

## 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių techninės kūrybos centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjas, nuosekliai ir sistemingai organizuojantis neformaliąją ugdymo veiklą, besiremiančią inovatyviais mokymosi metodais ir priemonėmis, skatinančiomis XXI a. kompetencijų ugdymą, taip stiprinant mokyklose teikiamą formalųjį švietimą patyriminio mokymosi forma.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių techninės kūrybos centro savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Šiaulių techninės kūrybos centro adresas – Stoties g. 11, LT-77156, Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR neformaliojo vaikų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių techninės kūrybos centro nuostatais. 2022-2024 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir strateginio planavimo dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Strateginiu planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti šiauliečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Centro Strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti vystymosi perspektyvas ir prioritetus veiklos tobulinimui, telkti bendruomenę įstaigos vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti. Realizuojant 2023-2025 metų strateginio plano tikslus bus skatinamas mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių atvirumas naujovėms.

Šiaulių techninės kūrybos centrui vadovauja direktorius. Techninio personalo darbui ir ūkio priežiūrai vadovauja ūkio dalies vedėjas. Centre veikia Šiaulių techninės kūrybos centro taryba ir Centro darbo taryba. Centro finansų kontrolė vykdoma pagal Finansų kontrolės taisykles. Centre laikomasi patvirtintų Šiaulių techninės kūrybos centro darbo tvarkos taisyklių. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, ugdymo planą mokslo metams, kiekvieno mėnesio veiklos planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, rengia ugdymo programas mokslo metams.

Centre veikia 18 būrelių, antrus metus iš eilės vaikų, lankančių Centrą, skaičius auga. Spalio 1 d. registruotas mokinių skaičius įstaigoje yra 419. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Mokinių, gaunančių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą, skaičius 178.

Centro bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų ir ugdytinių, aukšta mokytojų kompetencija.

Centro **VIZIJA** patraukli, novatoriška ir daugiafunkcinė STEAM mokykla, skatinanti darnios asmenybės ugdymą, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių ugdymą, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanči įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

Šiai vizijai pasiekti yra sukurtos naujos ir adaptuotos jau esamos mokymosi programos, skirtos įgyti naujų žinių ir įgūdžių, populiarinti informacinių technologijų, medijų ir inžinerinius mokslus.

Centro **MISIJA** – per mokslinę, patyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

**FILOSOFIJA** – Centras, tai jauną žmogų ruošianti besikeičiantiems globaliems iššūkiams, sudaranti sąlygas patirti atradimo džiaugsmą, skatinanti kūrybiškumą organizacija.

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė **VERTYBĖ** – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas inovacijoms ir geriausiai praktikai.
- Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei mokėjimas mokytis.
- Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- Mokymasis visą gyvenimą.

**Ilgalaikis prioritetas** – atvira, aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

**Situacijos analizė:**

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, inicijuoja įvairius konkursus, varžybas, įgyvendina vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto vaikams ir jaunimui. Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą.

Centro mokytojai turi galimybę dalintis savo patirtimi: siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste Centras tęsia veiklas projekte „Susitikimų ciklas jaunimui #Noriubūti“, skirto ugdyti įvairialypę asmenybę, supažindinti su įvairiomis profesijomis nuotoliniu būdu, išmokyti pažinti savo gebėjimus ir interesus, juos įsivertinti ir panaudoti renkantis mokymosi veiklas ateityje. Kiekviename susitikime dalyvavo po 100 Šiaulių miesto ir rajono progimnazijų mokinių. Centro mokytojai šio projekto rėmuose 2022 m. m. suorganizavo 3 susitikimus ir supažindino moksleivius su animacijų ir komiksų kūrėjo specialybe, fotografijos, mechanikos inžinerijos specialybėmis. Centro mokytojai organizavo metodinę dieną „Mokymasis per žaidimą“, skirtą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų profesijos konsultantams. Lapkričio 28 d. - gruodžio 2 d. Centre, projekto "Rete Natura e Cultura" rėmuose, 5 mokytojai iš Italijos atliko stažuotę, kurios metu gilinosi į STEAM ugdymą neformaliajame švietime, stebėjo Centro pedagogų veiklą ir dalyvavo įvairiose STEAM dirbtuvėse.

