

PATVIRTINTA

Šiaulių techninės kūrybos centro
direktoriaus 2021 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. P-

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (61)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių techninės kūrybos centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjas, nuosekliai ir sistemingai organizuojantis neformaliają ugdymo veiklą, besiremiančią inovatyviais mokymosi metodais ir priemonėmis, skatinančiomis XXI a. kompetencijų ugdymą, taip stiprinant mokyklose teikiamą formalųjį švietimą patyriminio mokymosi forma.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių techninės kūrybos centro savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

2021 m. gruodžio 2 d. pakeistas Centro pavadinimas į Šiaulių techninės kūrybos centrą. Iki tol buvęs pavadinimas – Šiaulių jaunųjų technikų centras.

Šiaulių techninės kūrybos centro adresas – Stoties g. 11, LT-77156, Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR neformaliojo vaikų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių techninės kūrybos centro nuostatais. 2022-2024 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir strateginio planavimo dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Strateginiu planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti šiauliečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Centro Strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti vystymosi perspektyvas ir prioritetus veiklos tobulinimui, telkti bendruomenę įstaigos vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti. Realizuojant 2022-2024 metų strateginio plano tikslus bus skatinamas mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių atvirumas naujovėms.

Šiaulių techninės kūrybos centrui vadovauja direktorius. Techninio personalo darbui ir ūkio priežiūrai vadovauja ūkio dalies vedėjas. Centre veikia Šiaulių techninės kūrybos centro taryba ir Centro darbo taryba. Centro finansų kontrolė vykdoma pagal Finansų kontrolės taisykles. Centre laikomasi patvirtintų Šiaulių techninės kūrybos centro darbo tvarkos taisyklių. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, ugdymo planą mokslo metams, kiekvieno mėnesio renginių planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, parengia ugdymo programas mokslo metams.

Centre veikia 17 būrelių, antrus metus iš eilės vaikų, lankančių Centrą, skaičius auga. Spalio 1 d. registruotas mokinių skaičius įstaigoje yra 374. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo.

Centro bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų ir ugdytinių, aukšta mokytojų kompetencija.

Centro **VIZIJA** patraukli, novatoriška ir daugiafunkcinė STEAM mokykla, skatinanti darnios asmenybės ugdymą, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių ugdymą, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanti įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

Šiai vizijai pasiekti yra sukurtos naujos ir adaptuotos jau esamos mokymosi programos, skirtos įgyti naujų žinių ir įgūdžių, populiarinti informacinių technologijų, medijų ir inžinerinius mokslus.

Centro **MISIJA** – per mokslinę, patyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

FILOSOFIJA – Centras, tai jauną žmogų ruošianti besikeičiantiems globaliems iššūkiams, sudaranti sąlygas patirti atradimo džiaugsmą, skatinanti kūrybiškumą organizacija.

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė **VERTYBĖ** – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas inovacijoms ir geriausiai praktikai.
- Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei mokėjimas mokytis.
- Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- Mokymasis visą gyvenimą.

Ilgalaikis prioritetas – atvira, aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Situacijos analizė:

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, inicijuoja įvairius konkursus, varžybas, įgyvendina vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto vaikams ir jaunimui. Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą.

Centre veikia 17 būrelių, suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. techninės kūrybos programa „Lego konstravimas“ įgyvendinama Šiaulių miesto Medelyno progimnazijoje inžinerinėse klasėse (3 grupės). Nuo 2021 m. spalio mėn. Centras įgyvendina informacinių technologijų ir robotikos programą „Smagioji robotika“ Šiaulių miesto l/d „Ažuoliukas“ (1 grupė) ir l/d „Ežerėlis“ (2 grupės), taip pat techninės kūrybos programą „Lego konstravimas“ Šiaulių miesto l/d „Gluosnis“ (1 grupė) ir l/d „Kregždutė“ (1 grupė).

