

PATVIRTINTA
Šiaulių techninės kūrybos centro
direktoriaus 2023 m. spalio 3 d.
įsakymu Nr. P-115

**ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIEITMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS
2023 - 2024 mokslo metai**

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Šiaulių techninės kūrybos centre (toliau – Centras) 2022-2023 mokslo metais mokėsi 424 Šiaulių miesto ir rajono mokiniai.

Ugdymo planu buvo siekiama tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo ugdymo programas Šiaulių techninės kūrybos centre, užtikrinti kokybišką lavinimą bei mokinių kompetencijų ugdymą, individualizuoti ir diferencijuoti neformalaus švietimo ugdymo turinį atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir gebėjimus. Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, inicijuoja įvairius konkursus, varžybas, įgyvendina vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto vaikams ir jaunimui. Šis tikslas įgyvendintas.

Populiariausi 2022-2023 mokslo metais būreliai Centre buvo LEGO konstravimas (176 mokiniai) ir programavimas (45 mokiniai).

Centro mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose bei olimpiadose. Tarptautinėje astronomijos ir astrofizikos olimpiadoje (IOAA), vykusioje rugpjūčio 10–20 d. Lenkijos Chožuvo mieste, pagyrimo raštu apdovanotas Šiaulių techninės kūrybos centro astrofizikos programos mokinys Pijus Tydmanas. Respublikinėje astronomijos olimpiadoje Pijus Tydmanas (9 – 10 kl. Tarpe) užėmė I vietą, Aistis Šukys (11 – 12 kl. Tarpe) užėmė III vietą. 2022 m. lapkričio 26 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre tradicinėje jaunųjų astronomų viktorinoje „Po žvaigždėtu dangum“ astrofizikos būrelio mokiniai pelnė prizines vietas: Arijus Malakauskas (I vieta), Pijus Tydmanas (II vieta) ir Aistis Šukys (III vieta). Astrofizikos programos mokinė Marija Muningytė tarptautinėje mokinių projektų olimpiadoje „Vilnius International project Olympiad“ (VILIPO) nacionaliniame etape pelnė bronzos medalį, tarptautiniame etape darbas įvertintas sidabru. 2023 m. Centro mokiniai dalyvavo FIRST® LEGO® Explore lygos varžybose: sumaniosios inžinerijos programos mokiniai FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE rungtyje iškovojo 2 vietą iššūkio sprendime, programavimo ir LEGO robotikos būrelio mokiniai iškovojo 1 vietą kylančios žvaigždės rungtyje, 3 vietą inžinerinio meistriškumo rungtyje.

2022-2023 m. m. Centre veikė 18 būrelių (35 grupės), suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. Nuo 2022 rugsėjo mėnesio techninės kūrybos programos LEGO konstravimo ir smagiosios robotikos būreliai pradėti įgyvendinti Šiaulių l/d Berželis (2 grupės), Centro pradinėje mokykloje (2 grupės).

Centro mokytojai turi galimybę dalintis savo patirtimi: 2022 m. lapkričio 28 d. - gruodžio 2 d. Centre, projekto "Rete Natura e Cultura" rėmuose, 5 mokytojai iš Italijos atliko stažuotę, kurios metu gilinosi į STEAM ugdymą neformaliajame švietime, stebėjo Centro pedagogų veiklą ir dalyvavo įvairiose STEAM dirbtuvėse.

2022 m. gruodžio mėn. trečius metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2022, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos "Robomūšis". Renginyje dalyvavo 142 robotai iš Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos, Panevėžio Robolabas STEAM centro, Pakruojo Atžalyno gimnazijos, Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos, Šiaulių Saulėtekio gimnazijos, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos, Šiaulių Robotikos klubo, Centro, Šiaulių Dainų progimnazijos, Šiaulių