2022 m. gruodžio mėn. trečius metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2022, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas.

Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos "Robomūšis". Renginyje dalyvavo 142 robotai iš Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos, Panevėžio Robolabas STEAM centro, Pakruojo Atžalyno gimnazijos, Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos, Šiaulių Saulėtekio gimnazijos, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos, Šiaulių Robotikos klubo, Šiaulių techninės kūrybos centro, Šiaulių Dainų progimnazijos, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos bei Latvijos Vilani, Malta, Rēzekne ir Carnikava miestų. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: automobiliai, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 4 klasių mokiniams (42 dalyviai), Mokslo maratoną: Žemės drebėjimas, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 6 klasių

mokiniais (40 dalyvių), Mokslo maratona: LEGO iššūkiai, komandinės varžybos, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniais (78 dalyviai). Centre konferencijos metu vyko kontaktinės kūrybinės dirbtuvės vadovams ir pedagogams - EDSTART Šiauliai makeathon (48 dalyviai). Centro pagrindinis tikslas buvo supažindinti įstaigos vadovus ir pedagogus su realiai veikiančia metodika, kuri leidžia inovatyviai organizuoti STEAM renginius savo įstaigose. Gruodžio 8 ir 9 dienomis „EdStart 2022“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Gruodžio 8 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 295 pedagogai iš visos Lietuvos, 5 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Italijos ir Ispanijos. Gruodžio 9 d. nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 2702 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai, Lietuvos lazerių asociacija ir pranešėjai iš Pietų Afrikos ir Danijos.

Centras yra atviras bendradarbiavimui. 2022 metais Centras pasirašė 14 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis ir kitomis organizacijomis. Tarp jų: Šiaulių S. Daukanto gimnazija, Šiaulių Romuvos gimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių rajono Dubysos Aukštupio mokykla, Šiaulių Sandoros progimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių Centro pradinė mokykla, Šiaulių L/d „Pupų pėdas“, Panevėžio l/d „Dobilas“, UAB NMF Metal, UAB DEL AUTO, UAB Grafų Baldai, Lietuvos lazerių asociacija, Šiaulių technologijų mokymo centras. Šiuo metu Centras turi 34 socialinius partnerius, su kuriais nuolat bendradarbiauja, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę ir gerinti mokinių mokymosi procesus.

Centras yra atviras miesto bendruomenei ne tik popietinėje veikloje, kuomet vykdoma neformali veikla būreliuose, bet ir mokykloms skirtoms rytinėms edukacijoms. Centras padeda mokykloms organizuoti STEAM dienas, kurių metu mokiniai turi galimybę pagilinti savo žinias elektronikos, robotikos ir inžinerijos srityse. Centras rengia ir vykdo STEAM edukacinius užsiėmimus miesto, rajono, šalies mokiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje. Per 2021 – 2022 m. m. Centro edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 2378 Šiaulių miesto ir rajono, šalies mokinių. Organizuotos 2 STEAM edukacijų dienos „Diena TKC“, kuriose dalyvavo 89 mokiniai. Centras parengė ir įgyvendina 15 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM junior programų. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, MB „Lavos projektai“ ir MB „Totemas Tattoo“ parengtos Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamos STEAM programos: „Architektūros pagrindai“ ir „Mokslas po tavo oda“. 2022 m. Kultūros paso edukacijose dalyvavo 710 mokiniai. Iš jų 218 nuotolinėje pamokoje „Pasivaikčiojimas su dinozaurais“, 209 nuotolinėje pamokoje „Ateivio pasas“ ir 283 edukacijoje „Hip hop - šiuolaikinio miesto subkultūra“. Parengtos ir naujai akredituotos kultūros paso programos „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“ ir „Perdirbtas“ menas: 2D robotai“. 2022 metais Centras įgyvendino 4 priešmokyklinio ugdymo STEAM savaites, kuriose dalyvavo 462 ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai.

