

PATVIRTINTA  
Šiaulių techninės kūrybos centro  
direktoriaus 2022 m. spalio 17 d.  
įsakymu Nr. P-89

**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO**  
**UGDYMO PLANAS**  
2022 - 2023 mokslo metai

## 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Šiaulių techninės kūrybos centre 2021-2022 mokslo metais mokėsi 374 Šiaulių miesto ir rajono mokiniai.

Ugdymo planu buvo siekiama tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo ugdymo programas Šiaulių techninės kūrybos centre, užtikrinti kokybišką lavinimą bei mokinių kompetencijų ugdymą, individualizuoti ir diferencijuoti neformalaus švietimo ugdymo turinį atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei ir mokinių poreikių tenkinimui teikiant neformaliojo švietimo paslaugas nuotoliniu būdu. Šie tikslai buvo dalinai įgyvendinti dėl Centro teikiamų paslaugų specifikos.

Populiariausi 2021-2022 mokslo metais būreliai Centre buvo LEGO konstravimas (118 mokinių), smagioji robotika (50 mokinių) ir programavimas (36 mokiniai).

Centro mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose bei olimpiadose. Šiaulių techninės kūrybos centro komanda tarptautiniame online hackatone „CITY OF TOMORROW Child Friendly City“ laimėjo pagrindinį prizą - 1000 eur. Mobiliosios fotografijos būrelio mokinė Judita Mitrijevaitė tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje „Vilnius International project Olympiad“ (VILIPO) nacionaliniame etape pelnė aukso medalį, tarptautiniame etape darbas įvertintas sidabru. Astrofizikos būrelio mokiniai 20-oje Lietuvos mokinių astronomijos olimpiadoje apdovanoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I ir III laipsnio diplomais. Pijus Tydmanas tapo 20-osios Lietuvos mokinių astronomijos olimpiados laureatu ir vyko į 15-ąją tarptautinę astronomijos ir astrofizikos olimpiadą Sakartvelo. Sumaniosios inžinerijos būrelio komanda 2-ajame Tarptautiniame EU-CONEXUS konkurse mokykloms „Think smart, create green“ nacionaliniame etape pateko tarp penkių geriausių komandų. Centro mokiniai robotikos varžybose „Robomūšis“, „Electro2022“ užėmė prizines vietas.

Šiaulių techninės kūrybos centro robotikos ir valdomų modelių būrelio mokinys Joris Hyovon Vaicekauskas Centre atliko technologijų mokyklinio brandos egzamino baigiamąjį darbą "Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pastatų maketo (1:100) projektavimas ir gaminimas". Centras, šiam darbui atlikti, suteikė visas priemones bei įrangą.

2021-2022 m. m. Centre veikė 20 būrelių, suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. Nuo 2021 rugsėjo mėnesio techninės kūrybos programos LEGO konstravimo būrelis pradėtas įgyvendinti Šiaulių „Medelyno“ progimnazijoje (3 grupės), 1/d „Kregždutė“ (1 grupė), 1/d „Gluosnis“).

Centro mokytojai turi galimybę dalintis savo patirtimi: siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste Centras tęsia veiklas projekte „Susitikimų ciklas jaunimui #Noriubūti“, skirto ugdyti įvairialypę asmenybę, supažindinti su įvairiomis profesijomis nuotoliniu būdu, išmokyti pažinti savo gebėjimus ir interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis mokymosi veiklas ateityje. Kiekviename susitikime dalyvavo po 100 Šiaulių miesto ir rajono progimnazijų mokinių. Centro mokytojai šio projekto rėmuose 2022 m. m. suorganizavo 3 susitikimus ir supažindino moksleivius su animacijų ir komiksų kūrėjo specialybe, fotografijos, mechanikos inžinerijos specialybėmis. Centro mokytojai organizavo metodinę dieną „Mokymasis per žaidimą“, skirtą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų profesijos konsultantams.

2021 m spalio mėn. antrus metus iš eilės buvo suorganizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart 2021, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos veiklos išsiplėtė iki savaitės trukmės renginių. „EdStart 2021“ konferencijos kontekste buvo suorganizuotos praktinės dirbtuvės Šiaulių miesto ir rajono pedagogams – „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“, kuriose gerąja patirtimi dalijosi 7 Centro pedagogai, dalyvavo 90 pedagogų iš Šiaulių miesto ir rajono. Spalio 6 ir 8 dienomis „EdStart 2021“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo virš 2400 unikalių kanalo „youtube.com“ vartotojų, nuotolinėse dirbtuvėse dalyvavo 254 šalies pedagogai, 3 Centro mokytojai skaitė pranešimus. Konferencijos kontekste taip pat buvo surengta virtuali tarptautinių STEAM studijų paroda, bendradarbiaujant su Centro partnere „IntegralEdu“, respublikinės robotikos varžybos „Robomūšis“ bei konkursas-varžybos Šiaulių miesto 4 klasių mokiniams „Mokslo maratonas – automobiliai“.

Plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais ir Šiaulių miesto įstaigomis 2021-2022 mokslo metais yra pasirašytos 12 bendradarbiavimo sutarčių: Šiaulių Juventos progimnazija, UAB „Del Auto“, UAB „NMF Metal“, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija, Šiaulių rajono Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“, Šiaulių Simono Daukanto gimnazija, VŠĮ Lietuvos energetikos muziejus, Šiaulių lopšelis-darželis „Gluosnis“, Šiaulių lopšelis-darželis „Kregždutė“.

2021 m. Centras tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu. Bendradarbiaujant su ŠPPAR buvo suorganizuotas renginys, skirtas Šiaulių miesto 10-12 klasių mokiniams SMART ŠIAULIAI Makeathon'as, kurio pagrindinis tikslas, skatinti jaunimą kurti tvarius ir inovatyvius Šiaulius, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto verslo atstovais.

Centras parengia ir vykdo STEAM edukacinius užsiėmimus miesto, rajono, šalies mokiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje. Per 2021 – 2022 m. m. Centro edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 1513 Šiaulių miesto ir rajono, šalies mokinių. Organizuotos 2 STEAM edukacijų dienos „Diena TKC“, kuriose dalyvavo 89 mokiniai. Centras parengė ir įgyvendina 15 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM Junior programų. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, MB „Lavos projektai“ ir MB „Totemas Tattoo“ parengtos Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamos STEAM programos: „Architektūros pagrindai“ ir „Mokslas po tavo oda“. Parengtos ir naujai akredituotos kultūros paso programos „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“ ir „Perdirbtas“ menas: 2D robotai”

Akredituotos ir įgyvendintos STEAM krypties NVŠ programos: „Biotechnologijos“ (22 mokiniai, Šiaulių Didždvario gimnazijoje), „Misija Steam“ (60 mokinių Šiaulių Rasos, Salduvės ir Zoknių progimnazijose). Parengta ir akredituota nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Architektūros pagrindai“. Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2022“ - Šiaulių miestui parengti ir praversti 17 renginių. Trečius metus iš eilės organizuotos „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Sėkmingai įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos: „Steam kids“ stovykla, skirta Ukrainos vaikams bėgantiems nuo karo (20 mokinių) ir „Steam kids“ stovykla miesto vaikams (dvi pamainos, 54 mokiniai). Atsižvelgdami į geopolitinę situaciją šalyje Centre pradėjome vykdyti papildomą techninės kūrybos programą, skirta nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams - „Linksmosios inžinerijos akademijos“ būrelį, kurį vedė mokytojas iš Ukrainos Oleksij Smirnov. Organizuoti 4

šeimų STEAM savaitgaliai, skirti nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams ir jų šeimoms, kuriose sudalyvavo 96 ukrainiečiai.

Suorganizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: respublikinis neformaliojo ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos moksle“ (dalyvavo 180 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų mokinių fantastinių komiksų prancūzų kalba konkursas „Misija-Marsas“ (114 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių piešinių konkursas-paroda „Robotų anatomija“ (584 dalyviai).

2021-2022 m.m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Sakartvelo, taip pat pradėtas įgyvendinti Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos“ ir „Mission STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“. Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose „Bricks for change“ Estijoje (1 darbuotojas), „Bricks with meaning“ Austrijoje (1 darbuotojas), Social projects and creation of youth exchanges (SPACE) Estijoje (2 darbuotojai), Media Shapers Maltoje (1 darbuotojas), „Going out there“ Lenkijoje (1 darbuotojas).

2021-2022 Centras sutvarkė ugdymo aplinką: atlikus ugdymo aplinkos atnaujinimo analizę pakeisti baldai „Sumaniosios inžinerijos“ būrelio kabinete. Šis atnaujinimas leido sukurti dar vieną erdvę rytinėje dalyje vykdomoms edukacijoms miesto vaikams. Taip pat Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Ipad planšetės (11 vnt.), TTS mikroskopai (3 vnt.), litavimo stotelės – (4 vnt.), „Maqueen Plus Advanced pro“ robotikos rinkiniai (8 vnt.), „Maqueen mechanic“ robotikos rinkiniai (4 vnt.), „Arduino starter kit“ elektronikos rinkiniai (10 vnt.), „Green energy“ elektronikos rinkiniai (6 vnt.)

Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla“. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2021-2022 m. m. veiklą, parengę profesinio tobulėjimo užduotis 2022-2023 m. m.

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Šiaulių techninės centro (toliau - Centro) neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2022-2023 mokslo metais pagal mokinių bei jų tėvų laisvai pasirinktas ugdymo programas. Centre įgyvendinamos šios programos: neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. LR Švietimo įstatymu;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2695

2.3. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. A-698 „Dėl neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2023 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“;

2.4. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. A-719 „Dėl finansuojamo maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2022-2023 m. m. nustatymo“;

2.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 14 d. sprendimu Nr. T- 402 įregistruotais Šiaulių techninės kūrybos centro nuostatais;

2.6. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 29 d. įsakymu Nr.A-258 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų, švietimo ir mokamų komercinių paslaugų elektroninės apskaitos“ ir paskesniais pakeitimais;

2.7. Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. Š-314 su visais pakeitimais;

2.8. Kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai vartojami Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje.

4. Programos ugdymo turinį reglamentuoja:

4.1. Centro direktoriaus patvirtintas ugdymo planas, suderintas su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju, parengtas pagal steigėjo nustatytus reikalavimus, Mokytojų tarybos parengtus kriterijus bei miesto vaikų užimtumo poreikius.