Būrelių vadovai turi galimybę dalintis savo patirtimi: sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracija, siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste. Nuo 2020 m. spalio 14 d. Šiaulių techninės kūrybos centras prisijungė prie projekto „Susitikimų ciklas jaunimui #Noriubūti“, kuris buvo tęsiamas ir 2021 m. Taip pat profesinio orientavimo nuotolinis renginys „Karjeros maratonas“, organizuotas kartu su Šiaulių miesto savivaldybe ir Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmais (ŠPPAR). Šie projektai skirti ugdyti įvairialypę asmenybę, supažindinti su įvairiomis profesijomis nuotoliniu būdu, išmokyti pažinti savo gebėjimus ir interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis mokymosi veiklas ateityje. Šį projektą organizavo Šiaulių miesto savivaldybė, Šiaulių Medelyno ir Rasos progimnazijų profesinio orientavimo konsultantai ir Šiaulių techninės kūrybos centras. Kiekviename susitikime dalyvavo po 100 Šiaulių miesto ir rajono progimnazijų mokinių. Centro mokytojai šio projekto rėmuose

suorganizavo 23 susitikimus ir supažindino moksleivius su animacijų ir komiksų kūrėjo specialybe, filmavimo ir vaizdo montavimo, fotografijos, grafinio dizaino, mechanikos inžinerijos specialybėmis, taip pat mokiniai susipažino su ateities specialybėmis ir ateityje būtinomis kompetencijomis.

2021 m spalio mėn. antrus metus iš eilės buvo suorganizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart 2021, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Šiais metais konferencijos veiklos išsiplėtė iki savaitės trukmės renginių. „EdStart 2021“ konferencijos kontekste buvo suorganizuotos praktinės dirbtuvės Šiaulių miesto ir rajono pedagogams – „Netradicinės priemonės šiandiniame STEAM ugdyme“, kuriose gerąja patirtimi dalijosi 7 Centro pedagogai, dalyvavo 90 pedagogų iš Šiaulių miesto ir rajono. Spalio 6 ir 8 dienomis „EdStart 2021“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 2400 unikalių kanalo „youtube.com“ vartotojų, nuotolinėse dirbtuvėse dalyvavo 254 šalies pedagogai, 3 Centro mokytojai skaitė pranešimus. Konferencijos kontekste taip pat buvo surengta virtuali tarptautinių STEAM studijų paroda, bendradarbiaujant su Centro partnere „IntegralEdu“, respublikinės robotikos varžybos „Robomūšis“ bei konkursas-varžybos Šiaulių miesto 4 klasių mokiniams „Mokslo maratonas – automobiliai“.

Centras yra atviras bendradarbiavimui. 2020-2021 m. yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 18 švietimo įstaigų: Šiaulių Didždvario gimnazija, Šiaulių l. d. „Berželis“, Šiaulių l. d. „Pasaka“, Panevėžio l. d. „Vaivorykštė“, Šiaulių l. d. „Žirniukas“, Šiaulių Lieporių gimnazija, Šiaulių Jovaro progimnazija, Šiaulių l. d. „Vaikystė“, Panevėžio l. d. „Vyturėlis“, Šiaulių l. d. „Ažuoliukas“, Šiaulių Dainų progimnazija, Šiaulių Romuvos progimnazija, Šiaulių Zoknių progimnazija, Šiaulių l. d. „Ežerėlis“, Šiaulių „Santarvės“ gimnazija; su Šiaulių miesto savivaldybe ir su tarptautine įstaiga „IntegralEdu S.R.L.“.

Centras yra atviras miesto bendruomenei ne tik popietinėje veikloje, kuomet vykdoma neformali veikla būreliuose, bet ir mokykloms skirtoms rytinėms edukacijoms. Centras padeda mokykloms organizuoti STEAM dienas, kurių metu mokiniai turi galimybes pagilinti savo žinias elektronikos, aviamodeliavimo, robotikos ir inžinerijos srityse.

Nuo 2021 m. sausio mėnesio Šiaulių techninės kūrybos centras pasiūlė nuotolines edukacijas Šiaulių miesto, rajono ir visiems Lietuvos vaikams, siekiant pajvairinti mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų darbą nuotoliniu būdu Covid-19 pandemijos metu. Visos edukacijos buvo nemokamos, orientuotos į ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigas. Edukacijų temos: „Lego bokštas“ (skirta ikimokyklinio ugdymo įstaigoms), „Pasivaikščiojimas su dinosaurois“ (skirta 1-2 klasių mokiniams), „Astrobiologija: ateivio pasas“ (skirta 3-6 klasių mokiniams), „Naudingieji ir siaubingieji augalai“ (skirta 1-4 klasių mokiniams).

Visų užsiėmimų metu vaikai atliko praktines užduotis. Sausio-balandžio mėn. Centro suorganizuotose užsiėmimuose dalyvavo 3883 mokiniai iš Šiaulių miesto ir rajono, Vilniaus miesto ir rajono, Panevėžio, Mažeikių, Kėdainių, Kudirkos Naumėsčio, Kaišiadorių, Krakių. Šiaulių miesto mokiniams Centras ruošė priemonių rinkinius, kurie padėjo užtikrinti praktinį ugdymą namuose.

