

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO SRITYS, RODIKLIAI IR JŲ ASPEKTAI, KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI

| RODIKLIS | RODIKLIO ASPEKTAI | RODIKLIO ĮSIVERTINIMO / VERTINIMO LYGIAI |
|--|---|---|
| I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS | | Lygių paaiškinimai |
| 1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas.* | <p>1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos</p> <p>1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus.</p> <p>1.3. Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.</p> | <p>Centras kiekvienais metais peržiūri ir atnaujiną neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, kuriose yra numatytos kokios ugdomos kompetencijos ir kokie gebėjimai lavinami. Organizuojamas ugdomosios veiklos stebėjimas, būrelių vadovams yra pateikiamas grįžtamasis ryšys. Centras aktyviai talpina informacija savo Facebook paskyroje, kas du mėnesius leidžiamas įstaigos naujienlaiškis, skirtas informuoti Centro ir miesto bendruomenę apie ugdytinių pasiekimus ir Centro vykdomą veiklą. 87 proc. mokinių tėvų yra patenkinti Centro vykdoma nuotoline veikla, parinktais ugdymo metodais ir būdais (2021 vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.). Trūksta bendradarbiavimo įgalinant tėvus padėti vaikams siekti asmeninės sėkmės, išsikeliant prioritetus ir siekiant maksimalios asmeninės pažangos. Tik 60 % apklaustų tėvų mano, kad vaikų pasiekimų aptarimai organizuojami tinkamai. Būrelių vadovai, nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais (2020 lapkričio mėnesį atlikta tėvų apklausa „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas Šiaulių Jaunųjų technikų centre: tėvų į(si)traukimo į vertinimo procesą aspektas“).</p> <p>Žemesnius apklausos rezultatus galėjo lemti vienerius metus trukęs nuotolinis ugdymas.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2021 metų priemonių plane veiklos kokybės įšivertinimo išvadoms įgyvendinti buvo numatyta tobulinti veiklos aspektus 1.3. ir 1.4.</p> <p>Pasiekti rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis tema „Mokinio individualios pažangos matavimo problemos, pasidalinimas gerąja patirtimi“. 90 % dalyvaujančių mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas. Mokytojų tarybos susirinkimo protokolas Nr. 3, 2021-10-08 2. Patobulintas Šiaulių jaunųjų technikų centro mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas. Patikslinti vertinimo kriterijai, padedantys matuoti mokinių asmeninę pažangą. Direktorius įsakymas Nr. P-22, 2021-03-31 3. Vykdytas mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir vadovų direktiniame pasitarime. Nustatyta, kad trečdalis mokytojų taiko pamatuojamus pažangos ir pasiekimų kokybės vertinimo kriterijus. Direktorius įsakymas Nr. P-81, 2021-11-17, direktinio pasitarimo protokolas Nr. 1, 2022-01-03. 4. Vykdytas mokinių pastangų ir pasiekimų stebėjimas ir viešinimas Centro tinklapyje, Centro naujienlaiškyje „Atradimų fabrikas“ bei FB paskyroje. 2021 metais išleisti 6 Centro naujienlaiškiai „Atradimų fabrikas“. Naujienlaiškis leidžiamas kas du mėn., talpinamas www.siauliaitech.lt, Centro Facebooko paskyroje, siunčiamas tėvams. Atnaujintas tinklalapio dizainas, kuriame nuolat talpinamos naujienos. 5. Priemonių plane numatytas mokinio pažangos (įsi)-vertinimo įrankio sukūrimas, padėsiantis tiksliau apibrėžti pasiektus rezultatus, įgyvendintas iš dalies. Dėl susiklosčiusios Covid-19 pandeminės situacijos pirmame ir antrame ketvirtyje dėmesys buvo skirtas užtikrinti Centro veikimą esant specifinėms veiklų organizavimo ir vykdymo sąlygoms bei daliai pedagogų būnant prastovose. Buvo peržiūrėti veiklų prioritetai, priimtas sprendimas nenutraukti ugdymo proceso ir vykdyti jį nuotoliniu būdu, o pažangai įvertinti naudoti jau esamas priemones – individualūs pokalbiai, grįžtamojo ryšio suteikimas, aptarimai. Tai leido užtikrinti Centro veiklų įgyvendinimą ir tolimesnį ugdymo procesą. Skaitmeninės pažangos |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>vertinimo ženkliuko sistemos įdiegimo darbai atsinaujino 2021 m. rugpjūčio mėn. buvo organizuotas Mokytojų tarybos posėdis (Protokolo Nr. 2, 2021-08-30).