

Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo tvarkos aprašo  
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO SRITYS,  
RODIKLIAI IR JŲ ASPEKTAI, KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI**

<b>RODIKLIS</b>	<b>RODIKLIO ASPEKTAI</b>	<b>RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO LYGIAI</b>
<b>I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS</b>		<b>Lygių paaiškinimai</b>
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas.*	1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. 1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.	Centras kiekvienais metais peržiūri ir atnaujina neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, kuriose yra numatytos kokios ugdomos kompetencijos ir kokie gebėjimai lavinami. Organizuojamas ugdomosios veiklos stebėjimas, būrelių vadovams yra pateikiamas grįžtamasis ryšys. Centras aktyviai talpina informacija savo Facebook paskyroje, kas du mėnesius leidžiamas įstaigos naujienlaiškis, skirtas informuoti Centro ir miesto bendruomenę apie ugdytinių pasiekimus ir Centro vykdomą veiklą. 87 proc. mokinių tėvų yra patenkinti Centro vykdoma nuotoline veikla, parinktais ugdymo metodais ir būdais (2021

		<p>vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.). Trūksta bendradarbiavimo įgalinant tėvus padėti vaikams siekti asmeninės sėkmės, išsikeliant prioritetus ir siekiant maksimalios asmeninės pažangos. Tik 60 % apklaustų tėvų mano, kad vaikų pasiekimų aptarimai organizuojami tinkamai. Būrelių vadovai, nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais (2020 lapkričio mėnesį atlikta tėvų apklausa „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas Šiaulių Jaunųjų technikų centre: tėvų į(si)traukimo į vertinimo procesą aspektas“). Žemesnius apklausos rezultatus gali įtakoti metus laiko trunkantis nuotolinis ugdymas.</p> <hr/> <p>Lygis - vidutiniškas</p>
<p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu.*</p>	<p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų. 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p>	<p>Mokiniai nori ir moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę. Būrelių vadovai įtraukdami mokinius į ilgai trunkančią ir nuoseklią veiklą, skatina juos išsiugdyti efektyvų požiūrį į darbą, pasižymintį kantrybe ir tikslų siekimu. Centre patvirtintas atlyginimo už Šiaulių jaunųjų technikų centro teikiamą neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas</p>

		<p>(direktoriaus įsakymas P-27, 2014-09-2) ir mokinių elgesio taisyklės (direktoriaus įsakymas P-53, 2019-12-31), kuriuose numatyta mokinių skatinimo tvarka. Yra parengtas Centro metinis renginių planas, pildomas mėnesinis renginių planas. Trūksta sistemingo apibendrinimo, skatinančio vaiką įsivertinti pusmečio/metinius pasiekimus.</p> <hr/> <p>Lygis - vidutiniškas</p>
3. Grįžtamasis ryšys.*	<p>3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą. 3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).</p>	<p>Mokytojai 100 proc. įvardina analizuojantys ir aptariantys užsiėmimų rezultatus su vaiku. Grįžtamasis ryšys leidžia mokiniams patvirtinti, papildyti, pakoreguoti turimas žinias, informaciją, nepaisant ar informacija yra tiesioginės žinios ir užduotys ar pažintinės taktikos. Tik 60 % apklaustų tėvų mano, kad vaikų pasiekimų aptarimai organizuojami tinkamai. Būrelių vadovai, nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais (2020 lapkričio mėnesį atlikta tėvų apklausa „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas Šiaulių Jaunųjų technikų centre: tėvų į(si)traukimo į vertinimo procesą aspektas“). Žemesnius apklausos rezultatus gali įtakoti metus laiko trunkantis nuotolinis ugdymas.</p> <hr/> <p>Lygis - Vidutiniškas</p>