Šiaulių miesto progimnazijose, Salduvės, Ragainės, Sondeckio ir Jovaro, įgyvendinta 17 Kultūros paso edukacinių programų „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“. Papildomai 2021 m. gegužės mėnesį akredituotos 2 nuotolinės kultūros paso edukacinės programos „Pasivaikščiojimas su dinosaurois“ (skirta 1-2 klasių mokiniams), „Astrobiologija: ateivio pasas“ (skirta 3-6 klasių mokiniams). Akredituotos 4 STEAM krypties NVŠ programos: „Biotechnologijų“ (įgyvendinama Šiaulių Didždvario gimnazijoje, 24 mokiniai), „Misija Steam“ (įgyvendinama Zoknių progimnazijoje (18 mokinių), Rasos progimnazijoje (21 mokiniams), Salduvės progimnazijoje (24 mokiniai), „Fotografijos „Crash“ kursas“, „Filmavimo ir Medijų raštingumo“ programos. Sėkmingai dalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2021“ – Šiaulių miestui parengta ir pravesta 16 renginių. Sėkmingai įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos – medijų krypties „Mixed Media Lab“ ir „Steam kids“ (dvi pamainos). Stovykla „Mixed Media Lab“ įgyvendinta pirmą kartą, jos tikslas - ugdyti mokinių medijų ir informacinį raštingumą, mokant juos ieškoti, atsirinkti ir kritiškai vertinti informaciją iš įvairių šaltinių ir medijų bei pasinaudojus jų teikiamomis galimybėmis kurti kokybišką

vaizdo tūrinį. Stovykloje dalyvavo 22 vaikai. Antrus metus iš eilės organizuota „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovykla, kurios tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Stovykloje dalyvavo 56 mokiniai. Viena „Steam kids“ vaikų vasaros užimtumo stovyklos pamaina buvo finansuota Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (gautas tikslinis finansavimas 24 mokiniams).

Centras trečius metus iš eilės sėkmingai įgyvendina STEAM ir STEAM JUNIOR programas. 2019 m. įgyvendintos 9 programos, 2020 m. – patvirtinta 15 programų (dėl Covid-19 pandemijos dalis lėšų gražintos į miesto biudžetą), 2021 m. – įgyvendinta 20 programų.

Centras yra Šiaulių lopšelių-darželių „Pupų pėdas“, „Berželis“, „Pasaka“ ir „Drugelis“ partneris vykdamas STEAM veiklas.

Suorganizuoti ir sėkmingai įgyvendinti Respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: Respublikinis neformaliojo ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos mokslė“ (124 dalyviai), Respublikinis mokinių fotografijos konkursas „Priverstinės perspektyvos fotografija“ (96 dalyviai), konkursas „Savanoriauju, nes man rūpi“, skatinantis savanorystę ir atsakingumą, konkursas „Helovyno siaubas“, skatinantis kūrybiškumą, kalėdinių dekoracijų konkursas „Techno Kalėdos“.

Centro mokytojai ne tik organizuoja įvairius konkursus, varžybas, bet nuolat dalyvauja ir miesto bei šalies skelbiamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, laimi prizines vietas: tarptautinė astronomijos ir astrofizikos olimpiada (pelnytis bronzos medalis), Siaubo filmukų konkursas (pelnyta I vieta), tarptautinis online hackatonas „City of tomorrow Child – Friendly city“ (pelnyta I vieta), nuotolinė viktorija „Po žvaigždėtu dangum“, konkursas „Lietuvių mitologijos komiksai“, kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, skaitmeninių piešinių paroda „Šv. Kalėdų stebuklas 2021“ ir kt.

2020-2021 m.m. sėkmingai įgyvendintas Europos solidarumo korpuso programos projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Turkijos, taip pat pagal Erasmus+ programą pradėtas įgyvendinti tarptautinis projektas „Mind Over Matter“. 2021 m. lapkričio mėn. Centrai patvirtintas Erasmus+ programos strateginės partnerystės projektas „Mission STEAM: a guide for ethnic minority in STEAM“, kurio veiklas Centras pradės vykdyti nuo 2022 m. sausio 1 d.

Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. 100% panaudotos kvalifikacijos tobulinimo lėšos – 16 mokytojų dalyvavo 63 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100% Centro darbuotojų dalyvavo STEAM kompetencijų tobulinimo praktiniame seminare „STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2020-2021 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2021-2022 m. m.