Simono Daukanto gimnazijos bei Latvijos Vilani, Malta, Rēzekne ir Carnikava miestų. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: automobiliai, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 4 klasių mokiniams (42 dalyviai), Mokslo maratoną: Žemės drebėjimas, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto ir rajono 6 klasių mokiniams (40 dalyvių), Mokslo maratoną: LEGO iššūkiai, komandines varžybas, skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams (78 dalyviai). Centre konferencijos metu vyko kontaktinės kūrybinės dirbtuvės vadovams ir pedagogams - EDSTART Šiauliai makeathon (48 dalyviai). Centro pagrindinis tikslas buvo supažindinti įstaigos vadovus ir pedagogus su realiai veikiančia metodika, kuri leidžia inovatyviai organizuoti STEAM renginius savo įstaigose. Gruodžio 8 ir 9 dienomis „EdStart 2022“ konferencija organizuota nuotoliniu būdu, renginys buvo skirtas šalies pedagogams ir mokiniams. Gruodžio 8 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 295 pedagogai iš visos Lietuvos, 5 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Italijos ir Ispanijos. Gruodžio 9 d. nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 2702 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai, Lietuvos lazerių asociacija ir pranešėjai iš Pietų Afrikos ir Danijos. 2023 m. birželio 22 d. Centro mokytojai organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginį „Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose, skirtą ikimokyklinio ugdymo pedagogams. 2023 m. rugsėjo 5 d. sumanosios inžinerijos mokytoja Simona Skėrė organizavo respublikinę nuotolinę atvirą matematikos pamoką. Pamokoje dalyvavo 76- ios 3-4 klasių mokinių klasės, iš viso pamokoje dalyvavo 1716 mokinių iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių

Centro puslapyje (siauliaitech.lt) sukurta skiltis „STEAM karjeros centras“, kurioje Centro mokytojai ir mokiniai dalinasi savo sukurtais STEAM pamokų planais, prezentacijomis ir darbo lapais. Šios skilties paskirtis - sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, keistis gerą darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą. 2022 – 2023 mokslo metais astrofizikos programos mokinė Marija Muningytė sukūrė dvi metodines priemones, skirtas mokyklinio amžiaus vaikams – „Kosmoso matematika“ ir „Dirbtinas intelektas“.

Centro mokytojai inicijuoja ir organizuoja įvairius tarptautinius ir respublikinius STEAM krypties konkursus mokiniams: tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų STEAM konkursas paroda „Mandalos matematika“ (dalyvavo 1615 1-12 klasių mokinių iš Lietuvos, Lenkijos, Čekijos), tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių virtualus fotografijos konkursas-paroda „4 STICHIJOS“ (dalyvavo 229 mokiniai iš Lietuvos ir Čekijos), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 6-8 klasių mokinių STEAM konkursas-paroda vokiečių kalba „Meine Erfindung“ (dalyvavo 79 mokiniai), respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų konkursas „LEGO Lietuva“ (dalyvavo 239 l.d auklėtiniai), respublikinis konkursas „Asterikso kelionė per Lietuvą“ (dalyvavo 88 mokiniai), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių virtualus fotografijos konkursas-paroda „Mano spalvotas pasaulis“ (dalyvavo 789 mokiniai), respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių piešinių konkursas – paroda „Robotų anatomija: ateities technika“ 3 (dalyvavo 353 mokiniai).

Centras yra atviras miesto bendruomenei ne tik popietinėje veikloje, kuomet vykdoma neformali veikla būreliuose, bet ir mokykloms skirtoms rytinėms edukacijoms. Centras padeda mokykloms organizuoti STEAM dienas, kurių metu mokiniai turi galimybę pagilinti savo žinias elektronikos, robotikos ir inžinerijos srityse. Centras rengia ir vykdo STEAM edukacinius užsiėmimus miesto, rajono, šalies mokiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje. Per 2023

m. sausio – rugpjūčio mėnesius Centro edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 2808 Šiaulių miesto ir rajono, šalies mokinių. Organizuotos 6 STEAM edukacijų dienos “Diena TKC”, kuriose dalyvavo 682 mokiniai. Įgyvendintos 6 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams (vienoje savaitė 6 STEAM edukacijos). Įgyvendintos 36 edukacijos, dalyvavo 489 vaikai. Centras aktyviai bendradarbiauja su l/d „Berželis“ ir Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru ir organizuoja jiems nemokamas STEAM edukacijas, kurių veiklos pritaikytos specialiųjų poreikių vaikams. Per 2022 – 2023 m. m. parengtos naujos STEAM krypties edukacijos: ikimokyklinis ugdymas – 2 edukacijos, 1-4 klasės – 5 edukacijos, 5-8 klasės – 2 edukacijos, 9-10 klasės – 2 edukacijos. Suvokdami anglų kalbos mokėjimo svarbą globalizuotame pasaulyje Centro mokytojai parengė 4 STEAM edukacijas 9-10 klasių mokiniams anglų kalba, tokios edukacijos padės mokiniams įgyti konkurencingą pranašumą stojant į universitetus, susipažinti su įvairiomis kultūromis ir tobulinti profesinį anglų kalbos žodyną.

Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlaivis žemė 2023“ - Šiaulių miestui parengti ir prvesti 25 renginiai, kuriose sudalyvavo 524 mokiniai. Ketvirtus metus iš eilės organizuotos „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus (dvi pamainos, 48 mokiniai). Centras parengė ir įgyvendina 10 programų (29 grupės) Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM Junior programų.

Siekiant užtikrinti geresnius ugdymo rezultatus suorganizuota 20 veiklų Centro mokiniams kitose erdvėse, pritaikytose efektyvesniam STEAM metodų panaudojimui, mokinių kūrybinių kompetencijų stiprinimui bei profesiniam veiklinimui. Mokytojai aktyviai organizuoja integruotas pamokas, kurios suteikia mokiniams galimybę pagilinti bei praplėsti žinias bei gebėjimus, žadina jų mokymosi motyvą.

Siekiant įgyvendinti centro strateginius tikslus, skleisti gerąją praktiką ir būti inovatyvių ugdymo metodų STEAM srityje lyderiais, 2022-2023 m. buvo sėkmingai įgyvendinami Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos“ ir “Mission STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM”, taip pat siekiant suteikti Šiaulių miesto vaikams galimybę mokytis tarptautinėje aplinkoje, kartu su socialiniais partneriais VšĮ „BEGEMOTAS“, įgyvendinome tarptautinius Erasmus+ jaunimo mainus „Digital Balance“, o su partneriais iš Maltos jaunimo mainus – „S.I.D.E. effect“. Atsižvelgiant į problemas su kuriomis susiduria merginos integruojantis į tikslųjų mokslų studijas/profesijas iniciavome ir įgyvendinome Erasmus+ jaunimo mainus „DECODE“. Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija“.

Tobulintas mokytojų profesionalumas, bendradarbiavimo kultūra ir partnerystė, atliktas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. Centro pedagogai šiais metais baigė ilgalaikę 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Misija - įtraukusis ugdymas““. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2022-2023 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2023-2024 m. m.

2023 metais siekiant toliau kelti STEAM ugdymo specialistų kvalifikaciją inicijuotas tarptautinių Erasmus+ mokymų projektas „Creating STEAM InNevation“, jam gautas finansavimas (26000 Eur) ir jis bus įgyvendinamas 2024 m. Ketiname toliau vystyti inovatyvias STEAM ugdymo praktikas tarptautiniu lygiu ir iniciavome du Erasmus + antrojo pagrindinio veiksmo projektus „Development Lab: A professional development programme for highly-effective STEAM events“ (biudžetas 60000 Eur) ir „Promoting Artificial Intelligence

Competences in VET“ (biudžetas 250000 Eur). Šiais projektais sieksime suteikti STEAM ugdymo specialistams novatoriškų žinių ir įrankių, kurių pagalba galėsime kelti centro, Šiaulių mokytojų bendruomenės, Lietuvos ir užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų ugdymo kokybę.

Siekiant centro darbuotojų kvalifikacijos STEAM ugdymo srityje tobulinimo, organizuotos mobilumo veiklos tarptautinių projektų mokymuose pagal Erasmus+ programą. Centro darbuotojai kėlė savo kvalifikaciją dviejuose „MISSION:STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM“ projekto mokymuose. Trys darbuotojai dalyvavo mokymuose „Facilitation for future“, kurių metu įgijo novatoriškų dėstymo ir grupės dinamikos valdymo žinių. Darbuotojų dalyvavimas projekto „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos“ mokymų cikle padėjo darbuotojams įsisavinti pradinio STEAM ugdymo specifiką bei prisidėti prie naujų mokymo programų kūrimo šioje srityje. Skatindami darbuotojus dalyvauti jaunimo mainų veiklose būnant grupių lyderiais, ugdome jų gebėjimus veikti neformaliojo jaunimo švietimo terpėje ir įsisavinti šios srities metodikas ir veikimo principus.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Centro neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2023-2024 mokslo metais pagal mokinių bei jų tėvų laisvai pasirinktas ugdymo programas. Centre įgyvendinamos šios programos: neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. LR Švietimo įstatymu;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2695 (su visais pakeitimais);

2.3. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. A-698 „Dėl neformaliojo švietimo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo programų, finansuojamų iš 2023 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“;

2.4. Šiaulių miesto savivaldybės mero 2023 m. balandžio 25 d. potvarkiu Nr. M-116 „Dėl finansuojamo maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų neformaliojo švietimo įstaigoje pagal neformaliojo vaikų švietimo programas 2023-2024 m. m. nustatymo“;

2.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 14 d. sprendimu Nr. T- 402 įregistruotais Šiaulių techninės kūrybos centro nuostatais;

2.6. Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. Š-314 (su visais pakeitimais);

2.7. Kitais teisės aktais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai vartojami Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje.