4.2. Programos ugdymo turinys formuojamas Centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

## II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – gegužės 31 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė – 39 savaitės. Bendras valandų skaičius per mokslo metus – 35 ugdymo savaitės.

5.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

5.3.1. Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.– gruodžio 31 d.

5.3.2. Antras pusmetis: sausio 1 d.– gegužės 31 d.

5.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

5.5. Centro veikla pradedama ne anksčiau kaip 8.00 val., baigiama ne vėliau kaip 20.00 valandą (tėvų prašymu užsiėmimai gali būti pratęsti iki 21.00 valandos).

5.6. Ugdymo valandos trukmė ikimokyklinio, (ar) priešmokyklinio – 35 min., 1–12 klasėse – 45 min.

5.7. Mokinių atostogų datas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Švietimo ir mokslo ministro. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

5.8. Mokinių atostogos

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.

Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros	2023 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.

5.9 Mokinių atostogų metu vykdoma kūrybinė, edukacinė, pažintinė, sportinė ir kita veikla. Ši veikla vykdoma pagal atskirus neformaliojo vaikų švietimo planus ir įrašoma į dienyną. Mokinių atostogų metu Centro mokytojams skiriamos valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei.

5.9.1 Veiklos programas mokinių atostogų metu tvirtina direktorius iki kiekvienų mokinių atostogų pradžios. Veiklos programos skelbiamos Centro interneto svetainėje.

6. Administracija sudaro mokytojams sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centro patalpose, bet ir kitose aplinkose: Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose, lopšeliuose-darželiuose, gamtoje ir kt. Tuo tikslu koreguojamas užsiėmimų tvarkaraštis.

7. Centrai organizuojant miesto, regiono, šalies ar tarptautinius renginius veikla vykdoma pagal atskirą direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.

8. Dienynuose mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą.

8.1. Dienynas yra skirtas neformaliojo vaikų švietimo mokytojo vienerių mokslo metų darbo su mokinių grupe (grupėmis) apskaitai.

9. Mokinių lankomumo apskaita vykdoma vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. A-258 patvirtintu Neformaliojo švietimo ir kitų mokamų paslaugų elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu.

10. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Centrai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Centro aplinkose į mokyklą mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į Centrą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Centro vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas.

10.1 Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

10.2 Esant paskelbtai ekstremaliai situacijai šalyje arba savivaldybėje ir nesant galimybei Centro mokiniams užtikrinti įprasto ugdymo proceso (Centro patalpose) ugdymas gali būti laikinai organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

10.3. Jei įstaigoje užfiksuotas COVID – 19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejis, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Šiaulių miesto savivaldybės sprendimais ir įstaigoje patvirtintais tvarkos aprašais, reglamentuojančiais neformaliojo švietimo vykdymą esant užsikrėtimo koronaviruso atveju.

11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

11.1. Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra neformalus. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, mokinio poreikiais. Vertinimas vyksta ugdymo proceso metu;

11.2. pagrindiniai vertinimo kriterijai: užsiėmimų lankomumas, veikla užsiėmimų metu (pastangos, aktyvumas, gebėjimas sėkmingai atlikti užduotis), naujos žinios, dalykiniai gebėjimai, įgytos kompetencijos dalyvaujant varžybose, konkursuose, parodose, projektuose.

12. Centro NVŠ programų skaičius nustatomas atsižvelgiant į Centro patalpų tipą, vaikų skaičių, higienos normas, neformalaus vaikų švietimo tradicijas ir saviraiškos poreikį bei skirtus biudžetinius asignavimus.

12.1. Vidutinis vaikų skaičius grupėje -  $\geq 12$

### III. UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir Centro nuostatais. Centro ugdymo planas rengiamas vieniems metams.

14. Centre vykdomoms programoms ir Centro ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas Centro ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius.

15. Centro ugdymo plano projektas parengiamas iki rugsėjo 1 d.; su juo supažindinama centro bendruomenė, derinamas su Centro taryba.

16. Centro ugdymo planas iki spalio 15 d. yra suderinamas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos aptariamos mokytojų taryboje, apbruojamos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose ir, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei Centro taryba, ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 d. tvirtinamos direktoriaus.

18. Centro direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti koreguojamos, jei mokslo metų eigoje atsiranda darbo nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso gripo epidemijos atveju, dėl žemos temperatūros patalpose, laikino nuotolinio ugdymo lauke ar kitų nenumatytų priežasčių.

19. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali pasirinkti kelias neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Centro taryba priima sprendimą dėl:

20.1. Centro ugdymo plano;

20.2. mokinių skaičiaus grupiniuose užsiėmimuose;

20.3. mokinių vertinimo kriterijų.

21. Mokytojų taryba priima nutarimus dėl:

21.1. mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimo;

21.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;

21.3. programų rengimo principų ir tvarkos.

22. Centro direktorius įsakymu tvirtina:

22.1. mokyklos ugdymo planą;

22.2. neformaliojo vaikų švietimo programas.

23. Centras, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo programas, gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 25 procentų visoms programoms skiriamų valandų skaičių priklausomai nuo turimų lėšų bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.

