

PATVIRTINTA
Šiaulių jaunųjų technikų centro
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr.P-52

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių jaunųjų technikų centras (toliau – Centras) nuosekliai ir sistemingai organizuoja neformaliają ugdymo veiklą, besiremiančia inovatyviais mokymosi metodais ir priemonėmis, skatinančiomis XXI a. kompetencijų ugdymą, taip stiprinant mokyklose teikiamą formalųjį švietimą patyriminio mokymosi forma.

Centro **MISIJA**– kurti patrauklią, novatorišką ir daugiafunkcinę mokymosi aplinką, skatinančią darnios asmenybės ugdymą. Šiai misijai įgyvendinti yra sukurtos naujos ir adaptuotos jau esamos mokymosi programos, skirtos įgyti naujų žinių ir įgūdžių, populiarinti technologinius ir inžinerinius mokslus.

Centro **VIZIJA** – moderni ir novatoriška erdvė, ugdanti kūrybingą, kritiškai mąstančią ir greitai sprendimus priimančią asmenybę.

FILOSOFIJA – centras, tai jauną žmogų ruošianti besikeičiantiems globaliems iššūkiams, sudaranti sąlygas patirti atradimo džiaugsmą, skatinanti kūrybiškumą organizacija.

Centro **VERTYBĖS** – kūrybingumas, lygybė, mokėjimas mokytis, atvirumas inovacijoms.

Situacijos analizė: 2019 m. Centras yra persikėlęs į naujas patalpas, kur buvo atlikti remontai, įsigyta nauja įranga ir baldai. Nuo rugsėjo mėn., 2019 Centras aktyviai pradėjo plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (l/d „Pasaka“, l/d „Žirniukas“, Šiaulių Didždvario gimnazija ir kt.). Nuo rugsėjo 2019 m. Centras aktyviai pradėjo plėtoti projektinę veiklą. Dalyvavo Šiaulių m. savivaldybės STEAM JUNIOR programoje. Pagal šią programą edukacinėse užsiėmimuose dalyvavo daugiau nei 200 mokinių iš Šiaulių m. mokyklų (Dainų, Rasos, Sandoros, Sondeckio, Jėzuitų, Juventos, Jovaro ir kt.).

Centras savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas bei rekomendacijas. Centre laikomasi patvirtintų Šiaulių jaunųjų technikų centro darbo tvarkos taisyklių. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, metų veiklos, ugdymo planą mokslo metams, kiekvieno mėnesio renginių planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, parengia ugdymo programas mokslo metams, o konkretizuodami ugdymo turinį - mėnesio darbo planus.

Šiaulių jaunųjų technikų centrui vadovauja direktorius. Techninio personalo darbui ir ūkio priežiūrai vadovauja ūkio dalies vedėjas. Centre veikia pedagogų taryba ir Jaunųjų technikų centro taryba. Įkurta veiklos plano vykdymo stebėsenos darbo grupė. Centro finansų kontrolė vykdoma pagal Finansų kontrolės taisykles.

SSGG analizė

Stiprybės:

- Plati edukacinių veiklų pasiūla. Šiuo metu centre veikia 20 būrelių.
- Atnaujinta infrastruktūra. Centras turi modernias klases su naujausią įranga (CNC staklės, kompiuteriai, planšetės, įrankiai ir kitos staklės ir kt.).
- Edukacinės veiklos kryptingumas. STEAM ugdymo procesų įgyvendinimas. Orientaciją į tarpdalykinę integraciją.
- Bendradarbiavimas su miesto partneriais, platus partnerių tinklas (darželiais, progimnazijos ir gimnazijos, verslai).
- Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose varžybose, olimpiadose.
- Projektinė veikla.
- Vienintelė įstaiga Šiauliuose, kuri gali pasiūlyti platų edukacinių veiklų spektrą.

Silpnybės:

- Centro veiklos viešinimas. Nepakankamai skiriamas dėmesys ryšiui su visuomene kurti.
- Nepakankama mokytojų motyvacija ieškoti ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus. Neefektyviai naudojamas edukacinėms veikloms skirtas laikas.
- Neišlaikoma pedagogų kolektyvo lyčių lygybė, trūksta mokytojų-moterų.
- Programų ugdymo planų nepakankamas įgyvendinimas.