9 Centro darbuotojai dalyvavo Erasmus+ programos tarptautiniuose mobilumuose: Language is a Key“ Lenkijoje, Reimagining Youth with Lego Serious Play“ Maltoje, Mind Over Matter Kroatijoje, „What the duck“, Šiauliuose, „Theatre-connection betveentraditions and modern world“, Bulgarijoje, „STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies FabLab SchoolNet“, Graikijoje, „Augmented reality“, Turkijoje, „Into the wild“, Zarasų raj., Antalieptėje, „Going out there“, Graikijoje.

2021 m. Centras sutvarkė ugdymo aplinką: įrengė laisvalaikio zoną su sėdmaišiais, suolais ir kondicionieriumi, wi-fi stoteles, multimediją su garso kolonėlėmis, papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – LEGO Spike prime rinkiniais (papildymas, 4 vnt.), „Educational Solar robots“ (12 vnt.), „LEGO education Mindstorm“ (8 vnt.). Atlikta ugdymo aplinkos atnaujinimo analizė ir atnaujintas Lego kabinetas, pritaikytas mobiliosios fotografijos ir video būreliams, įsigytos tamsios ritininės užuolaidos (5 vnt.).

Atnaujintas Centro internetinio tinklalapio dizainas, patalpinti būtini planavimo dokumentai, neformaliojo švietimo programų aprašymai ir kita svarbi informacija, susijusi su Centro veikla. Siekiant skatinti tėvus domėtis Centre vykdoma veikla ir sistemingai plėtoti Centro ir vaikų tėvų

(globėjų/rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą Centre, ugdytinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus ir pažangą nuo 2021 m. sausio mėnesio, kas du mėnesiai leidžiamas Centro naujienlaiškis „Atradimo fabrikas“, talpinamas Centro tinklalapyje, FB paskyroje ir siunčiamas mokinių tėvams elektroniniu paštu. Sukurta 30 vnt. plakatų ir 1000 vnt. lankstinukų, kurie reklamuoja Centro vykdomas veiklas – išdalinta Šiaulių miesto ir rajono mokyklose ir įvairiuose Šiaulių miesto renginiuose.

2021 m. Centras tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu. Bendradarbiaujant su ŠPAR buvo suorganizuotas renginys, skirtas Šiaulių miesto 10-12 klasių mokiniams SMART ŠIAULIAI Makeathon'as, kurio pagrindinis tikslas, skatinti jaunimą kurti tvarius ir inovatyvius Šiaulius, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto verslo atstovais.

Planuojama ir toliau investuoti į reklamą socialiniuose tinkluose. Centro būrelių/edukacijų veiklos yra individualios, orientuotos į kiekvieno asmeninį tobulėjimą bei kuriamą objektą, todėl jos sunkiau pritaikomos masinių renginių programose ir rodomos tik specializuotose parodose, varžybose ar konkursuose, kurie turi savo tikslinę auditoriją. Informacija apie Centro darbą užtikrins įstaigos veiklos ir Centrą lankančių ugdytinių pasiekimų viešinimas, tai leis pritraukti naujus ugdytinius ir užtikrinti įstaigos plėtrą.

Įgyvendinus 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, bus garantuotas Šiaulių techninės kūrybos centro funkcijų vykdymas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas pasiūlyti Šiaulių miesto bendruomenei kokybišką ir šiuolaikišką neformalųjį ugdymą, įgyvendinamą daugiafunkcinėje mokymosi aplinkoje

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Savita ir kryptinga Centro veiklos formų pasiūla. STEAM ugdymo procesų įgyvendinimas, orientacija į tarpdalykinę integraciją.</p> <p>Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasiruošęs priimti naujus iššūkius.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai projektai bei programos, pritraukiamas finansavimas jų įgyvendinimui.</p> <p>Gera techninė materialinė bazė. Centras turi modernias klases su naujausia įranga (CNC staklės, kompiuteriai, planšetės, įrankiai ir kitos priemonės).</p> <p>Edukacinių veiklų pagal Šiaulių m. savivaldybės STEAM ir STEAM Junior programas įgyvendinimas.</p> <p>Centrui patvirtintas kultūros pasas „Hip-hop – šiuolaikinio miesto subkultūra“, nuotolinė edukacijos: „Ateivio pasas“, „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“.</p> <p>Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.</p> <p>Palanki mokymui(si), darbui, bendravimui ir bendradarbiavimui aplinka.</p> <p>Centras yra ŠPPAR narys.</p>	<p>Nepakankama mokytojų kompetencija darbui su mokiniais, turinčiais mažiau galimybių (turintys negalią ir (ar) sveikatos problemų).</p> <p>Vyresnių mokinių pritraukimas/išlaikymas Centro veiklose.</p> <p>Programų ugdymo planų nepakankamas įgyvendinimas.</p>
Galimybės	Grėsmės