24. Centras, siekdamas patenkinti mokinių ugdymosi, saviraiškos poreikius, atsižvelgęs į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes, suderinęs su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi gali priimti LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos

patvirtintuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planuose nenumatytus sprendimus.

#### **IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

25. 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. gegužės 31 d. Centras organizuoja, vykdo ir įgyvendina šias neformaliojo švietimo programas:

25.1. neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa;

25.2. neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa;

25.3. neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa;

25.4. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto lėšų.

26. Programos ir jų paskirtis.

26.1. Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa (1 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas: astrofizikos, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), LEGO konstravimo, LEGO konstravimo (priešmokyklinis ugdymas), interjero dizaino, inžinerinės kūrybos, techninio modeliavimo, sumaniosios inžinerijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Šių grupių programos skirtos mokiniams, besidomintiems technine kūryba, menais ir gamtos mokslais.

26.2 Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa (2 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas: programavimo ir LEGO robotikos, elektronikos ir valdomų modelių, smagiosios robotikos (priešmokyklinis ugdymas) neformaliojo vaikų ugdymo programose. Tai programa skirta pažangiausioms, inovatyvioms informacinėmis technologijomis besidomintiems mokiniams.

26.3. Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa (3 priedas) įgyvendinama organizuojant veiklas animacijos ir komiksų kūrimo ir mobiliosios fotografijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Medijų programa skirta mokiniams, besidomintiems menų krypties mokslais..

27. Ugdymo programų įgyvendinimo pagrindiniai tikslai: sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo mokymui (-si) ir asmeninei karjerai technologijos ir inžinerijos srityse, integruojant STEAM metodikas į Centro edukacines veiklas.

28. Grupių veiklos programų rengimas:

28.1. mokytojai rengia atskiras neformaliojo vaikų švietimo veiklos programas pagal LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytus bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetu finansuojamų neformaliojo švietimo programų rengimo kriterijus;

28.2. programos apbruojamos ir tvirtinamos Centro nuostatuose numatyta tvarka

29. Vienai grupei skiriamas kontaktinių valandų skaičius per savaitę priklauso nuo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos ir tvirtinamas atskiru Centro direktoriaus įsakymu.

30. Centre išduodami baigimo pažymėjimai mokiniui, programoje dalyvavusiam dvejus metus iš eilės ir įgijusiam pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų ir mokiniui, programoje dalyvavusiam ne mažiau ketverių metų ir įgijusiam pasirinktos programos veiklos kompetenciją.



**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS (2022-2023 m. m.)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Neformaliojo vaikų švietimo programa</b>	<b>Neformaliojo vaikų švietimo programos grupės pavadinimas</b>	<b>Mokinių skaičius grupėje</b>	<b>Grupių sk.</b>	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Kontaktinių val. sk. per sav.</b>	<b>Kontaktinių val. sk. per mokslo metus</b>	
1.	Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa	Astrofizika	10	1	10	6	210	
		Kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai)	13	1	13	6	210	
		LEGO konstravimas	11	1	11	4	140	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, Šiaulių Centro pradinė mokykla)	15	2	31	4	140	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Kregždutė”)	14	2	28	4	140	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Gluosnis”)	20	3	60	6	210	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Pasaka”)	14	2	29	4	140	
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d “Berželis”)	17	1	17	2	70	
		Interjero dizainas	9	2	18	8	280	
		Inžinerinės kūrybos dirbtuvės	10	2	21	8	280	
		Techninis modeliavimas	11	1	11	4	140	
		Sumanioji inžinerija	10	2	21	8	280	
		<b>Iš viso:</b>			<b>20</b>	<b>270</b>	<b>64</b>	<b>2177</b>
		2	Neformaliojo vaikų švietimo	Programavimas ir LEGO robotika	11	4	45	16

	informacinių technologijų ugdymo programa	Elektronika ir valdomi modeliai	11	3	33	12	420
		Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Ažuoliukas")	10	2	21	4	140
		Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Berželis")	9	2	18	4	140
		<b>Iš viso:</b>		<b>11</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>
3	Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa	Mobilioji fotografija	9	2	19	8	280
		Animacija ir komiksų kūrimas	9	2	18	8	280
		<b>Iš viso:</b>		<b>4</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>560</b>
		<b>Iš viso:</b>		<b>35</b>	<b>424</b>	<b>116</b>	<b>3997</b>

SUDERINTA

Šiaulių Techninės kūrybos centro  
tarybos pirmininkė

Loreta Gulbinienė  
2022-10-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022-10