Siekiant užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams prieinamą ugdymo(si) įvairovę, Centre sudarytos sąlygos naudotis neformaliojo vaikų švietimo tiksliniu finansavimu. Akredituotos ir įgyvendinamos 3 STEAM krypties NVŠ programos: „Biotechnologijų“ (įgyvendinama Šiaulių Didždvario gimnazijoje, 13 mokinių), „Misija Steam“ (įgyvendinama Zoknių progimnazijoje (33 mokiniai), Rasos progimnazijoje (61 mokiniams), Medelyno progimnazijoje (59 mokiniai), „Architektūros pagrindai: (įgyvendinama Šiaulių S. Daukanto gimnazijoje, 12 mokinių).

Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlais žemė 2022“ - Šiaulių miestui parengti ir pravesti 17 renginių. Trečius metus iš eilės organizuotos „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Sėkmingai įgyvendintos 3 vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Steam kids“ stovykla, skirta Ukrainos vaikams bėgantiems nuo karo (20 mokinių) ir „Steam kids“ stovykla miesto vaikams (dvi pamainos, 54 mokiniai). Atsižvelgdami į geopolitinę situaciją šalyje Centre pradėjome vykdyti papildomą techninės kūrybos programą, skirta nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams - „Linksmosios inžinerijos akademijos“ būrelį, kurį vedė mokytojas iš Ukrainos Oleksij Smirnov. Organizuoti 4 šeimų STEAM savaitgaliai, skirti nuo karo bėgantiems Ukrainos vaikams ir jų šeimoms, kuriose dalyvavo 96 ukrainiečiai.

Organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti respublikiniai konkursai, parodos mokiniams: respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus konkursas-paroda „Merginos moksle“ (dalyvavo 180 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fantastinių komiksų prancūzų kalba konkursas Misija-Marsas“ (114 dalyvių), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių piešinių konkursas-paroda “Robotų anatomija” (584 dalyviai), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių fotografijos konkursas paroda "Mano spalvotas pasaulis" (789 dalyviai), tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių STEAM konkursas - paroda “Mandalos matematika” (1615 dalyviai)

2022 m.m. buvo sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priėmė savanorį iš Sakartvelo, taip pat pradėtas įgyvendinti Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos” ir “Mission STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM”.

Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas ir parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla“. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2021-2022 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2022-2023 m. m.

Centro darbuotojai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose „Bricks for change“ Estijoje (1 darbuotojas), „Bricks with meaning“ Austrijoje (1 darbuotojas), “Social projects and creation of youth exchanges (SPACE)” Estijoje (2 darbuotojai), “Media Shapers” Maltoje (1 darbuotojas), “Going out there” Lenkijoje (1 darbuotojas), Mind over Matter Švedijoje (2 darbuotojai), Augmented reality 3D” Estijoje (1 darbuotojas), “Digitally for climate” Latvijoje (1 darbuotojas), “Lego Heroes” Lenkijoje (1 darbuotojas)

2021-2022 Centras sutvarkė ugdymo aplinką: atlikus ugdymo aplinkos atnaujinimo analizę pakeisti baldai „Sumaniosios inžinerijos“ būrelio kabinete. Šis atnaujinimas leido sukurti dar vieną erdvę rytinėje dalyje vykdomoms edukacijoms miesto vaikams. Taip pat Centras papildė savo materialinę bazę šiuolaikiškais edukacinėmis STEAM ugdymo priemonėmis – Ipad planšetės (11 vnt.), TTS mikroskopai (3 vnt.), litavimo stotelės – (4 vnt.), „Maqueen Plus Advanced pro“ robotikos rinkiniai (8 vnt.), „Maqueen mechanic“ robotikos rinkiniai (4 vnt.), „Arduino starter kit“ elektronikos rinkiniai (10 vnt.), „Green energy“ elektronikos rinkiniai (6 vnt.), nešiojami kompiuteriai (4 vnt.).