<b>II UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS</b>		
<p>4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.*</p>	<p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus. 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p>	<p>Centro būrelių vadovai turi pedagoginį išsilavinimą arba yra išklauseę psichologinį-pedagoginį žinių kursą. Centras yra sudaręs galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją, dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Siekiant tikslingo būrelio vadovų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo, Centras atliko mokytojų tyrimą siekiant nustatyti tobulintas puses (ŠJTC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimo analizė). Mokytojo pareiginės yra patvirtintos 2017-05-29 (Įsakymo Nr. P-20). Vadovaujantis Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijomis (2021-01-21, Įsakymo Nr. KV-6(42)) mokytojų pareiginės bus pataisytos iki Kovo 31 d., 2021 m. vasario 28 d. Darbuotojų bylos tvarkomos pagal darbo sutarčių registracijos žurnalą.</p> <hr/> <p>Lygis – Vidutiniškas</p>
<p>5. Veiklų prieinamumas.</p>	<p>5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. 5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,</p>	<p>Centre veikia 17 būrelių, suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijų. Nuo rugsėjo 2020 medijų programą papildė 4 būreliai - animacija ir komiksų kūrimas,</p>

	<p>socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p>	<p>grafinis dizainas, video kūrimas ir mobiliąją fotografiją. Techninės kūrybos programą papildė Sumaniosios inžinerijos programa, skirta pradinėms klasių mokiniams; IT ir robotikos programą papildė Smagiosios robotikos būrelis, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.</p> <p>Centre yra aiški paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarka. Centre patvirtintas atlyginimo už Šiaulių jaunųjų technikų centro teikiamą neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas P-27, 2014-09-2), kuriame yra numatyti atvejai, kuomet mokiniai gali būti atleidžiami nuo mokesčio. numatyta mokinių skatinimo tvarka. Centre yra patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-10-26, P-35). Mokinių priėmimo tvarka yra numatyta Centro vidaus darbo taisyklėse (2020-09-01, P-26). Programos atitinka neformaliojo švietimo ugdymo programoms keliamus reikalavimus. Būrelių programos yra tvirtinamos kasmet Centro direktoriaus įsakymu (2020-09-18, P-27c).</p> <p>Informacija apie Centro teikiamas paslaugas ir organizuojamas veiklas yra talpinama</p>
--	---	---

		Centro Facebook paskyroje.
		Lygis - Aukštas
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas.*	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli (-us) ir logiška (-as), parengta (-as) vadovaujantis teisės aktais.</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos (-i) ar koreguojamos (-i) atsižvelgiant į kintančius poreikius.</p> <p>6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p>	<p>Centro ugdymo programas kuria būrelio vadovai bendradarbiaujant su įstaigos pavadootoja ugdymui. Kiekvieno būrelio ugdymo programa yra nuosekli, atliepanti mokinių mokymosi poreikius. Ugdymo planai ir programos kasmet yra peržiūrimos ir atnaujinamos. Būrelio vadovui suderinus programą su pavadootoja ugdymui, ji yra tvirtinama direktoriaus įsakymu (2020-09-18, P-27c). Centro veikos orientuotos į STEAM kompetencijų ugdymą, todėl mokymosi procese vyrauja aktyvūs mokymosi metodai (darbas grupėse, projektinė veikla, diskusijos ir kt.). Mokinių tvarkaraštis sudaromas ir tvirtinamas direktoriaus (I pus. 2020-09-05, P27a, II pus. 2021-01-29, P-8) atsižvelgus į besimokančiųjų ugdymosi poreikius, amžius (pavyzdžiui, pradinių klasių mokiniai ugdymą pradeda anksčiau; nuotolinio ugdymo organizavimas). Yra patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas (2020-09-25, P-30). Ugdymo planavimo dokumentuose numatyti tikslai, uždaviniai, ugdomos kompetencijos bei ugdymo</p>