</p> <p>a) Mokytojai per rugsėjo mėn. individualiai apsvarstė, kokius gebėjimus įgyja mokiniai jų dėstomoje programoje.</p> <p>b) 2021 m. spalio 8 d. mokytojų susirinkimo metu aptarti ir išsigryninti „minkštieji“ ir „kietieji“ kiekvienos programos gebėjimai ir patvirtintas mokinio asmeninės pažangos vertinimas pagal kurį mokytojas galės įvertinti kompetencijų lygį.</p> <p>c) Patvirtinta TKC neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo forma: pažymėjime nurodoma mokyklos pavadinimas ir kodas pažymėjimo numeris ir išdavimo data, mokinio vardas pavardė dalyvavimo programoje trukmė, kompetencijų lygis, įstaigos vadovo vardas, pavardė, grupės mokytojo vardas, pavardė, parašai antspaudas.</p> <p>d) Pažymėjimas bus išduodamas mokiniui kuris: programoje dalyvavo dvejus metus iš eilės ir įgijo pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų arba programoje dalyvavo ne mažiau ketverių metų ir įgijo pasirinktos programos veiklos kompetenciją.</p> <p>e) Pažymėjimas įteikiamas grupės mokytojo teikimu, kuris įvertina programoje dalyvavusio mokinio gebėjimų lygį. Pažymėjimas išduodamas TKC mokslo metų baigimo renginyje.</p> <hr/> <p>Lygis - Vidutiniškas</p> |
| 2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu.* | <p>2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų ir vertybinių nuostatų.</p> <p>2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.</p> | <p>Mokiniai nori ir moka bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę. Būrelių vadovai įtraukdami mokinius į ilgai trunkančią ir nuoseklią veiklą, skatina juos išsiugdyti efektyvų požiūrį į darbą, pasižyminti kantrybe ir tikslų siekimu. Centre patvirtintas atlyginimo už Šiaulių jaunųjų technikų centro teikiamą neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas P-27, 2014-09-30, 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymo Nr.P-56 redakcija) ir mokinių elgesio taisyklės (direktoriaus įsakymas P-53, 2019-12-31), kuriuose numatyta mokinių skatinimo tvarka. Yra parengtas Centro metinis renginių planas, pildomas mėnesinis veiklos planas. Trūksta sistemingo apibendrinimo, skatinančio vaiką įsivertinti pusmečio/metinius pasiekimus.</p> <hr/> <p>Lygis - Vidutiniškas</p> |
| 3. Grįžtamasis ryšys.* | 3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas | <p>Mokytojai 100 proc. įvardija analizuojantys ir aptariantys užsiėmimų rezultatus su vaiku. Grįžtamasis ryšys leidžia mokiniams patvirtinti, papildyti, pakoreguoti turimas</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą.</p> <p>3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).</p> | <p>žinias, informaciją, nepaisant ar informacija yra tiesioginės žinios ir užduotys ar pažintinės taktikos. Tik 60 % apklaustų tėvų mano, kad vaikų pasiekimų aptarimai organizuojami tinkamai. Būrelių vadovai, nepakankamai akcentuoja pasiektų rezultatų aptarimą su mokinių tėvais ir mokiniais (2020 lapkričio mėnesį atlikta tėvų apklausa „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas Šiaulių Jaunųjų technikų centre: tėvų į(si)traukimo į vertinimo procesą aspektas“).</p> <p>Žemesnius apklausos rezultatus galėjo lemti vienerius metus trukęs nuotolinis ugdymas.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. visų būrelių vadovai siekiant gerinti komunikaciją su tėvais ir informuoti juos apie jų vaikų pasiekimus ir pažangą, parašė individualius laiškus mokinių tėvams. Laiškuose apžvelgta: mokinių vertinimas, grupės atmosfera, programos paskirtis, tikslai ir uždaviniai, vaiko dalyvavimas renginiuose, asmeninė vaiko pažanga.</p> <hr/> <p>Lygis – Vidutiniškas</p> |
| II UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS | | |
| <p>4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas.*</p> | <p>4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus.</p> <p>4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas.</p> | <p>Centro būrelių vadovai turi pedagoginį išsilavinimą arba yra išklause psichologinį-pedagoginį žinių kursą. Centras yra sudaręs galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją, dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Siekiant tikslingo būrelio vadovų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo, Centras atliko mokytojų tyrimą siekiant nustatyti tobulintąsias puses (ŠJTC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimo analizė). Mokytojo pareiginės yra patvirtintos 2017-05-29, direktoriaus įsakymo Nr. P-20. Vadovaujantis Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijomis (2021-01-21, Įsakymo Nr. KV-6(42)) mokytojų pareiginės bus pataisytos iki Kovo 31 d., 2021 m. vasario 28 d. Mokytojų pareiginių redakcija 2021 m. vasario 3 d. įsakymo Nr. P-11. Darbuotojų bylos tvarkomos pagal darbo sutarčių registracijos žurnalą.</p> <p>2021 metų priemonių plane veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti buvo numatyta tobulinti veiklos aspektą 4.2. Pasiekti rezultatai:</p> <p>1. Numatyta įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategija:</p> <p>a) Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>b) Sudarytas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Direktorius įsakymas Nr. P-9, 2021-02-02</p> <p>c) Parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Direktorius įsakymas Nr. P-49, 2020-12-30</p> <p>2. Sudarytos galimybės Centro pedagoginiams darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją:</p> <p>a) Tobulinant pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas, 100 proc. panaudotos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos.</p> <p>b) 16 mokytojų dalyvavo 30 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių.</p> <p>c) Centras įgyvendina ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformalaus ugdymo pedagogų ugdomosios veiklos planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas, siekiant tapti STEAM krypties mokykla“:</p> <p>I modulis praktinis seminaras „STEAM ugdymo taikymas neformaliajame švietime“, 8 ak. val. 2021-08-30</p> <p>II modulis. Metodinė diena „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“, 16 ak. val. 2021-10-04</p> <p>d) Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2020–2021 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2021–2022 m. m.</p> <p>3. Sudarytos galimybės mokytojams neturintiems pedagoginio išsilavinimo baigti pedagoginių – psichologinių žinių kursą. 3 pedagogai baigė pedagoginių – psichologinių žinių kursą ir įgijo PPŽKP.</p> <p>4. Atliktas Šiaulių techninės kūrybos centro darbuotojų, turinčių nedidelę pedagoginę patirtį, adaptacijos tyrimas, rezultatai aptarti direkciniam pasitarime, numatyta tolimesnės pagalbos teikimo strategija.</p> <p>5. Siekiant tikslingai tobulinti bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas Centro mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+ programą:</p> <p>a) Įgyvendinamas tarptautinis projektas “Mind over Matter” pagal ES Erasmus + programą.</p> <p>b) Dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose pagal ES Erasmus + programą:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • „Language is a Key“ Lenkijoje (1 darbuotojas) • „What the Duck“ (2 darbuotojai) • “Reimaging Youth with Lego serious Play” Maltoje (2 darbuotojai) • „Theatre-connection betweentraditions and modern world“ (1 darbuotojas) • „STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies FabLab SchoolNet“ (1 darbuotojas) • „Augmented reality“ (1 darbuotojas) • „Into the wild“ (1 darbuotojas) • „Going out there“ (3 darbuotojai) <p>6. Centro bendruomenės nariai skatinami dalintis gerąja patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais:</p> <p>a) 90% mokytojų dalyvavo Centro projekte „Kolega-kolegai“</p> <p>b) Įvyko mokytojų tarybos posėdis „STEAM kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime: centro mokytojų geroji patirtis“. Gerosios patirties sklaida STEAM ugdymo srityje. Pranešimus skaitė 8 mokytojai</p> <p>c) Dalyvavimas tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart Šiauliai – 3 Centro mokytojai skaitė pranešimus konferencijoje.</p> <p>d) Metodinės dienos „Netradicinės priemonės šiandieniniame STEAM ugdyme“, renginys skirtas šalies pedagogams. Direktorius įsakymas Nr. P-64a, 2021-10-01. Pranešimus skaitė 6 mokytojai.</p> <hr/> <p>Lygis – Aukštas</p> |