2022 metais Centro veiklos buvo aktyviai populiarinamos informacinėje virtualioje erdvėje, siekiant įstaigos veiklos žinomumo išorinės komunikacijos priemonėmis. Centro būrelių/edukacijų veiklos yra individualios, orientuotos į kiekvieno asmeninį tobulėjimą bei kuriamą objektą, todėl jos sunkiau pritaikomos masinių renginių programose ir rodomos tik specializuotose parodose, varžybose ar konkursuose, kurie turi savo tikslinę auditoriją. Informacija apie Centro darbą užtikrina įstaigos veiklos ir Centrą lankančių ugdytinių pasiekimų viešinimą, o tai leidžia pritraukti naujus ugdytinius ir užtikrinti įstaigos plėtrą.

Įgyvendinus 2023-2025 m. strateginį veiklos planą, bus garantuotas Šiaulių techninės kūrybos centro funkcijų vykdymas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas pasiūlyti Šiaulių miesto bendruomenei kokybišką ir šiuolaikišką neformalųjį ugdymą, įgyvendinamą daugiafunkcinėje mokymosi aplinkoje.

## SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Savita ir kryptinga Centro veiklos formų pasiūla. STEAM ugdymo procesų įgyvendinimas, orientacija į tarpdalykinę integraciją.</p> <p>Centras atviras kultūrų įvairovei, naujovėms ir pasiruošęs priimti naujus iššūkius.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai projektai bei programos, pritraukiamas finansavimas jų įgyvendinimui.</p> <p>Gera techninė materialinė bazė. Centras turi modernias klases su naujausia įranga (CNC staklės, kompiuteriai, planšetės, įrankiai ir kitos priemonės).</p> <p>Edukacinių veiklų pagal Šiaulių m. savivaldybės STEAM ir STEAM Junior programas įgyvendinimas.</p> <p>Centrui patvirtintas kultūros pasas „Hip-hop – šiuolaikinio miesto subkultūra“, „Perdirbtas“ menas: 2D robotai“, nuotolinės edukacijos: „Ateivio pasas“, „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“.</p> <p>Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.</p> <p>Palanki mokymui(si), darbui, bendravimui ir bendradarbiavimui aplinka.</p> <p>Centras yra ŠPPAR narys.</p>	<p>Nepakankama mokytojų kompetencija darbui su mokiniais, turinčiais mažiau galimybių (turintys negalią ir (ar) sveikatos problemų).</p> <p>Vyresnių mokinių pritraukimas/išlaikymas Centro veiklose.</p> <p>Programų ugdymo planų nepakankamas įgyvendinimas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis ir verslo organizacijomis ir kt.</p> <p>Vystyti naujas edukacinių veiklų kryptis: mokslo technologijos (angl. EdTech), Verslo ir finansų technologijos (angl. FinTech), E-sportas.</p> <p>Švietimo paslaugų suaugusiems organizavimas.</p> <p>Dirbti su migrantų šeimų vaikais, organizuojant užsiėmimus rusų, rusų-lietuvių, lietuvių-anglų kalbomis.</p> <p>Centras palankioje strateginėje vietoje, geras susisiekimasis su kitais miesto rajonais.</p>	<p>Švietimo įstatymą lydinčių neformalųjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p> <p>Konkurencija su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis.</p> <p>Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose, išvykimo į kitus miestus bei emigracijos.</p>

## II SKYRIUS TIKSLAS (01)

**STRATEGINIS TIKSLAS:** Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**01 TIKSLAS** - tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.

Centro veikla organizuojama STEAM ugdymo principais, kurių pagrindinis tikslas praktinis ir tarpdalykinis ugdymas. Lankydami būrelius vaikai ne tik lavina savo profesines žinias STEAM srityse, bet taip pat tobulina savo socialines kompetencijas, kaip: kūrybingumas, bendradarbiavimas,

komunikavimas, kritinis mąstymas ir kt. Užsiėmimų metu yra organizuojamos mokinių mokymosi proceso įsivertinimas.