Šiaulių techninės kūrybos centro  
2022-2023 m. m. ugdymo plano  
1 priedas

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>										
<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>										
1.	Pavadinimas	Šiaulių techninės kūrybos centras								
2.	Kodas	190539799								
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga								
4.	Adresas	Stoties 11, Šiauliai								
5.	Telefono numeris	(8 41) 523965								
6.	El. pašto adresas	rastine@siauliaitech.lt								
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.siauliaitech.lt								
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas								
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880774740								
<b>Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą</b>										
10.	Vardas ir pavardė	Roman Šarpanov								
11.	El. pašto adresas	<a href="mailto:roman.sarpanov@gmail.com">roman.sarpanov@gmail.com</a>								
12.	Telefono numeris	867176151								
<b>Programos įgyvendinimo vieta</b>										
13.	Šiaulių techninės kūrybos centras	Šiauliai, Stoties g.11								
<b>Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas</b>										
14.	Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa. Programos kodas 121100413, patvirtinta NŠPR, registruota nuo 2019-11-12. Techninės kūrybos ugdymo kryptis pagal neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių, kodas 6.									
<b>Programos trukmė ir apimtis</b>										
15.	Trukmė - 1 metai ir daugiau	Apimtis – valandų skaičius								
16.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Per savaitę</th> <th>Per mokslo metus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Astrofizika, kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai) - 6 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.</td> <td>210 su grupe</td> </tr> <tr> <td>2. Interjero dizainas, inžinerinės kūrybos dirbtuvės, techninis modeliavimas, sumanioji inžinerija, LEGO konstravimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe</td> <td>140 su kiekviena grupe</td> </tr> <tr> <td>3. LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas) - 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.</td> <td>70 Su kiekviena grupe</td> </tr> </tbody> </table>	Per savaitę	Per mokslo metus	1. Astrofizika, kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai) - 6 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	210 su grupe	2. Interjero dizainas, inžinerinės kūrybos dirbtuvės, techninis modeliavimas, sumanioji inžinerija, LEGO konstravimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe	140 su kiekviena grupe	3. LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas) - 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	70 Su kiekviena grupe
Per savaitę	Per mokslo metus									
1. Astrofizika, kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai) - 6 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	210 su grupe									
2. Interjero dizainas, inžinerinės kūrybos dirbtuvės, techninis modeliavimas, sumanioji inžinerija, LEGO konstravimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe	140 su kiekviena grupe									
3. LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas) - 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	70 Su kiekviena grupe									

<b>Tikslinė amžiaus grupė</b>			
17.	NVŠ programa yra skirta mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir pritaikyta 6-19 metų mokiniams. Dalyvių skaičius grupėje: 8-20, grupių skaičius – 20. Grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių.		
<b>Tikslas ir uždaviniai</b>			
18.	<p>Tikslas - skatinti mokinių techninės kūrybos veiklą, ugdyti pradinius techninius, elektrotechninius, erdvinio mąstymo įgūdžius. Ugdyti techninio sporto kompetencijas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokinių kompetencijas.</li> <li>2. Supažindinti mokinius su įvairiomis medžiagomis ir darbo su jomis technologijomis.</li> <li>3. Išmokyti mokinius naudotis įvairiais įrengimais.</li> <li>4. Derinti žinias, įgūdžius ir kūrybiškumą, projektuojant ir konstruojant techninius modelius.</li> <li>5. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</li> <li>6. Sudominti mokinius STEAM profesijomis (profesinis orientavimas)</li> </ol>		
<b>Kompetencijos ir jų (įsi)vertinimas.</b>			
19.	<p>Programa yra siekiama ugdyti šias kompetencijas: iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, pažinimo kompetencijos, dalykinės kompetencijos, mokėjimo mokytis kompetencijos, asmeninės kompetencijos, socialinės kompetencijos. Plėtojant prigimtinius mokinio gebėjimus yra tenkinami pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai techninės kūrybos, inžinerijos, meninių technologijų srityse. Programos metu mokiniai supažindinami su įvairiomis konstrukcinėmis medžiagomis bei jų savybėmis, įvairiomis darbo priemonėmis, technologijomis. Formuojami techninės kūrybos įgūdžiai.</p> <p><b>Kompetencijų (įsi)vertinimas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais.</li> <li>2. Nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų, grupinį darbą įvairiose situacijose, individualiai aptariant jo mokymosi sėkmingumą, daromą pažangą.</li> <li>3. Viso ugdymo proceso metu – suteikiama reikiama pagalba, skatinamos mokinių meninės ir techninės kūrybos iniciatyvos (ugdytiniai mokomi patys vertinti ir</li> <li>4. įsivertinti).</li> <li>5. Vertinama individuali mokinio pažanga – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais.</li> <li>6. Akcentuojama refleksijos svarba po kiekvieno užsiėmimo.</li> <li>7. Mokiniai pristato savo kūrybą parodose, konkursuose, projektuose.</li> <li>8. Mokinių darbai viešinami Šiaulių techninės kūrybos centro FB paskyroje ir tinklalapyje.</li> <li>9. Programos pabaigoje mokiniai gaus tai patvirtinantį pažymėjimą.</li> </ol>		
<b>Turinys, metodai ir priemonės.</b>			
20.	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Turinys:</b></p> <p><b>TEORIJA 30%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>PRAKTIKA 70%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Turinys:</b></p> <p><b>TEORIJA 30%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p>	<p><b>PRAKTIKA 70%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p>
<p><b>Turinys:</b></p> <p><b>TEORIJA 30%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p>	<p><b>PRAKTIKA 70%</b></p> <p>Pagal astrofizikos būrelio programą</p> <p>Pagal kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai),</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>Pagal inžinerinių kūrybos dirbtuvių programą</p> <p>Pagal interjero dizaino būrelio programą</p> <p>Pagal techninio modeliavimo būrelio programą</p> <p>Pagal sumaniosios inžinerijos būrelio programą</p> <p>Pagal LEGO konstravimo būrelio programą</p> <p>(priešmokyklinis ugdymas)</p>		