		<p>metodai. Programos atitinka neformaliojo švietimo ugdymo programoms keliamus reikalavimus.</p> <hr/> <p>Lygis - Aukštas</p>
7. Personalo vadyba.	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.</p>	<p>Centro personalo politika yra orientuota į visapusišką komandos gerovę ir tobulėjimą. Būrelio vadovams užtikrinama skaidri darbo atlygio sistema. Vadovaujantis Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijomis (2021-01-21, Įsakymo Nr. KV-6(42)) darbo apmokėjimo tvarka bus pataisyta iki kovo 31 d., 2021 m. Skiriamas dėmesys kvalifikacijos tobulinimui (Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas 2020-12-30, P-49, Kvalifikacijos tobulinimo planas 2021-02-02, P-9) siekiant atliepti besimokančiųjų mokymo(si) interesus ir patenkinti ugdymo poreikius. Nustatomi individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai (ŠJTC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimas). Kvalifikacijos tobulinimo planas vadovausi Strateginiame plane numatytais tikslais ir uždaviniais (2021-2023). Centras vadovaujasi patvirtintais teisės aktais vykdant darbuotojų paieškos ir įdarbinimo atrankos procedūrą. Centro tikslas – žiniomis basidalijančios</p>

		<p>organizacijos kultūros puoselėjimas. Būrelio vadovai turi galimybę dalintis savo patirtimi</p> <p>1. profesinis orientavimas: sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracija, siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste;</p> <p>2. EdStart Šiauliai 2020 STEAM konferencija, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas.</p> <p>Centro tikslas, kad darbuotojai jaustųsi darnios bendruomenės dalimi. Tam tikslui pasiekti rengiamos darbuotojų apklausos (įstaigos įsivertinimo apklausa), organizuojami bendri renginiai (Atvirų durų dienos, edukacijos, tradicinės šventės).</p> <p>Centro darbuotojai dalyvauja bendruomenės organizuojamuose renginiuose (Kalėdinis vakaras, sezono atidarymo renginys).</p> <hr/> <p>Lygis - Vidutiniškas</p>
--	--	--



<p>8. Bendradarbiavimas ir bendravimas.</p>	<p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p>	<p>Centre dar nepakankamai išvystytas instrumentas leidžiantis tėvams pilnai įsitraukti į Centro veiklų planavimą. Yra rengiamos apklausos, kurių metu tėvų prašoma pateikti Centru siūlymus dėl veiklos organizavimo (būrelių veiklos). Centras yra atviras bendradarbiavimui. Yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis švietimo įstaigomis (16); paramos sutartys su UAB „Jupojos technika“ ir UAB „Vonin“ (bendra gautos paramos suma 8000 Eur). Centras reguliariai organizuoja ir dalyvauja bendruose renginiuose su partneriais (nuotolinės pamokos, konferencijos, seminarai ir kt). Atliepianč bendruomenės interesus Centras kiekvienais metais apžvelgia ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų poreikius. Per pastaruosius dvejus metus Centras beveik 100 proc. atnaujino arba papildė savo ugdymo priemonių bazę. Nuo 2020 metų Centras praplėtė Medijų krypties būrelių pasiūlą, parengdamas animacijos ir komiksų kūrimo, mobiliosios fotografijos, grafinio dizaino ir video kūrimo ugdymo programas. Atliepianč ateities profesijų tendencijas Centras 2020 metais parengė „Sumaniosios inžinerijos“ ir „Smagiosios robotikos“</p>
---	---	---

		<p>ugdymo programas, skirtas pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo vaikams atitinkamai. Centras kasmet organizuoja būrelių vadovų ir tėvų apklausą (2021 vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.) siekiant išsiaiškinti Centro teikiamų paslaugų kokybę, suteikti galimybę personalui ir tėvams teikti pasiūlymus ir rekomendacijos įstaigos veiklai gerinti.</p> <hr/> <p>Lygis -Vidutiniškas</p>
9. Ugdymo individualizavimas.*	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p>	<p>Užsiėmimo metu būrelio vadovai atsižvelgia į vaiko amžių atitinkančius poreikius bei interesus ir parenka atitinkamas užduotis ir ugdymo(si) stilių. Kiekvienas būrelio vadovas organizuoja savo veiklą taip, kad kiekvienas vaikas galėtų pasiekti sėkmę ir pasidžiaugti savo rezultatais (Ugdymo planai). Vis dėlto, reikia pripažinti, kad ugdymo individualizavimo procesas nėra iki galo ištobulintas. Yra atvejų, kuomet mokytojams pritrūksta žinių. Šiam tikslui centras rengia kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizę siekiant užtikti aukštą švietimo kokybę ir kiekvieno vaiko įsitraukimą į organizuojamas veiklas. Yra tobulinama asmeninių pasiekimų ir</p>