Galimybės:

- Dalyvauti tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+, Nordplus programas.
- Organizuoti vietinės reikšmės edukacines veiklas pagal Šiaulių m. savivaldybės STEAM programą.
- Vystyti naujas edukacinių veiklų kryptis: mokslo technologijos (angl. EdTech), Verslo ir finansų technologijos (angl. FinTech), E-sportas.
- Kurti bendradarbiavimą su miesto įmonėmis, rengti bendrus projektus.
- Akredituoti įstaigą priimti savanorius iš užsienio pagal Europos solidarumo korpuso programą.
- Kelti mokytojų kvalifikaciją nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokymuose.
- Pradėti dirbti su ikimokyklinio amžiaus vaikais (3-6 metų).
- Teikti papildomas mokamas edukacines paslaugas.
- Tapti STEAM veiklų gerosios praktikos ambasadoriumi.
- Įrengti mini-mokslinį muziejų, skatinti atvykti mokyklas iš Latvijos.
- Dirbti su migrantų šeimų vaikais, organizuojant užsiėmimus rusų, rusų-lietuvių, lietuvių-anglų kalbomis.
- Įstaigos lokacija - įstaiga yra miesto centre. Patogus susisiekimas su miesto mikrorajonais. Yra stovėjimo aikštelės. Tėvams patogiu atvežti ir pasiimti vaikus.

Grėsmės:

- Švietimo įstatymą lydinčių neformalųjų ugdymą reglamentuojančių teisės aktų kaita.
- Kvalifikuotų mokytojų stoka.
- Konkurencija su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis
- Didėjanti emigracija, mažėjantis vaikų skaičius Šiaulių mieste.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

01 TIKSLAS - Sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo mokymui(-si) ir asmeninei karjerai technologijos ir inžinerijos srityse, integruojant STEAM ugdymo principus į Centro edukacines veiklas.

2018-2019 metais centre buvo vykdomi 24 būreliai, kuriuose mokėsi 288 vaikai. Centro veikla remiasi STEAM ugdymo principais, kurių pagrindinis tikslas praktinis ir tarpdalykinis ugdymas. Lankydami būrelius vaikai ne tik lavina savo profesines žinias STEAM specialybių srityse, bet taip pat vysto savo socialines kompetencijas, kaip: kūrybingumas, bendradarbiavimas, komunikavimas, kritinis mąstymas ir kt. Užsiėmimų metu yra organizuojamos mokinių mokymosi proceso įsivertinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Įgyvendinamų ugdymo programų skaičius	20	24	24	24
2. Mokytojų, dalyvavusių vietiniuose mokymuose, skaičius	0	5	5	5
3 Mokytojų, dalyvavusių vietiniuose arba tarptautiniuose mokymuose, skaičius	0	5	5	5
4. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	0	2	3	5
5. Vaikų, dalyvaujančių vietinėse ir šalies projektuose, dalis (proc.)	0	10	20	20
6. Vaikų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, dalis (proc.)	0	10	20	20
7. Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc.)	0	20	20	20
8. Centrą lankančių vaikų skaičius	288	300	300	300
9. Papildomos edukacinės programos mokykloms skaičius	0	4	4	4
10. Merginų, lankančių būrelius, skaičius (proc. nuo visų lankančių vaikų)	5	10	12	15
11. Mokinių pažangos vertinimo įrankis	0	1	1	1

III SKYRIUS 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 UŽDAVINYS. Organizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą ir tobulinimą.

Pastebimas vis didesnis 1-6 klasių mokinių susidomėjimas techniniais, inžineriniais ir IT dalykais. Atsižvelgus į tokio amžiaus vaikų galimybes, Centras atnaujino Robotikos ir valdomų modelių, technologijų, Lego robotikos būrelių programų turinį. Visų vykdomų edukacinių veiklų ugdymo turinys kuriamas įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius.

Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.

01.01.01. PRIEMONĖ .Ugdymo priemonių atnaujinimas

Centras, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninį tobulėjimą pasitelkia inovatyvias ugdymo priemones. 2019 m. Centras yra įsigijęs Cubroid kodavimo rinkinius, kokių dar nėra Lietuvoje, LEGO Education Spike rinkinius, skirtus 5-8 klasių mokiniams, mokomąsias stakles, lėktuvo nuotolinio valdymo pultus.