21.	<p><b>Metodai:</b> Eksperimentavimas, projekto metodas, grupinis darbas ir individuali veikla, problemų sprendimas, aiškinimas, praktinis darbas, pokalbis, minčių lietus, diskusija. Techninių brėžinių skaitymas, braižymas ir perkėlimas ant konstrukcinių medžiagų.</p>
22	<p><b>Priemonės:</b> Rankiniai ir elektriniai įrankiai: litavimo stotelės, 3D spausdintuvas, elektrinis siaurapjūklis, gręžimo staklės, šlifavimo staklės, multimetras, laidų nužievinimo žnyplės ir kt. Taip pat kompiuteriai, planšetės, Solidworks, SketchUp programos, Arduino rinkiniai, Snap Circuits rinkiniai. Teleskopas, planetų modelis, dangaus sfera, žvaigždėlapiai, žvaigždžių katalogai, mėnulio gaublys, videofilmai, LEGO konstruktoriai, konstravimo instrukcijos, darbo lapai. 3D pieštukai, karštų klijų pistoletai, tiesiniai šlifuočiai), braižymo įrankiai, įvairūs konstruktoriai, apdailos medžiagos, lakai, švitrinis popierius, Lego Spike, saulės energija varomi robotukai, virtualios realybės akiniai.</p>
<p><b>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b></p>	
23.	<p>Techninės kūrybos programa, esant specialioms ugdymosi poreikiams, yra pritaikoma atsižvelgiant į individualų atvejį.</p>

Programos rengėjas

Roman Šarpanov

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>										
<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>										
1.	Pavadinimas	Šiaulių techninės kūrybos centras								
2.	Kodas	190539799								
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga								
4.	Adresas	Stoties 11, Šiauliai								
5.	Telefono numeris	(8 41) 523965								
6.	El. pašto adresas	rastine@siauliaitech.lt								
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.siauliaitech.lt								
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas								
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880774740								
<b>Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą</b>										
10.	Vardas ir pavardė	Roman Šarpanov								
11.	El. pašto adresas	<a href="mailto:roman.sarpanov@gmail.com">roman.sarpanov@gmail.com</a>								
12.	Telefono numeris	867176151								
<b>Programos įgyvendinimo vieta</b>										
13.	Šiaulių techninės kūrybos centras	Šiauliai, Stoties g.11								
<b>Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas</b>										
14.	Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa. Programos kodas 121000581, patvirtinta NŠPR, registruota nuo 2019-11-12. Informacinių technologijų ugdymo kryptis pagal neformaliojo vaikų švietimo kryptių klasifikatorių, kodas 10.									
<b>Programos trukmė ir apimtis</b>										
15.	Trukmė - 1 metai ir daugiau	Apimtis – valandų skaičius								
16.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Per savaitę</th> <th>Per mokslo metus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Programavimas ir LEGO robotika - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;</td> <td>140 su grupe</td> </tr> <tr> <td>2. Elektronika ir valdomi modeliai - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;</td> <td>140 su kiekviena grupe</td> </tr> <tr> <td>3. Smagioji robotika 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe (priešmokyklinis ugdymas)</td> <td>70 Su kiekviena grupe</td> </tr> </tbody> </table>	Per savaitę	Per mokslo metus	1. Programavimas ir LEGO robotika - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su grupe	2. Elektronika ir valdomi modeliai - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su kiekviena grupe	3. Smagioji robotika 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe (priešmokyklinis ugdymas)	70 Su kiekviena grupe
Per savaitę	Per mokslo metus									
1. Programavimas ir LEGO robotika - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su grupe									
2. Elektronika ir valdomi modeliai - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su kiekviena grupe									
3. Smagioji robotika 2 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe (priešmokyklinis ugdymas)	70 Su kiekviena grupe									
<b>Tikslinė amžiaus grupė</b>										
17.	NVŠ programa yra skirta mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir pritaikyta 6-19 metų mokiniams. Dalyvių skaičius grupėje: 8-12, grupių skaičius – 11. Grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių.									

