnazija, Didždvario gimnazija, l/d „Žirniukas“, l/d „Pasaka“ ir kt.). Plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais atsirastų galimybė mokiniams pristatyti patį gamybos ir viso verslo procesą, tokiu būdu padėti vaikams suvokti kaip veikia įmonės ir užtikrinti kokybišką profesinį orientavimą STEAM srityje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Centro profilių skaičius socialiniuose tinkluose	1	1	1	1
2. Priimamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	1	1	1	1
3. Atvirų durų dienos	1	2	2	2
4. Šventinių renginių skaičius	1	2	3	3
5. Aktyvių centro tinklapių skaičius	1	1	1	1
6. Organizuotų vasaros stovyklos pamainių skaičius	2	2	4	4
7. Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	1	1	2	2
8. Atnaujintų IKT dalis (proc.)	20	0	10	10
9. Vaikų laisvalaikio zona	1	1	1	1
10. Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	40	0	10	10
11. Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais sutarčių skaičius	11	5	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 UŽDAVINYS. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.

Norint būti vaikui ir jaunimui patraukli ugdymo vieta, Centras nuolat turi peržiūrėti ir poreikiui esant atnaujinti mokymosi erdves ir mokomąją įrangą. 2019 m. rudenį Centras persikėlė į naujas patalpas (Stoties 11, Šiauliai). Buvo atlikti pastato modernizavimo darbai: pakeistas apšvietimas, atlikti patalpų apdailos darbai, įrengta rūbinė, kabinetuose įrengtos multimedijos. Įgyvendinant ugdymo programas, tikslingai atnaujinamos ir išigyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT, padedančios užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą. Tinkamos ugdymo proceso aplinkos užtikrinimui Centre organizuojamas techninio personalo darbas.

02.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga nuolatos atlikti Jaunųjų technikų centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, gerinti Centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas. Centras, siekdamas ugdyti ne tik profesinius ir minkštuosius gebėjimus, taip pat skiria dėmesį lankančių vaikų ir jaunimo emocinei būsenai. Todėl svarbu, kad vaikai turėtų laisvalaikio zoną, kurioje jie gali būti belaukiant būrelių pradžios, po pamokų ar užsiėmimų pertraukos metu.

02.01.02. PRIEMONĖ. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

Centro siekis nuolatos atnaujinti IKT materialinę bazę. 2020 m. Centras papildė savo IKT bazę įsigydamas 6 nešiojamus kompiuterius ir kitą darbui reikalingą kompiuterinę įrangą. Planuojamos papildomos investicijos stiprinant medijų krypties būrelių įrangą.

02.02. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei.

Centras, siekdamas padidinti savo veiklą prieinamumą, pasitelkia Šiaulių miesto socialinius partnerius. Centras vykdo bendradarbiavimą su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis. Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę vaikų ir jaunimo socialinių kompetencijų ugdymui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti vaikų ir jaunimo organizacinius gebėjimus, vykdant ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį.

02.02.01. PRIEMONĖ. Centro kaip savanorius priimančiosios organizacijos veiklą vykdymas ir organizavimas.

Centro tikslas yra plėtoti ne tik partnerystę vietiniu ar nacionaliniu mastu, bet taip pat ir tarptautiniu. 2020 m. Centras gavo kokybės ženklą, kaip savanorius priimančią organizaciją ir leidimą vykdyti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“ Tai suteikė galimybę kviestis užsienio šalių jaunuolius. Savanorio organizuojami savo šalies istorijos, tradicijų ir kultūros pristatymai sudarys sąlygas paįvairinti ugdymo procesą Centre, taip pat sustiprins Centro moksleivių socialines kompetencijas bei padės tobulinti anglų kalbos žinias.

02.02.02. PRIEMONĖ. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatią, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.

Centras siekia puoselėti šiuolaikinio vaiko poreikius, skatinant atradimo džiaugsmą naudojantis išmaniosiomis technologijomis, sudarant vaikams sąlygas konstruoti, modeliuoti, tyrinėti. Vaikų vasaros stovyklos puiki galimybė vaikams smagiai ir turiningai praleisti vasaros atostogas, išmokti naujų dalykų, lavinti gebėjimus, bendrauti su savo bendraamžiais, susirasti naujų draugų. Įvairūs projektai, renginiai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai gali padėti spręsti ne tik moksleivių užimtumo klausimus, tačiau ir padėti moksleiviams atrasti būsimas studijas ar pasirinkti profesiją. Centras organizuos vaikų vasaros stovyklas „Steam kids“, skirtas 6-12 metų mokiniams, „Kids 4 Coding“ programavimo stovyklą, skirtą 10-16 metų mokiniams.