Centras, siekdamas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, vykdamas neformalaus švietimo programas skiria dėmesį ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsajų, į organizuojamus renginius stengiasi įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Centro bendruomenė, susibūrusi į nuolat besimokančią organizaciją, kuria mokymosi kultūrą – mokiniai ir mokytojai yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Įgyvendinamų ugdymo grupių skaičius	35	30	30	30
2. Mokytojų, dalyvavusių STEAM mokymuose (proc.)	100	50	50	100
3. STEAM renginių skaičius per metus (vienetais)	13	8	8	8
4. Mokytojų, dalyvavusių šalies arba tarptautiniuose mokymuose (proc.)	66	50	50	50
5. Mokytojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius.	0	4	4	4
6. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	5	3	3	3
7. Vaikų, dalyvaujančių šalies projektuose, konkursuose, varžybose dalis (proc.)	20	30	30	30
8. Vaikų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, konkursuose, varžybose dalis (proc.)	4	4	4	5
9. Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc.)	30	10	20	20
10. Centrą lankančių vaikų skaičius	419	350	350	350
11. Papildomos edukacinės programos mokykloms skaičius (kultūros pasas, Centro siūlomos edukacijos)	17	3	3	3
12. Merginų, lankančių būrelius, skaičius (proc. nuo visų lankančių vaikų)	46	45	45	45
13. Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis su moksleivio pažymėjimu nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus	60	65	70	75
14. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 20	27	20	20	20
15. NVŠ tikslinio finansavimo vykdomų programų skaičius	3	3	4	4
16. Gaunančiųjų neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą mokinių dalis, (proc.)	29	20	20	20
17. Įdiegtų komunikavimui skirtų platformų skaičius	1	0	0	0
18. Įdiegtų kokybės vadybos sistemų skaičius	0	0	1	0
19. Jaunų naujų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre	1	1	1	1

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01 UŽDAVINYS. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.**

Pastebimas vis didesnis 1-6 klasių mokinių susidomėjimas techniniais, inžineriniais ir IT dalykais. XXI amžiuje, susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai

aprepiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Todėl, siekdami sėkmės nuolat kintančiame pasaulyje, vaikai turi gebėti naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis ir taikyti jas sprenddami asmenines, socialines ir globalias problemas. Ugdymo varomąją jėgą turi tapti problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus vaikų dalyvavimas procese. Atsižvelgus į tokio amžiaus vaikų galimybes, Centras atnaujino Robotikos ir valdomų modelių, IT technologijų, Lego robotikos būrelių programų turinį. Visų vykdomų edukacinių veiklų ugdymo turinys kuriamas įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius. Ypatingai svarbi formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė, kad vaikai kitose, netradicinėse aplinkose bendraudami ir bendradarbiaudami galėtų plėtoti, gilinti savo žinias ir gebėjimus, įgytus mokykloje ir būtų mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant, kuriant, bendraujant.

#### **01.01.01. PRIEMONĖ. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių, siekiant didinti veiklos inovatyvumą ir patrauklumą įsigijimas ir atnaujinimas.**

Centras, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninį tobulėjimą pasitelkia inovatyvias ugdymo priemones. Inovatyvios priemonės užtikrins ugdymo(si) be sienų įgyvendinimą ir ugdymo atraktyvumą mokiniams.

#### **01.01.02. PRIEMONĖ. STEAM edukacinių programų įgyvendinimas per patyriminį ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose ir vykdant NVŠ tikslinio finansavimo programas.**

Remiantis bendradarbiavimu su „Rasos progimnazijos“, Visos Dienos mokykla ir siekiant maksimaliai išnaudoti Centro patalpas neformaliojo švietimo paslaugoms 2022-2025 m. m. bus sukurta ir pradėta įgyvendinti nauja mokinių užimtumo programa „Diena TKC“. Jos tikslas pradinių klasių mokytojams suteikti galimybę pamokas praveisti netradicinėje aplinkoje, naudojant Centro materialinę bazę, inovatyvias mokymo priemones ir konsultuotis su Centro mokytojais. Taip pat bus pasiūlytos naujos edukacinės programos rytinėje dienos dalyje, kurias ves Centro mokytojai. Miestui bus pasiūlytos išskirtinės edukacijos, kurios reikalauja specifinių žinių ir priemonių: biotechnologijos (STEAM), architektūros pagrindai, „Misija STEAM“ (1- 4 klasių mokiniams). Siekiant užtikrinti visiems mokiniams prieinamą neformalųjį švietimą, programos finansuojamos gaunant tikslinį NVŠ finansavimą. Tai įgyvendinus išryškėtų patrauklios, savitos, kryptingos (techninės kūrybos, IT ir medijų krypčių) įstaigos įvaizdis.