<b>Tikslas ir uždaviniai</b>											
18.	<p>Tikslas - ugdyti vaikų informacinę bei komunikacinę kompetenciją, supažindinti ir mokyti juos, kaip praktiškai naudotis informacinėmis technologijomis, įgytas žinias pritaikyti savo kasdieninėje veikloje.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokinių kompetencijas.</li> <li>2. Išmokyti vaikus informacinio raštingumo, informacijos atrinkimo, jos vertinimo, komplektavimo, sintetinio ir pateikimo.</li> <li>3. Mokyti konstruoti, programuoti ir valdyti modelius, Lego robotus, naudojant „Arduino“ „MicroBit“ mikrovaldiklius ir įvairius jutiklius. Priešmokykliniam ugdymui skirti Cubroid kodavimo robotai ir LEGO kaladėlės.</li> <li>4. Mokyti planuoti savo veiklą, naudotis dažniausiai taikomomis informacinėmis ir komunikacinėmis priemonėmis.</li> <li>5. Derinti žinias ir įgūdžius naudojantis įvairia įranga.</li> <li>6. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</li> <li>7. Sudominti mokinius STEAM profesijomis (profesinis orientavimas)</li> </ol>										
<b>Kompetencijos ir jų (įsi)vertinimas.</b>											
19.	<p>Programa yra siekiama ugdyti šias kompetencijas: iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, pažinimo kompetencijos, dalykinės kompetencijos, mokėjimo mokytis kompetencijos, asmeninės kompetencijos, socialinės kompetencijos. Programa skirta mokiniams, norintiems įgyti daugiau žinių apie informacines technologijas, kompiuterius, elektronika, programavimą, robotus, jų kodavimą ir konstravimą. Metodai, įrengimai ir informacinių technologijų priemonės taikomos šioje programoje padeda skiepyti mokiniams darbo įgūdžius, naudingus skirtingų profesijų specialistams.</p> <p><b>Kompetencijų (įsi)vertinimas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais.</li> <li>2. Nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų, grupinį darbą įvairiose situacijose, individualiai aptariant jo mokymosi sėkmingumą, daromą pažangą.</li> <li>3. Viso ugdymo proceso metu – suteikiama reikiama pagalba, skatinamos mokinių meninės ir techninės kūrybos iniciatyvos (ugdytiniai mokomi patys vertinti ir įsivertinti).</li> <li>4. Vertinama individuali mokinio pažanga – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais.</li> <li>5. Akcentuojama refleksijos svarba po kiekvieno užsiėmimo.</li> <li>7. Mokiniai pristato savo kūrybą parodose, konkursuose, projektuose.</li> <li>8. Mokinių darbai viešinami Šiaulių techninės kūrybos centro FB paskyroje ir tinklalapyje.</li> <li>9. Programos pabaigoje mokiniai gaus tai patvirtinantį pažymėjimą.</li> </ol>										
<b>Turinys, metodai ir priemonės.</b>											
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Turinys:</b></th> <th><b>PRAKTIKA 70%</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>TEORIJA 30%</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą</td> <td>Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą</td> </tr> <tr> <td>Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą</td> <td>Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą</td> </tr> <tr> <td>Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)</td> <td>Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Turinys:</b>	<b>PRAKTIKA 70%</b>	<b>TEORIJA 30%</b>		Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą	Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą	Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą	Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą	Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)	Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)
<b>Turinys:</b>	<b>PRAKTIKA 70%</b>										
<b>TEORIJA 30%</b>											
Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą	Pagal programavimo ir LEGO robotikos būrelio programą										
Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą	Pagal elektronikos ir valdomų modelių būrelio programą										
Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)	Pagal smagiosios robotikos būrelio programą (priešmokyklinis ugdymas)										
21.	<p><b>Metodai:</b></p> <p>Ekspérimentavimas, projekto metodas, grupinis darbas ir individuali veikla, problemų sprendimas,</p>										

	aiškinimas, praktinis darbas, pokalbis, minčių lietus, diskusija. Techninių brėžinių skaitymas, braižymas ir perkėlimas ant konstrukcinių medžiagų.
22	<b>Priemonės:</b> Klasės kompiuteriai, iPad planšetės. Cubroid kodavimo blokai, LEGO® Education SPIKE™ rinkiniai, LEGO® Education Mindstorm rinkiniai. Micro:Maqueen plus, Scratch programa. Taip pat visi klasėje esantys rankiniai ir elektriniai įrankiai: litavimo stotelės, 3D spausdintuvas, elektrinis siaurapjūklis, gręžimo staklės, šlifavimo staklės, multimetras, laidų nužievinimo žnyplės, Solidworks, SketchUp programos, Arduino rinkiniai, Snap Circuits rinkiniai.
<b>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b>	
23.	Informacinių technologijų ugdymo programa, esant specialioms ugdymosi poreikiams, yra pritaikoma atsižvelgiant į individualų atvejį.