		pažangos sistemą leisianti atliepti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.
		Lygis – vidutiniškas
<b>III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS</b>		
10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.</p> <p>10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p>	<p>Ugdymosi erdvių išdėstymas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – patogus, sveikas ir pritaikytas vykdomai veiklai, atitinka higienos. Centro patalpos estetiškos, švarios, tvarkingos. Centras yra prie pat gatvės ir nėra aptvertas. Siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų mokytojai imasi papildomų veiksmų – mokinių stebėjimas pertraukos metu, kad vaikai nebūtų lauke. Yra patvirtinti: Centro Bendruomenės saugos ir sveikatos taisyklės (2021-01-08, P-3; Mokinių elgesio taisyklės 2019-12-31, P-53); Centro vaikų ugdymo organizavimo COVID-19 ligos (Koronaviruso infekcijos) atveju tvarkos aprašas (2020 – 09-25, P – 30); Centro COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos priemonių planas (2020-09-24, P – 29).</p> <p>Visų būrelių užsiėmimai vyksta jų specifiką atitinkančiose, atskirose patalpose. Turima materialinė bazė, įranga ir priemonės atitinka programų turinį, ugdytinių amžių bei sudaro galimybę kokybiškam programos įgyvendinimui. Centro patalpos dalinai</p>

		<p>pritaikytos vaikams su judėjimo negale (rampa). Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos aktyviam ir pasyviai poilsui ir bendravimui. Centro interjeras puošiamas mokinių darbais.</p> <hr/> <p>Lygis – Aukštas</p>
11. Psichologinė aplinka.*	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p>	<p>Centre mokiniai jaučiasi psichologiškai ir fiziškai saugūs. Vaikai ir mokytojai susitaria dėl elgesio taisyklių, susitarimų laikosi. Nėra užfiksuotų patyčių, smurto atvejų. Centre yra patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-10-26, P-35). Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai pagarbūs, geranoriški, grindžiami bendradarbiavimu ir atjauta. Paruoštas tvirtinimui Centro etikos kodeksas. Patvirtintas Korupcijos ir prevencijos programa (2020-01-31, P-2a) bei 2020-2022 m. priemonių planas.</p> <p>Būrelių programose numatytos vaikų iniciatyvos, tobulintinos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, aptartas vertinimas ir įsivertinimas (2021 vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.)</p> <hr/> <p>Lygis - aukštas</p>

<b>IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS</b>		
12. Vizija, misija, tikslai.	<p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p>	<p>Centro misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančių NVŠ nuostatas. (Centro strateginis veiklos planas 2021-2023 m.). Darbuotojai pasirašytinai supažindinami su Centro veiklos planavimo dokumentais, žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. Veiklos planavimo dokumentai, finansinių ataskaitų rinkiniai, biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai, informacija apie darbo užmokestį talpinami Centro internetinėje svetainėje.</p> <hr/> <p>Lygis - vidutiniškas</p>
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p> <p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai išteklių tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p>	<p>Kiekvienais metais vykdomas Centro veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai naudojami tobulinant Centro strategiją, metinius veiklos planus. Švietimo teikėjo biudžetas ir materialiniai išteklių tvarkomi tikslingai ir skaidriai: skirtų tikslinių valstybės/ES lėšų panaudojimo ataskaitos, Atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir neformaliojo vaikų švietimo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas. Finansinės ataskaitos, biudžeto lėšų panaudojimo ataskaitos sistemingai</p>

		talpinamos Centro internetinėje svetainėje. <hr/> Lygis – vidutiniškas
--	--	---

**Pastaba.** Žvaigždute (\*) pažymėti 8 rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.

---