<p>Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis ir verslo organizacijomis ir kt.</p> <p>Vystyti naujas edukacinių veiklų kryptis: mokslo technologijos (angl. EdTech), Verslo ir finansų technologijos (angl. FinTech), E-sportas.</p> <p>Švietimo paslaugų suaugusiems organizavimas.</p> <p>Dirbti su migrantų šeimų vaikais, organizuojant užsiėmimus rusų, rusų-lietuvių, lietuvių-anglų kalbomis.</p> <p>Centras palankioje strateginėje vietoje, geras susisiektis su kitais miesto rajonais.</p>	<p>Švietimo įstatymą lydinčių neformalųjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p> <p>Konkurencija su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis.</p> <p>Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose, išvykimo į kitus miestus bei emigracijos.</p> <p>Neaiški situacija dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos. Karantino įtaka vaikų psichologinei-emocinei būsenai.</p>
--	--

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

01 TIKSLAS - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.

Centro veikla organizuojama STEAM ugdymo principais, kurių pagrindinis tikslas praktinis ir tarpdalykinis ugdymas. Lankydami būrelius vaikai ne tik lavina savo profesines žinias STEAM srityse, bet taip pat tobulina savo socialines kompetencijas, kaip: kūrybingumas, bendradarbiavimas, komunikavimas, kritinis mąstymas ir kt. Užsiėmimų metu yra organizuojamos mokinių mokymosi proceso įšivertinimas.

Centras, siekdamas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, vykdamas neformalaus švietimo programas skiria dėmesį ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsają, į organizuojamus renginius stengiasi įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Centro bendruomenė, susibūrusi į nuolat besimokančią organizaciją, kuria mokymosi kultūrą – mokiniai ir mokytojai yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Įgyvendinamų ugdymo programų skaičius	19	29	29	30
2. Mokytojų, dalyvavusių STEAM mokymuose (proc.)	80	80	80	100
3. STEAM renginių skaičius per metus (vienetais)	7	3	3	3
4. Mokytojų, dalyvavusių šalies arba tarptautiniuose mokymuose (proc.)	80	50	50	100
5. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	2	2	3	3
6. Vaikų, dalyvaujančių šalies projektuose, dalis (proc.)	5	30	30	30
7. Vaikų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, dalis (proc.)	2	10	10	15
8. Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc.)	30	10	20	20
9. Centrą lankančių vaikų skaičius	374	390	420	450

10. Papildomos edukacinės programos mokykloms skaičius	7	6	4	3
11. Merginų, lankančių būrelius, skaičius (proc. nuo visų lankančių vaikų)	26	30	35	35
12. Mokinių pažangos vertinimo sukurtų įrankių skaičius	0	1	0	0
13. Centro mokinių, atstovaujančių šalies ir tarptautiniuose renginiuose, varžybose, festivaliuose, dalis (proc.)	1	10	10	10
14. Centrą lankančių mokinių dalyvaujančių socialinėje veikloje pagal SKU aprašą, dalis (proc.)	10	20	30	30
15. Centro renginiuose savanoriaujantys mokiniai (proc.)	10	20	30	30
16. Mokinių, tęsiančių ugdymą kitais metais mokyklos programose skaičiaus didėjimas iki 65 %	40	40	55	65
17. Sutartis nutraukiančių mokinių skaičiaus mažėjimas iki 35%	60	45	40	35
18. Įdiegtų komunikavimui skirtų platformų skaičius	0	2	0	0
19. Įdiegtų kokybės vadybos sistemų skaičius	0	0	1	0

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 UŽDAVINYS. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.

Pastebimas vis didesnis 1-6 klasių mokinių susidomėjimas techniniais, inžineriniais ir IT dalykais. XXI amžiuje, susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Todėl, siekdami sėkmės nuolat kintančiame pasaulyje, vaikai turi gebėti naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis ir taikyti jas sprenddami asmenines, socialines ir globalias problemas. Ugdymo varomąją jėgą turi tapti problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus vaikų dalyvavimas procese. Atsižvelgus į tokio amžiaus vaikų galimybes, Centras atnaujiną Robotikos ir valdomų modelių, IT technologijų, Lego robotikos būrelių programų turinį. Visų vykdomų edukacinių veiklų ugdymo turinys kuriamas įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius. Ypatingai svarbi formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė, kad vaikai kitose, netradicinėse aplinkose bendraudami ir bendradarbiaudami galėtų plėtoti, gilinti savo žinias ir gebėjimus, įgytus mokykloje ir būtų mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.