02.02.03. PRIEMONĖ. Partnerystės tinklo plėtojimas.

Siekiant didinti Centro prieinamumą ir matomumą būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo ir verslo įstaigomis. Kasmet tokių veiklų vykdoma vis daugiau. Švietimo įstaigoms (darželiams, progimnazijoms ir gimnazijoms) atsiranda galimybė organizuoti savo pamokas kitoje aplinkoje. 2019 m. rudenį Centras vykdė 7 STEAM programų veiklas su Šiaulių m. mokyklomis., 2020 m. įgyvendina jau 15 STEAM programų. Centras įgyvendins Steam ir Steam Junior programas, taip pat organizuos Šiaulių miesto progimnazijoms skirtą renginį „Mokslo maratonas“.

02.03. UŽDAVINYS. Informuoti visuomenę apie Centro teikiamas paslaugas.

Sėkminga komunikacija apie Centro vykdomas veiklas užtikrins veiklų matomumą ir tinkamą visuomenės informavimą. Tai pagerins Centro, kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjo, įvaizdį.

02.03.01. PRIEMONĖ. Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas.

Centras inicijuos ir organizuos bendradarbiavimo susitikimus su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Tai padės supažindinti Šiaulių m. bendruomenę su Centro organizuojamomis veiklomis ir įgyvendinti pavienių edukacinių programų viešinimą (socialiniai tinklai, vietinė žiniasklaida ir kt.).

02.03.02. PRIEMONĖ. Centro tinklapių reguliarus atnaujinimas.

Viešasis komunikavimas vykdomas plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją. Informacija skleidžiama elektroniniu paštu ir internetinėje svetainėje <http://www.technikucentras.mir.lt/>. 2021 m. planuojame atnaujinti Centro internetinį puslapį, kad atitiktų visus keliamus reikalavimus.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių Jaunųjų technikų centro
tarybos pirmininkas

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Loreta Gulbinienė
2020-12-

Edita Minkuvienė
20 - -

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

(1c forma)

**ŠIAULIŲ JAUNŪJŲ TECHNIKŲ CENTRO ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2021-2023
METŲ VEIKLOS PLANO**

(programos pavadinimas)

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
										pavadinimas, matavimo vnt.	planas		
											2021 metai	2022 metai	2023 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių jaunųjų technikų centro švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01	PROGRAMOS TIKSLAS. Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.												
01	01	UŽDAVINYS. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.											
01	01	01	Ugdymo priemonių atnaujinimas		SB	40.0	36.5	37.6	38.7	Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc)	10	20	20
					VB (KT)					Inovatyvių ugdymo priemonių skaičius (vienetais)	1	3	4
					SP	2.5	0.4	0.5	0.6				
					SP (LIK)	2.0							

				KT								
				Iš viso	35.5	23.1	23.8	24.6		370	395	400
01	01	Iš viso uždaviniui			150.7	107.8	111.8	115.4		489	579	637
01	02	UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.										
01	02	01	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	SB	13.0	13.5	13.9	14.3	Mokytojų, dalyvavusių STEAM mokymuose (proc.)	50	50	100
				VB (KT)					Mokytojų, dalyvavusių šalies arba tarptautiniuose mokymuose (proc.)	50	50	100
				SP	2.3	2.0	2.0	1.8				
				SP (LIK)	0.2							
				ES (KT)								
				KT								
				Iš viso	15.5	15.5	15.9	16.1		100	100	200
01	02	02	Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ ir Nordplus programas	SB	1.9	2.5	2.6	2.7	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	2	3	3
				VB (KT)					Vaikų dalyvavimas vietinėse ir šalies projektuose (proc.)	30	40	50
				SP		0.5	0.6	0.7	Vaikų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	10	10	15
				SP (LIK)	0.2							
				ES (KT)		30.5	31.2	31.9				

				KT								
				Iš viso	2.1	33.5	34.4	35.3		42	53	68
01	02	03	Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.	SB	28.6	30.7	31.6	32.6	Igytos naujos kompetencijos, dalijimasis gerąja patirtimi su kolegomis. Mokytojų dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.)	40	45	50
				VB (KT)	6.4				Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	2	2	3
				SP		1.0	1.2	1.4				
				SP (LIK)								
				ES (KT)								
				KT								
				Iš viso	35.0	31.7	32.8	34.0		42	47	53
01	02	04	Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.	SB	2.5	2.5	2.6	2.7	Naujų mokytojų skaičius (vienetais)	1	1	2
				VB (KT)								
				SP		0.4	0.5	0.5				
				SP (LIK)								
				ES (KT)								
				KT								
				Iš viso	2.5	2.9	3.1	3.2		1	1	2
01	02	Iš viso uždaviniui			55.1	83.6	86.2	88.6		185	201	323
01	Iš viso tikslui				205.8	191.4	198.0	204.0		674	780	960
02	TIKSLAS. Didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo											
02	01	UŽDAVINYS. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.										