| 5. Veiklų prieinamumas. | 5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. | Centre veikia 17 būrelių, suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijų. Nuo rugsėjo 2020 medijų programą papildė 4 būreliai - animacija ir komiksų kūrimas, grafinis dizainas, video kūrimas ir mobilioji fotografija. Techninės kūrybos programą papildė Sumaniosios inžinerijos programa, skirta pradinių klasių mokiniams; IT ir robotikos programą papildė Smagiosios robotikos būrelis, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. |

| | |
|--|---|
| <p>5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p> <p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.</p> | <p>Centre yra aiški paramos ir pagalbos mokiniams teikimo tvarka. Centre patvirtintas atlyginimo už Šiaulių jaunųjų technikų centro teikiamą neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas P-27, 2014-09-2, 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymo Nr.P-56 redakcija), kuriame yra numatyti atvejai, kuomet mokiniai gali būti atleidžiami nuo mokesčio. numatyta mokinių skatinimo tvarka. Centre yra patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-10-26, P-35). Mokinių priėmimo tvarka yra numatyta Centro vidaus darbo taisyklėse (2020-09-01, P-26). Programos atitinka neformaliojo švietimo ugdymo programoms keliamus reikalavimus. Būrelių programos yra tvirtinamos kasmet Centro direktoriaus įsakymu.</p> <p>Informacija apie Centro teikiamas paslaugas ir organizuojamas veiklas yra talpinama Centro internetiniame tinklapyje ir Facebook paskyroje.</p> <p>Centras trečius metus iš eilės sėkmingai įgyvendina STEAM ir STEAM JUNIOR programas. 2019 m. įgyvendintos 9 programos, 2020 m. – patvirtinta 15 programų (dėl Covid-19 pandemijos dalis lėšų gražintos į miesto biudžetą), 2021 m. – įgyvendinta 20 programų.</p> <p>Šiaulių miesto progimnazijose, Salduvės, Ragainės, Sondeckio ir Jovaro, įgyvendinta 17 Kultūros paso edukacinių programų „Hip-hop šiuolaikinio miesto subkultūra“.</p> <p>Papildomai 2021 m. gegužės mėnesį akredituotos 2 nuotolinės kultūros paso edukacinės programos „Pasivaikščiojimas su dinozaurais“ (skirta 1-2 klasių mokiniams), „Astrobiologija: ateivio pasas“ (skirta 3-6 klasių mokiniams).</p> <p>Akredituotos 4 STEAM krypties NVŠ programos: “Biotechnologijų” (įgyvendinama Šiaulių Didždvario gimnazijoje, 24 mokiniai), “Misija Steam” (įgyvendinama Zoknių progimnazijoje (18 mokinių), Rasos progimnazijoje (21 mokiniams), Salduvės progimnazijoje (24 mokiniai), „Fotografijos „Crash” kursas”, „Filmavimo ir Medijų raštingumo” programos.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. techninės kūrybos programa „Lego konstravimas“ įgyvendinama Šiaulių miesto Medelyno progimnazijoje inžinerinėse klasėse (3 grupės). Nuo 2021 m. spalio mėn. Centras įgyvendina informacinių technologijų ir robotikos programą „Smagioji robotika“ Šiaulių miesto l/d „Ažuoliukas“ (1 grupė) ir</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | l/d „Ežerėlis“ (2 grupės), taip pat techninės kūrybos programą „Lego konstravimas“ Šiaulių miesto l/d „Gluosnis“ (1 grupė) ir l/d „Kregždutė“ (1 grupė). |
| | | Lygis - Aukštas |