#### **01.01.03. PRIEMONĖ. Mokinių lankomumo fiksavimo sistemos tobulinimas.**

Siekiant mokinio asmeninės pažangos bus efektyvinamas elektroninio lankomumo sistemos panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai.

#### **01.02. UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.**

Nuolatinis profesinis tobulėjimas grindžiamas savanorišku mokytojų dalyvavimu, kuris sustiprina įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą organizacijoje. Siekiama, kad Centro mokytojui būtų reikšmingas bendradarbiavimu grįstas dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, nes tarpdalykinė integracija užtikrina kokybišką STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį. Siekiant stiprinti Centro pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius bus užtikrinamas pedagogų kompetencijų plėtojimas apie įtraukųjį ugdymą.

#### **01.02.01. PRIEMONĖ. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias, informacinių technologijų ir dalykines kompetencijas.**

Centro vadovai, mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami tradiciniame miesto renginyje „Galimybių festivalis Tavo Pin kodas“, tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart Šiauliai, Erasmus+ programos projektuose, seminaruose, stažuotėse, ir kituose kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose bei skleidžia savo gerąją patirtį. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui susipažindinant su STEAM ugdymo principais.

### **01.02.02. PRIEMONĖ. Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ ir Nordplus programas**

Centras 2022-2025 m. numato dalyvauti programų: Europos solidarumo korpuso, „Erasmus+“ finansuojamose veiklose. Dalyvavimas minėtų programų projektuose, bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis leidžia ne tik tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti neformalųjį švietimą, bet ir tobulinti užsienio kalbų įgūdžius. Pagal Europos solidarumo korpuso programą Centras vykdys projektą „Volunteering for Solidarity Education“, pagal „Erasmus +“ programą vykdys projektus: „MISSION:STEAM“, „Digital skills and STEAM“.

### **01.02.03. PRIEMONĖ. Centro bendruomenės narių dalijimasis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miestu ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.**

Vienas veiksmingiausių būdų susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas yra dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi. Todėl Centras skatina būrelių vadovus dalintis gerąja patirtimi pristatant STEAM integracijos galimybes bei kuriant mokinių aktyvią veiklą ir draugišką atmosferą. Centras organizuos EdStart Šiauliai 2023 tarptautinę Steam konferenciją šalies mokytojams ir mokiniams.

### **01.02.04. PRIEMONĖ. Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.**

Centras tiki, kad praktikai gali sukurti išskirtinę pridėtinę vertę, todėl džiaugiasi galėdamas įdarbinti verslo atstovus Centre bei sudominti darbu neformaliojo švietimo srityje užsienio universitetų absolventus. Centras vykdys išorinę darbuotojų paiešką internete, Užimtumo tarnyboje, taip pat taikys rekomendacinę darbuotojų paiešką.

### **01.03. UŽDAVINYS. Įdiegti kokybės vadybos sistemas Centre.**

Kokybės vadyba yra modernus požiūris į organizacijos valdymą, kuris akcentuoja išskirtinę kokybės svarbą, tenkinant klientų reikmes. Šio valdymo modelio įdiegimas atlieptų neformalaus vaikų švietimo įstaigos poreikį daryti pokytį, tobulinti mokinių ugdymosi sąlygas ir kurti naujas galimybes kokybiškam valdymui plėtoti.

### **01.03.01. PRIEMONĖ. Bendradarbiavimo programų diegimas.**

Siekiant užtikrinti sklandžią ir efektyvią komunikaciją tarp Centro darbuotojų nuo 2022 m. Centras pradės naudoti bendravimui ir bendradarbiavimui skirtą platformą „Slack“. Šis sprendimas leis efektyvinti centro darbuotojų komunikavimo procesą, palengvins bendravimą darbuotojams, dirbantiems nuotoliniu būdu.