01.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo priemonių atnaujinimas.

Centras, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninį tobulėjimą pasitelkia inovatyvias ugdymo priemones. 2019 - 2020 m. Centras yra įsigijęs Cubroid kodavimo rinkinius, kokių dar nėra Lietuvoje, LEGO Education Spike Prime rinkinius, skirtus 5-8 klasių mokiniams, mokomąsias stakles, lėktuvo nuotolinio valdymo pultus. 2021 – 2023 metais Centras stiprins savo priemonių bazę, papildomai išskiriant žaliosios energetikos svarbą. Centras įsigys specializuotų robotų („Educational Solar robots“, „LEGO Education Mindstorm“, „LEGO Education Spike Prime - papildymus“), kurie atskleidžia kaip naudojantis skirtingais modeliais išgaunama energija iš natūralių šaltinių (kaip vanduo, vėjas, saulė), kaip ji saugoma ir panaudojama. Šios priemonės svariai prisidėtų prie ateities energetikos inžinierių ugdymo.

01.01.02. PRIEMONĖ. STEAM edukacinių programų įgyvendinimas per patyriminį ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose.

Remiantis bendradarbiavimu su „Rasos progimnazijos“, Visos Dienos mokykla ir siekiant maksimaliai išnaudoti Centro patalpas neformaliojo švietimo paslaugoms 2021-2023 m. m. bus sukurta ir pradėta įgyvendinti nauja mokinių užimtumo programa „Diena TKC“. Jos tikslas pradinių klasių mokytojams suteikti galimybę pamokas praveisti netradicinėje aplinkoje, naudojant Centro materialinę bazę, inovatyvias mokymo priemones ir konsultuotis su Centro mokytojais. Taip pat bus pasiūlytos naujos edukacinės programos rytinėje dienos dalyje, kurias ves Centro mokytojai. Miestui bus pasiūlytos išskirtinės edukacijos, kurios reikalauja specifinių žinių ir priemonių: astrofizika, elektronika, aviamodeliavimas ir pan. Tai įgyvendinus išryškėtų patrauklios, savitos, kryptingos (techninės kūrybos, IT ir medijų krypčių) įstaigos įvaizdis.

01.01.03. PRIEMONĖ. Individualios mokinio pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemos kūrimas.

Siekiant mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiama į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei poreikius. Centrą lankantys mokiniai mokomi stebėti ir analizuoti savo dalykinių ir bendrųjų kompetencijų pažangą. 2021 m. bus sukurtas mokinio pažangos (įsi)vertinimo įrankis, padėsiantis tiksliau apibrėžti pasiektus rezultatus.

01.02. UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.

Nuolatinis profesinis tobulėjimas grindžiamas savanorišku mokytojų dalyvavimu, kuris sustiprina įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą organizacijoje. Siekiama, kad Centro mokytojui būtų reikšmingas bendradarbiavimu grįstas dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, nes kaip tik tarpdalykinė integracija užtikrina kokybišką STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.

01.02.01. PRIEMONĖ. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias, informacinių technologijų ir dalykines kompetencijas.

Centro vadovai, mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami tradiciniame miesto renginyje „Galimybių festivalis Tavo Pin kodas“, tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart Šiauliai, Erasmus+ programos projektuose „Mind Over Matter“, „(Re)imagining Youth with Lego Serious Play“, seminaruose, stažuotėse, ir kituose kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose bei skleidžia savo gerą patirtį. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui susipažindinant su STEAM ugdymo principais.

01.02.02. PRIEMONĖ. Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ ir Nordplus programas

Centras 2020-2023 m. numato dalyvauti programų: Europos solidarumo korpuso, „Erasmus+“ finansuojamose veiklose. Dalyvavimas minėtų programų projektuose, bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis leidžia ne tik tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti neformalųjį švietimą, bet ir tobulinti užsienio kalbų įgūdžius. Pagal Europos solidarumo korpuso programą Centras vykdys projektą „Volunteering for Solidarity Education“, pagal „Erasmus +“ programą „Mind Over Matter“.

01.02.03. PRIEMONĖ. Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.

Vienas veiksmingiausių būdų susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas yra dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi. Todėl Centras skatina būrelių vadovus dalintis gerąja patirtimi pristatant STEAM integracijos galimybes bei kuriant mokinių aktyvią veiklą ir draugišką atmosferą. Centras organizuos EdStart Šiauliai 2021 tarptautinę Steam konferenciją šalies mokytojams ir mokiniams.