Programos rengėjas

Roman Šarpanov



<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>								
<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>								
1.	Pavadinimas	Šiaulių techninės kūrybos centras						
2.	Kodas	190539799						
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga						
4.	Adresas	Stoties 11, Šiauliai						
5.	Telefono numeris	(8 41) 523965						
6.	El. pašto adresas	rastine@siauliaitech.lt						
7.	Interneto svetainės adresas	http://www.siauliaitech.lt						
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas						
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880774740						
<b>Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą</b>								
10.	Vardas ir pavardė	Roman Šarpanov						
11.	El. pašto adresas	<a href="mailto:roman.sarpanov@gmail.com">roman.sarpanov@gmail.com</a>						
12.	Telefono numeris	867176151						
<b>Programos įgyvendinimo vieta</b>								
13.	Šiaulių techninės kūrybos centras	Šiauliai, Stoties g.11						
<b>Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas</b>								
14.	Neformaliojo vaikų švietimo medijų programa. Programos kodas 121200110, patvirtinta NŠPR, registruota nuo 2019-11-12. Medijų ugdymo kryptis pagal neformaliojo vaikų švietimo kryptių klasifikatorių, kodas 12.							
<b>Programos trukmė ir apimtis</b>								
15.	Trukmė - 1 metai ir daugiau	Apimtis – valandų skaičius						
16.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Per savaitę</th> <th>Per mokslo metus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Mobilioji fotografija, animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;</td> <td>140 su kiekviena grupe</td> </tr> <tr> <td>2. Animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.</td> <td>140 su kiekviena grupe</td> </tr> </tbody> </table>	Per savaitę	Per mokslo metus	1. Mobilioji fotografija, animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su kiekviena grupe	2. Animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	140 su kiekviena grupe
Per savaitę	Per mokslo metus							
1. Mobilioji fotografija, animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe;	140 su kiekviena grupe							
2. Animacija ir komiksų kūrimas - 4 savaitinės kontaktinės su kiekviena grupe.	140 su kiekviena grupe							
<b>Tikslinė amžiaus grupė</b>								
17.	NVŠ programa yra skirta mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir pritaikyta 8-19 metų mokiniams. Dalyvių skaičius grupėje: 8-12, grupių skaičius – 4. Grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių.							
<b>Tikslas ir uždaviniai</b>								
18.	Tikslas - ugdyti vaikų kūrybinį aktyvumą, sužadinti norą kurti menines fotografijas ir animaciją bei komiksus, naudotis kompiuterinėmis programomis, ugdyti vaikų gebėjimą vizualiai pasakoti istoriją ir mokėti ją analizuoti, mokyti dirbti nuotraukų redagavimo programomis. Uždaviniai:							

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokinių kompetencijas.</li> <li>2. Skatinti tyrinėti ir fiksuoti aplinkui vykstančius socialinius vyksmus pasitelkiant įvairias technikas ir priemones;</li> <li>3. Mokyti bendradarbiaujant pritaikyti jau turimas žinias, kuriant vaizdo ir video produkciją;</li> <li>4. Išmokyti moksleivius fotografijos, animacijos ir komiksų kūrimo principų pasitelkiant STEAM mokslą</li> <li>5. Derinti žinias, įgūdžius ir kūrybiškumą dirbant su nuotraukų redagavimo ir animacijų kūrimo programomis.</li> <li>6. Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</li> <li>7. Sudominti mokinius STEAM profesijomis (profesinis orientavimas)</li> </ol>		
<b>Kompetencijos ir jų (įsi)vertinimas.</b>			
19.	<p>Programa yra siekiama ugdyti šias kompetencijas: iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, pažinimo kompetencijos, dalykinės kompetencijos, mokėjimo mokytis kompetencijos, asmeninės kompetencijos, socialinės kompetencijos. Programa skirta ugdyti mokinius, gebančius projektuoti ir kurti interaktyvius medijų elementus, taikant skaitmeninio vaizdo ir garso, informacijos vizualizavimo, animacijos ir komiksų kūrimo žinias, gebančius bendradarbiauti medijų produktų kūrimo projektuose, gebančius kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, gebančius prisitaikyti prie vis atsinaujinančių ir greitai kintančių technologijų bei rinkos sąlygų.</p> <p><b>Kompetencijų (įsi)vertinimas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais.</li> <li>2. Nuolatinis mokinio vertinimas stebint jo individualų, grupinį darbą įvairiose situacijose, individualiai aptariant jo mokymosi sėkmingumą, daromą pažangą.</li> <li>3. Viso ugdymo proceso metu – suteikiama reikiama pagalba, skatinamos mokinių meninės ir techninės kūrybos iniciatyvos (ugdytiniai mokomi patys vertinti ir</li> <li>4. įsivertinti).</li> <li>5. Vertinama individuali mokinio pažanga – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais.</li> <li>6. Akcentuojama refleksijos svarba po kiekvieno užsiėmimo.</li> <li>7. Mokiniai pristato savo kūrybą parodose, konkursuose, projektuose.</li> <li>8. Mokinių darbai viešinami Šiaulių techninės kūrybos centro FB paskyroje ir tinklalapyje.</li> <li>9. Programos pabaigoje mokiniai gaus tai patvirtinantį pažymėjimą.</li> </ol>		
<b>Turinys, metodai ir priemonės.</b>			
20.	<table border="1"> <tr> <td><b>Turinys:</b> <b>TEORIJA 30%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.</td> <td><b>PRAKTIKA 70%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.</td> </tr> </table>	<b>Turinys:</b> <b>TEORIJA 30%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.	<b>PRAKTIKA 70%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.
<b>Turinys:</b> <b>TEORIJA 30%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.	<b>PRAKTIKA 70%</b> Pagal mobiliosios fotografijos būrelio programą. Pagal animacijos ir komiksų kūrimo būrelio programą.		
21.	<b>Metodai:</b> Eksperimentavimas, projekto metodas, grupinis darbas ir individuali veikla, problemų sprendimas, aiškinimas, praktinis darbas, pokalbis, minčių lietus, diskusija.		
22.	<b>Priemonės:</b> Mobilusis telefonas, kompiuteriai, LED lempos, reflektorius, fonas, , socialiniai tinklai Pinterest, Instagram, grafinės planšetės, kompiuterinės programos GIMP, Krita, Photoshop, VSCO, Preview, Snapseed.		
<b>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</b>			
23.	Medijų kūrybos programa, esant specialioms ugdymosi poreikiams, yra pritaikoma atsižvelgiant į individualų atvejį.		