4. Programos ugdymo turinį reglamentuoja:

4.1. Centro direktoriaus patvirtintas ugdymo planas, suderintas su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju, parengtas pagal steigėjo nustatytus reikalavimus, Mokytojų tarybos parengtus kriterijus bei miesto vaikų užimtumo poreikius.

4.2. Programos ugdymo turinys formuojamas Centro bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – gegužės 31 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė – 39 savaitės. Bendras valandų skaičius per mokslo metus – 35 ugdymo savaitės.

5.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

5.3.1. Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d.– gruodžio 31 d.

5.3.2. Antras pusmetis: sausio 1 d.– gegužės 31 d.

5.4. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

5.5. Centro veikla pradedama ne anksčiau kaip 8.00 val., baigiama ne vėliau kaip 20.00 valandą (tėvų prašymu užsiėmimai gali būti pratęsti iki 21.00 valandos).

5.6. Ugdymo valandos trukmė ikimokyklinio, (ar) priešmokyklinio – 45 min., 1–12 klasėse – 45 min.

5.7. Mokinių atostogų datas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Švietimo ir mokslo ministro. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

5.8. Mokinių atostogos

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 1 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

5.9 Mokinių atostogų metu vykdoma kūrybinė, edukacinė, pažintinė, sportinė ir kita veikla. Ši veikla vykdoma pagal atskirus neformaliojo vaikų švietimo planus ir įrašoma į dienyną. Mokinių atostogų metu Centro mokytojams skiriamos valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei.

5.9.1 Veiklos programas mokinių atostogų metu tvirtina direktorius iki kiekvienų mokinių atostogų pradžios. Veiklos programos skelbiamos Centro interneto svetainėje.

6. Administracija sudaro mokytojams sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centro patalpose, bet ir kitose aplinkose: Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose, lopšeliuose-darželiuose, gamtoje ir kt. Tuo tikslu koreguojamas užsiėmimų tvarkaraštis.

7. Centrai organizuojant miesto, regiono, šalies ar tarptautinius renginius veikla vykdoma pagal atskirą direktoriaus patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį.

8. Mokinių, besimokančių Šiaulių techninės kūrybos centre pagal neformaliojo švietimo programas, pažangos, pasiekimų vertinimą bei tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Centro mokinio individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Centro direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymu P-59, Centro direktoriaus 2022 m. vasario 17 d. įsakymas Nr. P-20 „Dėl Šiaulių techninės kūrybos centro neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo tvirtinimo“, Centro direktoriaus 2023 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. P-65 „Dėl Šiaulių techninės kūrybos centro neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo tvirtinimo

pakeitimo“ ir Centro elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (toliau – dienyno tvarkymo nuostatai), patvirtinti Centro direktoriaus 2023 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. P-108.

9. Mokinių lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO, vadovaujantis dienyno tvarkymo nuostatais.

10. Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir Centrai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse Centro aplinkose į mokyklą mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į Centrą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Centro vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas.

10.1 Centras gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

10.2 Esant paskelbtai ekstremaliai situacijai šalyje arba savivaldybėje ir nesant galimybei Centro mokiniams užtikrinti įprasto ugdymo proceso (Centro patalpose) ugdymas gali būti laikinai organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

10.3. Jei įstaigoje užfiksuotas COVID – 19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejis, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Šiaulių miesto savivaldybės sprendimais ir įstaigoje patvirtintais tvarkos aprašais, reglamentuojančiais neformaliojo švietimo vykdymą esant užsikrėtimo koronaviruso atveju.

11. Centro NVŠ programų skaičius nustatomas atsižvelgiant į Centro patalpų tipą, vaikų skaičių, higienos normas, neformalaus vaikų švietimo tradicijas ir saviraiškos poreikį bei skirtus biudžetinius asignavimus.

11.1. Vidutinis vaikų skaičius grupėje - ≥ 12 . Maksimalus vaikų skaičius grupėje 22.

III. UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo bendraisiais ugdymo planais ir Centro nuostatais. Centro ugdymo planas rengiamas vieniems metams.