### **01.03.02. PRIEMONĖ. Kokybės vadybos principų diegimas įstaigoje.**

Nuo 2024 m. pradedamas pasirengimas kokybės vadybos principų pagal ISO 9000 standartus diegimui, kuris leis užtikrinti Centro teikiamų paslaugų kokybę švietimo srityje. Planuojama nuosekliai iširti Centre esamos kokybės valdymo situaciją, nustatyti poreikį pokyčiams inicijuoti bei parengti Centro kokybės vadybos stiprinimo modelį.

## **IV SKYRIUS TIKSLAS (02)**

### **02 TIKSLAS – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.**

Sukūrus modernią švietimo įstaigą, būtina užtikrinti Centro matomumą ir veiklų tęstinumą pritraukiant ir atkreipiant visuomenės dėmesį į vykdomas veiklas. Tai sutektų galimybę viešinti Centro veiklas ne tik Šiauliuose, bet regionuose ir kaimyninėse šalyse.

Centras siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi procesus, pasitelkia socialinius partnerius. Centras vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto įstaigomis („Medelyno“ progimnazijos, „Rasos“ progimnazijos, „Jovaro“ progimnazijos, „Juventos“ progimnazijos, „Dainų“ progimnazijos, „Sandoros“ progimnazijos, Šiaulių Sondeckio menų mokykla, „Gegužių progimnazija, Didždvario gimnazija, l/d „Žirniukas“, l/d „Pasaka“ ir kt.). Plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais atsirastų galimybė mokiniams pristatyti patį gamybos



ir viso verslo procesą, tokiu būdu padėti vaikams suvokti kaip veikia įmonės ir užtikrinti kokybišką profesinį orientavimą STEAM srityje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Centro profilių skaičius socialiniuose tinkluose	2	0	0	0
2. Priimamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	1	1	1	1
3. Atvirų durų dienų skaičius	1	1	1	1
4. Šventinių renginių skaičius	2	2	3	3
5. Aktyvių centro tinklapių skaičius	1	0	0	0
6. Organizuotų vasaros stovyklos pamainų skaičius	3	3	4	4
7. Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	2	2	2	2
8. Atnaujintų IKT dalis (proc.)	10	0	10	10
9. Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	10	0	10	10
10. Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais sutarčių skaičius	3	5	5	5
11. Steam ir Steam Junior programų skaičius	15	15	15	15

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**02.01 UŽDAVINYS. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.**

Centras nuolat peržiūri ir esant poreikiui atnaujina mokymuisi skirtas erdves ir mokomąją įrangą. 2019 m. rudenį Centras persikėlė į naujas patalpas (Stoties 11, Šiauliai). Atlikti pastato modernizavimo darbai: pakeistas apšvietimas, atlikti patalpų apdailos darbai, įrengta rūbinė, kabinetuose įrengtos multimedijos. Įgyvendinant ugdymo programas, tikslingai atnaujinamos ir išsilyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT, padedančios užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą. Tinkamai ugdymo proceso aplinkai užtikrinti yra organizuojamas techninio personalo darbas.

**02.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.**

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga nuolat atlikti Šiaulių techninės kūrybos centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, gerinti Centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas. Centras, siekia ugdyti profesinius ir minkštuosius gebėjimus, taip pat daug dėmesio skiria veiklas lankančių vaikų ir jaunimo emocinės būsenos gerinimui. Todėl šiuolaikiškos, modernios edukacinės erdvės mokytojams suteiks galimybę ugdymo procese taikyti modernius, ugdytinių poreikius atliepiančius metodus.

**02.01.02. PRIEMONĖ. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.**

Centro siekis nuolatos atnaujinti IKT materialinę bazę. 2022 m. Centras papildė savo IKT bazę įsigydamas 12 IPAD pieštukus, 4 nešiojamus kompiuterius, grafikos programą Corel Draw, piešimo programą Procreate ir kitą darbui reikalingą kompiuterinę įrangą. Planuojamos papildomos investicijos stiprinant medijų krypties būrelių ir NVŠ architektūros programos įrangą.