01.02.04. PRIEMONĖ. Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.

Centras tiki, kad praktikai gali sukurti išskirtinę pridėtinę vertę, todėl džiaugiasi galėdamas įdarbinti verslo atstovus Centre bei sudominti darbu neformaliojo švietimo srityje užsienio universitetų absolventus. Centras vykdys išorinę darbuotojų paiešką internete, Užimtumo tarnyboje, taip pat taikys rekomendacinę darbuotojų paiešką.

01.03. UŽDAVINYS. Įdiegti kokybės vadybos sistemas Centre.

Kokybės vadyba yra modernus požiūris į organizacijos valdymą, kuris akcentuoja išskirtinę kokybės svarbą, tenkinant klientų reikmes. Šio valdymo modelio įdiegimas atlieptų neformalaus vaikų švietimo įstaigos poreikį daryti pokytį, tobulinti mokinių ugdymosi sąlygas ir kurti naujas galimybes kokybiškam valdymui plėtoti.

01.03.01. PRIEMONĖ. Bendradarbiavimo programų diegimas.

Siekiant užtikrinti sklandžią ir efektyvią komunikaciją tarp Centro darbuotojų nuo 2022 m. Centras pradės naudoti bendravimui ir bendradarbiavimui skirtas platformas „Slack“ ir „Asana“. Šis sprendimas leis efektyvinti centro darbuotojų komunikavimo procesą, palengvins bendravimą darbuotojams, dėl Covid-19 karantino dirbantiems nuotoliniu būdu.

01.03.02. PRIEMONĖ. Kokybės vadybos principų diegimas įstaigoje.

Nuo 2022 m. pradedamas pasirengimas kokybės vadybos principų pagal ISO 9000 standartus diegimui, kuris leis užtikrinti Centro teikiamų paslaugų kokybę švietimo srityje. Planuojama nuosekliai iširti Centre esamos kokybės valdymo situaciją, nustatyti poreikį pokyčiams inicijuoti bei parengti Centro kokybės vadybos stiprinimo modelį.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

02 TIKSLAS – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.

Sukūrus modernią švietimo įstaigą, būtina užtikrinti Centro matomumą ir veiklų tęstinumą pritraukiant ir atkreipiant visuomenės dėmesį į vykdomas veiklas. Tai sutektų galimybę viešinti Centro veiklas ne tik Šiauliuose, bet regionuose ir kaimyninėse šalyse.

Centras siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi procesus, pasitelkia socialinius partnerius. Centras vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto įstaigomis („Medelyno“ progimnazijos, „Rasos“ progimnazijos, „Jovaro“ progimnazijos, „Juventos“ progimnazijos, „Dainų“ progimnazijos, „Sandoros“ progimnazijos, Šiaulių Sondeckio menų mokykla, „Gegužių progimnazija, Didždvario gimnazija, l/d „Žirniukas“, l/d „Pasaka“ ir kt.). Plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais atsirastų galimybė mokiniams pristatyti patį gamybos ir viso verslo procesą, tokiu būdu padėti vaikams suvokti kaip veikia įmonės ir užtikrinti kokybišką profesinį orientavimą STEAM srityje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Centro profilių skaičius socialiniuose tinkluose	2	0	0	0
2. Priimamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	1	1	1	1
3. Atvirų durų dienų skaičius	1	2	2	2
4. Šventinių renginių skaičius	1	2	3	3
5. Aktyvių centro tinklapių skaičius	1	0	0	0
6. Organizuotų vasaros stovyklos pamainų skaičius	4	4	4	4
7. Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	2	2	2	2
8. Atnaujintų IKT dalis (proc.)	20	0	10	10
9. Įrengtų vaikų laisvalaikio zonų skaičius	1	0	0	0
10. Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	40	0	10	10
11. Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais sutarčių skaičius	11	5	5	5

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 UŽDAVINYS. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.

Centras nuolat peržiūri ir esant poreikiui atnaujina mokymuisi skirtas erdves ir mokomąją įrangą. 2019 m. rudenį Centras persikėlė į naujas patalpas (Stoties 11, Šiauliai). Atlikti pastato modernizavimo darbai: pakeistas apšvietimas, atlikti patalpų apdailos darbai, įrengta rūbinė, kabinetuose įrengtos multimedijos. Įgyvendinant ugdymo programas, tikslingai atnaujinamos ir išsilyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT, padedančios užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą. Tinkamai ugdymo proceso aplinkai užtikrinti yra organizuojamas techninio personalo darbas.