02	01	01	Ugdymo aplinkos modernizavimas.	SB	38.7	22.4	23.1	23.8	Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	0	10	10
				VB (KT)					Vaikų laisvalaikio zona	1	1	1
				SP	1.7	3.5	3.3	3.5				
				SP (LIK)	0.5							
				ES (KT)								
				KT		2.8	3.0	3.0				
				Iš viso	40.9	28.7	29.4	30.3		1	11	11
02	01	02	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	SB	0.4	2.0	2.0	2.1	Atnaujintų IKT dalis (proc.)	0	10	10
				VB (KT)								
				SP	1.2	2.0	1.6	2.0				
				SP (LIK)	0.3							
				ES (KT)								
				KT		1.2	1.5	1.5				
Iš viso	1.9	5.2	5.1	5.6		0	10	10				
02	01	Iš viso uždaviniui		42.8	33.9	34.5	35.9		1	21	21	
02	02	UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto visuomenei.										
02	02	01	Centro kaip savanorių priimančiosios organizacijos veiklų vykdymas ir organizavimas.	SB	2.9	3.5	3.6	3.7	Koordinuojamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	1	1	1
				VB (KT)	3,2							
				SP								
				SP (LIK)								
				ES (KT)								
				KT								
Iš viso	#VALUE!	3.5	3.6	3.7		1	1	1				
02	02	02	Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatija	SB	18.7	25.0	25.8	26.5	Organizuotos vasaros stovyklos (pamainų skaičius)	2	4	4

			kompetencijas (empatiją, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.		VB (KT)	4.3				Atvirų durų dienos	2	2	2
					SP	4.3	1.3	1.3	1.3	Centro renginiuose savanoriaujantys mokiniai (proc.)	20	30	30
					SP (LIK)								
					ES (KT)								
					KT								
					Iš viso	27.3	26.3	27.1	27.8		24	36	36
02	02	03	Partnerystės tinklo plėtojimas.		SB	17.4	21.2	21.8	22.5	Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais (sutarčių skaičius)	5	5	5
					VB (KT)								
					SP	1.8	0.6	0.7	0.7				
					SP (LIK)	0.4							
					ES (KT)								
					KT								
					Iš viso	19.6	21.8	22.5	23.2		5	5	5
02	02	Iš viso uždaviniui			#VALUE!	51.6	53.2	54.7			30	42	42
02	03	UŽDAVINYS. Informuoti visuomenę apie Centro teikiamas paslaugas.											
02	03	01	Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas		SB	2.0				Socialinių tinklų profilių skaičius	1	1	1
					VB (KT)					Padidėjęs matomumas su prieš tai esančiais metais (proc)	50	20	20
					SP	0.4	0.8	0.6	0.5				
					SP (LIK)								
					ES (KT)								
					KT								
					Iš viso	2.4	0.8	0.6	0.5		51	21	21

02	03	02	Centro tinklapiu reguliarus atnaujinimas	SB	2.3					Aktyvus centro tinklapis (skačius)	1	1	1	
				VB (KT)										
				SP	0.2	0.2	0.2	0.2						
				SP (LIK)										
				ES (KT)										
				KT										
				Iš viso	2.5	0.2	0.2	0.2		1	1	1		
02	03	Iš viso uždaviniui			4.9	1.0	0.8	0.7		52	22	22		
02		Iš viso tikslui			#VALUE!	86.5	88.5	91.3		83	85	85		
		Iš viso programai			#VALUE!	277.9	286.5	295.3		757	865	1045		

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2017 m. gruodžio d. įsakymu Nr. A -1766

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	#VALUE!	242.4	249.3	257.4
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	269.1	228.4	235.3	242.4
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)				
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	#VALUE!	0.0	0.0	0.0
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				

1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	16.7	14.0	14.0	15.0
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	6.7	0.0	0.0	0.0
2.	Kitos lėšos (KT)	0.1	35.5	37.2	37.9
2.1.	Kitos lėšos KT	0.1	5.0	6.0	6.0
2.2	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	0.0	30.5	31.2	31.9
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		#VALUE!	277.9	286.5	295.3

Tipas	Prašymų m Poreikis		Poreikis +1	Poreikis +2	Asig. valdytojas	Lėšos
	2020 M.	2021 M.	2022 M.	2023 M.		
BP_01	0	5000	6000	6000	Šiaulių jaunųjų technikų centras	162
BP_01	13000	14000	14000	15000	Šiaulių jaunųjų technikų centras	33
BP_01	248000	228400	235300	242400	Šiaulių jaunųjų technikų centras	151
BP_01	0	30500	31200	31900	Šiaulių jaunųjų technikų centras	131
	261 000,00	277 900,00	286 500,00	295 300,00		

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių jaunųjų technikų centras 190539799, Stoties g. 11, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Lydrastis
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-12-23 Nr. S-69E
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-01-21 Nr. VŠ-60
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Romualdas Pelenis, Laikiniai einantis direktoriaus pareigas
Sertifikatas išduotas	ROMUALDAS PELENIS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-23 18:45:35 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-01-07 02:33:47 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2020-09-03 08:32:54 – 2022-09-03 08:32:54
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-01-06 17:24:15 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-01-06 17:24:22 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	3
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-01-21 13:47:49)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-01-21 13:47:49 Dokumentų valdymo sistema Avilys