01.01.02. PRIEMONĖ. Naujų ugdymo programų rengimas;

Centras, siekdamas užtikrinti ugdymo įvairovę, steigia naujus būrelius, kurie remiasi STEAM ugdymo principais. Edukacinių užsiėmimų metų yra lavinamos akademinės žinios, socialinės kompetencija, yra vykdomas profesinis orientavimas. Nuo rugsėjo 1 d., 2019 Centras vykdo šiuos naujus būrelius: Inžinerinis pramoninis dizainas, Inžinerinės kūrybos dirbtuvės, Ankstyvasis programavimas (1-5 kl. mokiniai) ir Programavimas (6-8 kl. mokiniais). Nuo 2020 m. pradžios bus organizuojamos edukacinės veiklos Šiaulių m. darželiuose – pradinis kodavimas su Cubroid.

01.01.03. PRIEMONĖ. Individualios mokinio pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos kūrimas.

Siekiant mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiama į individualias kiekvieno mokinio išgales bei poreikius. Centrą lankantys mokiniai mokomi stebėti ir analizuoti savo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pažangą. 2020 m. planuojame sukurti mokinio pažangos (įsi)-vertinimo įrankį, padėsiantį tiksliau apibrėžti pasiektus rezultatus.

01.02. UŽDAVINYS Užtikrinti ugdymo kokybę.

01.02.01. PRIEMONĖ. Centro mokytojų kompetencijų tobulinimas.

Centro vadovai, mokytojai tobulina kvalifikaciją ir dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose seminaruose, konferencijose, stažuotėse, projektuose ir kituose kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose bei skleidžia savo gerą patirtį. Atlikus 2019 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimą, nuspręsta tobulinti užsiėmimų vadybą, mokytojų bendradarbiavimą dėl integruotų pamokų organizavimo.

01.02.02. PRIEMONĖ. Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ ir Nordplus programas

Centras 2020–2022 m. numato dalyvauti programų: Europos solidarumo korpuso, „Erasmus+“, „Nordplus Junior“ finansuojamose veiklose. Dalyvavimas minėtų programų ir fondo projektuose, bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis leidžia ne tik tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti neformalųjį švietimą, bet ir tobulinti užsienio kalbų įgūdžius.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS - Modernios ugdymo erdvės Šiaulių mieste įvaizdžio kūrimas.

Sukūrus modernią švietimo įstaigą, būtina užtikrinti Centro matomumą ir veiklų tęstinumą pritraukiant ir atkreipiant visuomenės dėmesį į vykdomas veiklas. Tai sutektų galimybę viešinti Centro veiklas ne tik Šiauliuose, bet regionuose ir kaimyninėse šalyse (Latvija).

Centras siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi procesus, pasitelkia socialinius partnerius. Centras vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto įstaigomis (Medelyno, Dainų progimnazijos, Didždvario gimnazija, l/d „Žirniukas“, l/d „Pasaka“). 2020 metams esame suplanavę dviejų savanorių stažuotę Centre, pagal Erasmus+ Europos Solidarumo Korpuso programą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Centro profilių skaičius socialiniuose tinkluose	1	2	2	2
2. Priimamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	0	2	2	2
3. Atvirų durų dienos	0	2	2	2
4. Šventinių renginių skaičius	1	3	3	3
5. Aktyvių centro tinklapių skaičius	1	1	1	1
6. Organizuotų vasaros stovyklos pamainų skaičius	0	2	2	2
7. Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	0	2	2	2
8. Atnaujintų IKT dalis	70	10	10	10
9. Vaikų laisvalaikio zona	0	1	1	1
10. Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	100	10	10	10
11. Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais sutarčių skaičius	1	5	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 UŽDAVINYS. Modernizuoti edukacines erdves.

Norint būti vaikui ir jaunimui patraukli ugdymo vieta, Centras nuolatos turi peržiūrėti ir poreikiui esant atnaujinti mokymosi erdves ir mokomąją įrangą. 2019 m. rudenį Centras persikėlė į naujas patalpas (Stoties 11, Šiauliai). Buvo atlikti pastato modernizavimo darbai: pakeistas apšvietimas, atlikti patalpų apdailos darbai, įrengta rūbinė, kabinetuose įrengtos multimedijos. Įgyvendinant ugdymo programas, tikslingai atnaujinamos ir įsigyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT, padedančios užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą. Tinkamos ugdymo proceso aplinkos užtikrinimui gimnazijoje organizuojamas techninio personalo darbas.