02.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga nuolat atlikti Šiaulių techninės kūrybos centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, gerinti Centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas. Centras, siekia ugdyti profesinius ir minkštuosius gebėjimus, taip pat daug dėmesio skiria veiklas lankančių vaikų ir jaunimo emocinės būsenos gerinimui. Todėl svarbu, kad vaikai turėtų laisvalaikio zoną, kurioje galėtų laukti būrelių pradžios, būti po pamokų ar užsiėmimų pertraukos metu.

02.01.02. PRIEMONĖ. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.

Centro siekis nuolatos atnaujinti IKT materialinę bazę. 2020 m. Centras papildė savo IKT bazę įsigydamas 6 nešiojamus kompiuterius ir kitą darbui reikalingą kompiuterinę įrangą. Planuojamos papildomos investicijos stiprinant medijų krypties būrelių įrangą.

02.02. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto bendruomenei.

Centras, siekdamas padidinti savo veiklą prieinamumą, pasitelkia Šiaulių miesto socialinius partnerius. Organizacija vykdo bendradarbiavimą su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis. Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę vaikų ir jaunimo socialinių kompetencijų ugdymui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti vaikų ir jaunimo organizacinius gebėjimus, vykdant ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį.

02.02.01. PRIEMONĖ. Centro kaip savanorius priimančiosios organizacijos veiklų vykdymas ir organizavimas.

Centro tikslas yra plėtoti ne tik partnerystę vietiniu ar nacionaliniu mastu, bet ir tarptautiniu. 2020 m. Centras gavo kokybės ženklą, kaip tarptautinius savanorius priimanti organizacija, kuri gali vykdyti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“. Tai suteikia galimybę į organizaciją kviestis užsienio šalių jaunuolius. Savanorio organizuojami savo šalies istorijos, tradicijų ir kultūros pristatymai sudarys sąlygas pajavairinti ugdymo procesą, taip pat sustiprins Centro moksleivių socialines kompetencijas bei padės tobulinti anglų kalbos žinias.

02.02.02. PRIEMONĖ. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatiją, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.

Centras siekia puoselėti šiuolaikinio vaiko poreikius, skatinant atradimo džiaugsmą naudojantis išmaniosiomis technologijomis, sudarant vaikams sąlygas konstruoti, modeliuoti, tyrinėti. Vaikų vasaros stovyklos yra puiki galimybė vaikams smagiai ir turiningai praleisti vasaros atostogas, išmokti naujų dalykų, lavinti gebėjimus, bendrauti su savo bendraamžiais, susirasti naujų draugų. Įvairūs projektai, renginiai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai gali padėti spręsti ne tik moksleivių užimtumo klausimus, tačiau ir padėti moksleiviams atrasti būsimas studijas ar pasirinkti profesiją. Centras organizuos vaikų vasaros stovyklas „Steam kids“, skirtas 6-12 metų mokiniams, „Kids 4 Coding“ programavimo stovyklą, skirtą 10-16 metų mokiniams.

02.02.03. PRIEMONĖ. Partnerystės tinklo plėtojimas.

Siekiant didinti Centro prieinamumą ir matomumą būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo ir verslo įstaigomis. Kasmet tokių veiklų vykdoma vis daugiau. Švietimo įstaigoms (darželiams, progimnazijoms ir gimnazijoms) atsiranda galimybė organizuoti savo pamokas kitoje aplinkoje. 2019 m. rudenį Centras vykdė 7 STEAM programų veiklas su Šiaulių m. mokyklomis., 2020 m. įgyvendina jau 15 STEAM programų. Centras įgyvendins Steam ir Steam Junior programas, taip pat organizuos Šiaulių miesto progimnazijoms skirtą renginį „Mokslo maratonas“.

02.03.UŽDAVINYS. Informuoti visuomenę apie Centro teikiamas paslaugas.

Sėkminga komunikacija apie Centro vykdomas veiklas užtikrins veiklų matomumą ir tinkamą visuomenės informavimą. Tai pagerins Centro, kaip neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjo, įvaizdį.

02.03.01. PRIEMONĖ. Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas.

Centras inicijuos ir organizuos bendradarbiavimo susitikimus su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Tai padės supažindinti Šiaulių m. bendruomenę su Centro organizuojamomis veiklomis ir įgyvendinti pavienių edukacinių programų viešinimą (socialiniai tinklai, vietinė žiniasklaida ir kt.).

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2024-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių techninės kūrybos centro
tarybos pirmininkas

Loreta Gulbinienė
2021-12-14

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
20 - -