**02.02. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto bendruomenei.**

Centras, siekdamas padidinti savo veiklą prieinamumą, pasitelkia Šiaulių miesto socialinius partnerius. Organizacija vykdo bendradarbiavimą su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis. Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys

galimybę vaikų ir jaunimo socialinių kompetencijų ugdymui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti vaikų ir jaunimo organizacinius gebėjimus, vykdam ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį.

#### **02.02.01. PRIEMONĖ. Centro kaip savanorius priimančiosios organizacijos veiklų vykdymas ir organizavimas.**

Centro tikslas yra plėtoti ne tik partnerystę vietiniu ar nacionaliniu mastu, bet ir tarptautiniu. 2020 m. Centras gavo kokybės ženklą, kaip tarptautinius savanorius priimanti organizacija, kuri gali vykdyti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“. Tai suteikia galimybę į organizaciją kviešti užsienio šalių jaunuolius. Savanorio organizuojami savo šalies istorijos, tradicijų ir kultūros pristatymai sudarys sąlygas paįvairinti ugdymo procesą, taip pat sustiprins Centro moksleivių socialines kompetencijas bei padės tobulinti anglų kalbos žinias.

#### **02.02.02. PRIEMONĖ. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų, formuojančių vaikų ir jaunimo vertybines kompetencijas (empatiją, pagarbą, atsakingumą ir kt.) vykdymas.**

Centras siekia puoselėti šiuolaikinio vaiko poreikius, skatinant atradimo džiaugsmą naudojantis išmaniosiomis technologijomis, sudarant vaikams sąlygas konstruoti, modeliuoti, tyrinėti. Vaikų vasaros stovyklos yra puiki galimybė vaikams smagiai ir turiningai praleisti vasaros atostogas, išmokti naujų dalykų, lavinti gebėjimus, bendrauti su savo bendraamžiais, susirasti naujų draugų. Įvairūs projektai, renginiai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai gali padėti spręsti ne tik moksleivių užimtumo klausimus, tačiau ir padėti moksleiviams atrasti būsimas studijas ar pasirinkti profesiją. Centras organizuos vaikų vasaros stovyklas „Steam kids“, skirtas 6-12 metų mokiniams, „Kids 4 Coding“ programavimo stovyklą, skirtą 10-16 metų mokiniams.

#### **02.02.03. PRIEMONĖ. Partnerystės tinklo plėtojimas.**

Siekiant didinti Centro prieinamumą ir matomumą būtina plėtoti bendradarbiavimą su miesto švietimo ir verslo įstaigomis. Kasmet tokių veiklų vykdoma vis daugiau. Švietimo įstaigoms (darželiams, progimnazijoms ir gimnazijoms) atsiranda galimybė organizuoti savo pamokas kitoje aplinkoje, taip pat centras organizuoja renginius, kurių metų dalijasi savo gerąja patirtimi.

#### **02.03. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą ir populiarinti STEAM ugdymo(si) aktualumą visuomenei.**

Sėkminga komunikacija apie Centro vykdomas veiklas užtikrins veiklų matomumą ir tinkamą visuomenės informavimą. Tai pagerins Centro, kaip neformaliojo STEAM vaikų švietimo paslaugų teikėjo, įvaizdį.

**02.03.01. PRIEMONĖ. STEAM programų įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms.** Centras įgyvendins Steam ir Steam Junior programas, taip pat organizuos Šiaulių miesto ir rajono pradinį ir progimnazijų klasems skirtus renginius - „Mokslo maratonas“.

#### **02.03.02. PRIEMONĖ. Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas.**

Centras inicijuos ir organizuos bendradarbiavimo susitikimus su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Tai padės supažindinti Šiaulių m. bendruomenę su Centro organizuojamomis veiklomis ir įgyvendinti pavienių edukacinių programų viešinimą (socialiniai tinklai, vietinė žiniasklaida ir kt.).

#### **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA  
Šiaulių techninės kūrybos centro  
tarybos pirmininkas

Andrius Geštautas  
2022-12-22



SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2022 - -