

PATVIRTINTA
Šiaulių jaunųjų technikų centro
l.e. direktoriaus pareigas 2020 m. gruodžio
30 d. įsakymu Nr. P-49
(Šiaulių techninės kūrybos centro
direktoriaus 2022 m. liepos 4 d.
įsakymo Nr. P-59 redakcija)

ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių techninės kūrybos centro (toliau – Centro) kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja direktoriaus pavaduotojo ugdymui, projektų vadovo ir mokytojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei kvalifikacijos finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta 2012 m. gegužės 30 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-899, 2014 m. rugpjūčio 29 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, 2007 m. kovo 29 d. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-556 ir jo pakeitimais.

3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti pedagoginius darbuotojus tobulinti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo ir plėtojimo uždaviniai:

5.1. keisti ugdymo ir vadovavimo praktiką bei nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.2. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, siekiant ugdymo(si) kokybės.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. kontekstualumo – vykdant kvalifikacijos tobulinimą atsižvelgti į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.2. lygių galimybių principas – kiekvienam pedagoginiam darbuotojui užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, profesinių kompetencijų tobulinimą;

6.3. laisvo apsisprendimo – pedagoginiai darbuotojai laisvai renka kvalifikacijos tobulinimo programas, derindami su Centro metinio ir strateginio plano tikslais, uždaviniais;

6.4. veiksmingumo – pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įsivertinimu; siekiant ugdymo kokybės, tinkamai naudojant turimus išteklius.

III SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

7. Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulina pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. Kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa) nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos struktūros forma pateikiama Nuostatų priede. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

7.2. Pedagoginiai darbuotojai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo švietimo veiklose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas pedagoginio darbuotojo ir Centro lygiu:

8.1. pedagoginis darbuotojas, 1 kartą metuose, užpildęs veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketą, įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis vaikų pasiekimų ir pažangos, ugdomosios veiklos ir darbo Centro bendruomenėje rezultatais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas;

8.2. Centras analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą bei profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, remdamasi Centro veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis ir planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą, parenka profesinių kompetencijų tobulinimo formas.

9. Centras sudaro galimybes pedagoginiams darbuotojams pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

10. Pedagoginiai darbuotojai gali vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu ir Komandiruočių išlaidų apmokėjimo biudžetinėse įstaigose taisyklėmis bei kitais dokumentais.

11. Pedagoginiai darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pateikti prašymą ir suderinti su Centro direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą.

12. Jei kvalifikacijos tobulinimo renginys yra nemokamas ir pedagoginiai darbuotojai vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.

13. Centro raštinės vedėjas parengia leidimo vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį įsakymą.

14. Pedagoginiai darbuotojai, grįžę iš komandiruotės, kurios metu tobulino kvalifikaciją, per 5 darbo dienas pateikia ataskaitą ir atitinkamus dokumentus apie komandiruotės metu patirtas faktines išlaidas.

15. Pedagoginiai darbuotojai grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, vykdo sklaidą, dalijasi gera patirtimi su mokytojais.

16. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui metų pabaigoje rengia pedagoginių darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato Centro tarybos posėdyje.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

17. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

17.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis: pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimo išlaidos, susijusios su profesinių kompetencijų tobulinimu;

17.2. asmeninėmis lėšomis;

17.3. kitų šaltinių lėšomis.

18. Centro direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja Centro tarybą ir Darbo tarybą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymas.

20. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų kopijos saugomos pedagoginio darbuotojo darbo vietoje, pedagoginės veiklos aplanke. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo originalą saugo pedagoginis darbuotojas.

21. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas Centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