| 6. Ugdymo programa ir ugdymo planas.* | <p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli (-us) ir logiška (-as), parengta (-as) vadovaujantis teisės aktais.</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos (-i) ar koreguojamos (-i) atsižvelgiant į kintančius poreikius.</p> <p>6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.</p> | <p>Centro ugdymo programas kuria būrelio vadovai bendradarbiaujant su įstaigos pavaduotoja ugdymui. Kiekvieno būrelio ugdymo programa yra nuosekli, atliepianti mokinių mokymosi poreikius. Ugdymo planai ir programos kasmet yra peržiūrimos ir atnaujinamos. Būrelio vadovui suderinus programą su pavaduotoja ugdymui, ji yra tvirtinama direktoriaus įsakymu. Centro veikos orientuotos į STEAM kompetencijų ugdymą, todėl mokymosi procese vyrauja aktyvūs mokymosi metodai (darbas grupėse, projektinė veikla, diskusijos ir kt.). Mokinių tvarkaraštis sudaromas ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu, atsižvelgus į besimokančiųjų ugdymosi poreikius, amžių (pavyzdžiui, pradinių klasių mokiniai ugdymą pradeda anksčiau; nuotolinio ugdymo organizavimas). Yra patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas (2020-09-25, P-30). Ugdymo planavimo dokumentuose numatyti tikslai, uždaviniai, ugdomos kompetencijos bei ugdymo metodai. Programos atitinka neformaliojo švietimo ugdymo programoms keliamus reikalavimus.</p> |
| | | Lygis - Aukštas |
| 7. Personalo vadyba. | <p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius.</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo.</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų</p> | <p>Centro personalo politika yra orientuota į visapusišką komandos gerovę ir tobulėjimą. Būrelio vadovams užtikrinama skaidri darbo atlygio sistema. Vadovaujantis Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijomis (2021-01-21, Įsakymo Nr. KV-6(42)) darbo apmokėjimo tvarka bus pataisyta iki kovo 31 d., 2021 m. Darbo apmokėjimo tvarkos redakcijos 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. P-10, Šiaulių techninės kūrybos centro direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. P-14 redakcija. Skiriamas dėmesys kvalifikacijos tobulinimui (Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas 2020-12-30, P-49, Kvalifikacijos tobulinimo planas 2021-02-02, P-9) siekiant atliepti besimokančiųjų mokymo(si) interesus ir patenkinti ugdymo poreikius. Nustatomi individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai (ŠJTC mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi poreikių tyrimas). Kvalifikacijos tobulinimo planas vadovaujasi Strateginiame plane numatytais tikslais ir uždaviniais</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>bendrųjų kompetencijų ugdymui.</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą.</p> <p>7.5. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas.</p> | <p>(2021-2023), jis kasmet yra atnaujinamas, numatomo kvalifikaciniai prioritetai, kurie yra aptariami mokytojų tarybos posėdyje. Centras vadovaujasi patvirtintais teisės aktais vykdant darbuotojų paieškos ir įdarbinimo atrankos procedūrą. Centro tikslas – žiniomis besidalijančios organizacijos kultūros puoselėjimas. Būrelio vadovai turi galimybę dalintis savo patirtimi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. profesinis orientavimas: sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių m. savivaldybės administracija, siekiant įgyvendinti mokinių profesinį veiklinimą Šiaulių mieste; 2. EdStart Šiauliai STEAM konferencija (2020 m. 2021 m.), kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. <p>Centro tikslas, kad darbuotojai jaustųsi darnios bendruomenės dalimi. Tam tikslui pasiekti rengiamos darbuotojų apklausos (įstaigos įsivertinimo apklausa), organizuojami bendri renginiai (Atvirų durų dienos, edukacijos, tradicinės šventės). Centro darbuotojai dalyvauja bendruomenės organizuojamuose renginiuose (Kalėdinis vakaras, sezono atidarymo renginys).</p> <p>2021 metų priemonių plane veiklos kokybės įsivertinimo išvadoms įgyvendinti buvo numatyta tobulinti veiklos aspektą 7.2. Pasiiekti rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinta Šiaulių jaunųjų technikų centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir Šiaulių jaunųjų technikų centro darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai supažindinti su atnaujintomis darbo tvarkos taisyklėmis ir atnaujinta darbuotojų apmokėjimo sistema. Atnaujintos ŠJTC darbo tvarkos taisyklės, direktoriaus įsakymas Nr. P – 59, 2021-09-10, P – 59. Atnaujinta ŠJTC darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, direktoriaus įsakymas Nr. P – 10, 2021-02-02. 2 Patvirtintas Šiaulių jaunųjų technikų centro darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, (direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. P-58). Atlikta darbuotojų apklausa, rezultatai pristatyti 2021-10-08 mokytojų tarybos posėdžio metu (protokolo Nr. 3). |