02.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga nuolatos atlikti Jaunųjų technikų centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, gerinti Centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas. Centras, siekdamas ugdyti ne tik profesinius ir minkštuosius gebėjimus, taip pat skiria dėmesį lankančių vaikų ir jaunimo emocinei būsenai. Todėl svarbu, kad vaikai turėtų laisvalaikio zoną, kurioje jie gali būtų belaukiant būrelių pradžios po pamokų ar užsiėmimų pertraukos metu.

02.01.02. PRIEMONĖ. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas;

Centro siekis nuolatos atnaujinti IKT materialinę bazę. 2019 m. buvo įrengtos 6 naujos vietos kompiuterių klasėje, 6 kompiuteriai buvo papildyti SSD diskais.

02.02. UŽDAVINYS – Stiprinti partnerystę su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais (darželiais, mokyklomis, miesto įmonėmis)

Centras, siekdamas padidinti savo veiklų prieinamumą, pasitelkia Šiaulių miesto socialinius partnerius. Centras vykdo bendradarbiavimą su L/D „Žirniukas“, L/D „Pasaka“, Medelyno progimnazija, Didždvario gimnazija. Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę vaikų ir jaunimo socialinių kompetencijų ugdymui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti vaikų ir jaunimo organizacinius gebėjimus, vykdant ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį.

02.02.01. PRIEMONĖ. Centro kaip savanorių priimančiosios organizacijos akreditacija;

Centro tikslas yra plėtoti ne tik partnerystę vietiniu ar nacionaliniu mastu, bet taip pat ir tarptautiniu. 2020 m. yra planuojama Centro, kaip savanorių priimančiosios organizacijos, akreditacija. Tai suteiks galimybę kviešti užsieniečius vesti edukacines veiklas Centre. Vaikai ir jaunimas, lankydami Centrą, galės ne tik sustiprinti savo profesinius įgūdžius, bet taip pat lavinti anglų k. žinias.

02.02.02. PRIEMONĖ. Bendradarbiavimas su tėvais, savalaikis informavimas apie Centre vykstančius užsiėmimus, renginius ir pan.

Siekiami glaudaus tėvų ir Centro mokytojų bendradarbiavimo, todėl vykdomas savalaikis tėvų informavimas apie Centre organizuojamus renginius, būrelių veiklos pakeitimus ir kitas naujienas. Centro siekis visapusiškai įtraukti į vykdomas projektines veiklas.

02.02.03. PRIEMONĖ. Partnerystės tinklo plėtojimas.

Siekiant didinti Centro prieinamumą ir matomumą būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo ir verslo įstaigomis. Kasmet tokių veiklų vykdoma vis daugiau. Švietimo įstaigoms (darželiams, progimnazijoms ir gimnazijoms) atsiranda galimybė organizuoti savo pamokas kitoje aplinkoje. 2019 m. rudenį Centras vykdė STEAM programos veiklas su 7 Šiaulių m. mokyklomis.

02.03. UŽDAVINYS. Informuoti visuomenę apie Centro teikiamas paslaugas.

02.03.01. PRIEMONĖ. Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas.

Siekdami užtikrinti Centro matomumą esame suplanavę kelis reklamavimo veiksmus, kurie padės supažindinti, visų pirma, Šiaulių m. bendruomenę su Centro organizuojamomis veiklomis. Taip pat esame numatę pavienių edukacinių programų viešinimą, skirtą Šiaulių regiono švietimo įstaigoms.

02.03.02. PRIEMONĖ. Centro tinklapiu reguliarus atnaujinimas.

Viešasis komunikavimas vykdomas plėtojant vidinę ir išorinę komunikaciją. Informacija skleidžiama elektroniniu paštu ir internetinėje svetainėje <http://www.technikucentras.mir.lt/>. 2020 m. planuojame atnaujinti Centro internetinį puslapį, kad atitiktų visus keliamus reikalavimus.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
-

SUDERINTA

Šiaulių Jaunųjų technikų centro
tarybos pirmininkasLoreta Gulbinienė
2019-12-

SUDERINTA

Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėjaEdita Minkuvienė
2019-12 -