|--|---|--|

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>2021 m. gruodžio 16 d. patvirtintas Šiaulių techninės kūrybos centro metodinės veiklos tvarkos aprašas, direktoriaus įsakymas Nr. P-96. Patvirtintos Šiaulių techninės metodinės grupės, direktoriaus įsakymas P-97, 2021 m. gruodžio 16 d. Sudaryti metodinių grupių metiniai veiklos planai.</p> <hr/> <p>Lygis - Vidutiniškas</p> |
| 8. Bendradarbiavimas ir bendravimas. | <p>8.1. NVŠ teikėjai įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą.</p> <p>8.2. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais.</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis.</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti.</p> | <p>Centre dar nepakankamai išvystytas instrumentas leidžiantis tėvams pilnai įsitraukti į Centro veiklų planavimą. Yra rengiamos apklausos, kurių metu tėvų prašoma pateikti Centrai siūlymus dėl veiklos organizavimo (būrelių veiklos).</p> <p>Centras yra atviras bendradarbiavimui. Yra pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis švietimo įstaigomis (2020 – 16, 2021 – 18); paramos sutartys su UAB „Jupojos technika“ ir UAB „Vonin“ (bendra gautos paramos suma 8000 Eur, 2020 m.). Centras reguliariai organizuoja ir dalyvauja bendruose renginiuose su partneriais (nuotolinės pamokos, konferencijos, seminarai ir kt).</p> <p>Atliepiant bendruomenės interesus Centras kiekvienais metais apžvelgia ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų poreikius. Per pastaruosius dvejus metus Centras beveik 100 proc. atnaujino arba papildė savo ugdymo priemonių bazę. Nuo 2020 metų Centras praplėtė Medijų krypties būrelių pasiūlą, parengdamas animacijos ir komiksų kūrimo, mobiliosios fotografijos, grafinio dizaino ir video kūrimo ugdymo programas. Atliepiant ateities profesijų tendencijas Centras 2020 metais parengė „Sumaniosios inžinerijos“ ir „Smagiosios robotikos“ ugdymo programas, skirtas pradinėms klasių ir ikimokyklinio ugdymo vaikams atitinkamai.</p> <p>Centras kasmet organizuoja būrelių vadovų ir tėvų apklausą (2021 vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.) siekiant išsiaiškinti Centro teikiamų paslaugų kokybę, suteikti galimybę personalui ir tėvams teikti pasiūlymus ir rekomendacijos įstaigos veiklai gerinti.</p> <p>2021 m. Centras tapo Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų nariu.</p> <hr/> <p>Lygis – Aukštas</p> |
| 9. Ugdymo individualizavimas.* | 9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius | <p>Užsiėmimo metu būrelio vadovai atsižvelgia į vaiko amžių atitinkančius poreikius bei interesus ir parenka atitinkamas užduotis ir ugdymo(si) stilių. Kiekvienas būrelio</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.</p> | <p>vadovas organizuoja savo veiklą taip, kad kiekvienas vaikas galėtų pasiekti sėkmę ir pasidžiaugti savo rezultatais (Ugdymo planai). Vis dėlto, reikia pripažinti, kad ugdymo individualizavimo procesas nėra iki galo ištobulintas. Yra atvejų, kuomet mokytojams pritrūksta žinių. Šiam tikslui centras rengia kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizę siekiant užtikti aukštą švietimo kokybę ir kiekvieno vaiko įsitraukimą į organizuojamas veiklas.</p> <p>Yra tobulinama asmeninių pasiekimų ir pažangos sistemą leisianti atliepti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.</p> <hr/> <p>Lygis – Vidutiniškas</p> |
| III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS | | |
| <p>10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*</p> | <p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios.</p> <p>10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką.</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių.</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> | <p>Ugdymosi erdvių išdėstymas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – patogus, sveikas ir pritaikytas vykdomai veiklai, atitinka higienos. Centro patalpos estetiškos, švarios, tvarkingos. Centras yra prie pat gatvės ir nėra aptvertas. Siekiant išvengti nelaimingų atsitikimų mokytojai imasi papildomų veiksmų – mokinių stebėjimas pertraukos metu, kad vaikai nebūtų lauke. Yra patvirtinti: Centro Bendruomenės saugos ir sveikatos taisyklės (2021-01-08, P-3; Mokinių elgesio taisyklės 2019-12-31, P-53); Centro vaikų ugdymo organizavimo COVID-19 ligos (Koronaviruso infekcijos) atveju tvarkos aprašas (2020 – 09-25, P – 30); Centro COVID-19 užkrečiamosios ligos prevencijos priemonių planas (2020-09-24, P – 29).</p> <p>Visų būrelių užsiėmimai vyksta jų specifiką atitinkančiose, atskirose patalpose. Turima materialinė bazė, įranga ir priemonės atitinka programų turinį, ugdytinių amžių bei sudaro galimybę kokybiškam programos įgyvendinimui. Centro patalpos dalinai pritaikytos vaikams su judėjimo negale (rampa). Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui ir bendravimui. Centro interjeras puošiamas mokinių darbais.</p> <hr/> <p>Lygis – Aukštas</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos.</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.</p> | |
| 11. Psichologinė aplinka.* | <p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę.</p> | <p>Centre mokiniai jaučiasi psichologiškai ir fiziškai saugūs. Vaikai ir mokytojai susitaria dėl elgesio taisyklių, susitarimų laikosi. Nėra užfiksuotų patyčių, smurto atvejų. Centre yra patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2020-10-26, P-35). Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai pagarbūs, geranoriški, grindžiami bendradarbiavimu ir atjauta. Patvirtinta Korupcijos ir prevencijos programa (2020-01-31, P-2a) bei 2020-2022 m. priemonių planas. Būrelių programose numatytos vaikų iniciatyvos, tobulintinos bendrosios ir dalykinės kompetencijos, aptartas vertinimas ir įsivertinimas (2021 vasario mėn. atlikta tėvų apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2020 m.)</p> <p>Centre patvirtintas etikos kodeksas (direktoriaus įsakymas) 2021 m. kovo 9 d. Nr. P-15), patvirtinta Centro darbuotojų etikos komisija ir darbo reglamentas 2021 m. kovo 9 d. Nr. P-16.</p> <hr/> <p>Lygis – Aukštas</p> |
| IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS | | |
| 12. Vizija, misija, tikslai. | <p>12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas.</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.</p> | <p>Centro misija, vizija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančių NVŠ nuostatas. (Centro strateginis veiklos planas 2021-2023 m., 20212-2024 m.).</p> <p>Darbuotojai pasirašytinai supažindinami su Centro veiklos planavimo dokumentais, žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą. Veiklos planavimo dokumentai, finansinių ataskaitų rinkiniai, biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai, informacija apie darbo užmokestį talpinami Centro internetinėje svetainėje.</p> <hr/> <p>Lygis – Vidutiniškas</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.</p> | <p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus.</p> <p>13.3. NVŠ teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų.</p> | <p>Kiekvienais metais vykdomas Centro veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai naudojami tobulinant Centro strategiją, metinius veiklos planus. Švietimo teikėjo biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi tikslingai ir skaidriai: skirtų tikslinių valstybės/ES lėšų panaudojimo ataskaitos, Atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo ir neformaliojo vaikų švietimo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas. Finansinės ataskaitos, biudžeto lėšų panaudojimo ataskaitos sistemingai talpinamos Centro internetinėje svetainėje.</p> <hr/> <p>Lygis – Vidutiniškas</p> |
|--|--|---|

Pastaba. Žvaigždute (*) pažymėti 8 rodikliai yra privalomi, kiti – pasirenkami.