13. Centre vykdomoms programoms ir Centro ugdymo turiniui įgyvendinti rengiamas Centro ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius.

14. Centro ugdymo plano projektas parengiamas iki rugsėjo 1 d.; su juo supažindinama centro bendruomenė, derinamas su Centro taryba.

15. Centro ugdymo planas iki spalio 15 d. yra suderinamas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

16. Neformaliojo vaikų švietimo programos aptariamos mokytojų taryboje, aprobuojamos mokytojų metodinių grupių pasitarimuose ir, suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui bei Centro taryba, ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 d. tvirtinamos direktoriaus.

17. Centro direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti koreguojamos, jei mokslo metų eigoje atsiranda darbo nuostoliai dėl nutraukto ugdymo proceso

gripo epidemijos atveju, dėl žemos temperatūros patalpose, laikino nuotolinio ugdymo lauke ar kitų nenumatytų priežasčių.

18. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali pasirinkti kelias neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Centro taryba priima sprendimą dėl:

19.1. Centro ugdymo plano;

19.2. mokinių skaičiaus grupiniuose užsiėmimuose;

19.3. mokinių vertinimo kriterijų.

20. Mokytojų taryba priima nutarimus dėl:

20.1. mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimo;

20.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų;

20.3. programų rengimo principų ir tvarkos.

21. Centro direktorius įsakymu tvirtina:

21.1. mokyklos ugdymo planą;

21.2. neformaliojo vaikų švietimo programas.

24. Centras, formuodamas ir įgyvendindamas ugdymo programas, gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 25 procentų visoms programoms skiriamų valandų skaičių priklausomai nuo turimų lėšų bei atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.

25. Centras, siekdamas patenkinti mokinių ugdymosi, saviraiškos poreikius, atsižvelgęs į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes, suderinęs su Centro taryba ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi gali priimti LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planuose nenumatytus sprendimus.

IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

26. 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. gegužės 31 d. Centras organizuoja, vykdo ir įgyvendina šias neformaliojo švietimo programas:

26.1. neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa;

26.2. neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa;

26.3. neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa;

26.4. neformaliojo vaikų švietimo programos pagal tikslinį finansavimą iš valstybės biudžeto lėšų.

27. Programos ir jų paskirtis.

27.1. Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa įgyvendinama organizuojant veiklas: astrofizikos, kūrybinių dirbtuvių (kryptis – menai), LEGO konstravimo, LEGO konstravimo (priešmokyklinis ugdymas), interjero dizaino, inžinerinės kūrybos (1-4 klasės), inžinerinės kūrybos (5-12 klasės), kūrybinių dirbtuvių, sumaniosios inžinerijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Šių grupių programos skirtos mokiniams, besidomintiems technine kūryba, menais ir gamtos mokslais (Patvirtinta Centro direktoriaus įsakymu 2023 m. rugsėjo 14 d., Nr. P- 101)

27.2. Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa įgyvendinama organizuojant veiklas: programavimo ir LEGO robotikos, elektronikos ir valdomų modelių, programavimo pagrindų ir techninės kūrybos, smagiosios robotikos (priešmokyklinis

ugdymas) neformaliojo vaikų ugdymo programose. Tai programa skirta pažangiausioms, inovatyvioms informacinėmis technologijomis besidomintiems mokiniams (Patvirtinta Centro direktoriaus įsakymu 2023 m. rugsėjo 14 d., Nr. P- 101).

27.3. Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa įgyvendinama organizuojant veiklas animacijos ir komiksų kūrimo ir mobiliosios fotografijos neformaliojo vaikų ugdymo programose. Medijų programa skirta mokiniams, besidomintiems menų krypties mokslais (Patvirtinta Centro direktoriaus įsakymu 2023 m. rugsėjo 14 d., Nr. P- 101).

28. Ugdymo programų įgyvendinimo pagrindiniai tikslai: sudaryti sąlygas vaikų ir jaunimo mokymui (-si) ir asmeninei karjerai technologijos ir inžinerijos srityse, integruojant STEAM metodikas į Centro edukacines veiklas.

29. Grupių veiklos programų rengimas:

29.1. mokytojai rengia atskiras neformaliojo vaikų švietimo veiklos programas pagal LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytus bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų rengimo kriterijus;

29.2. programos apbruojamos ir tvirtinamos Centro nuostatuose numatyta tvarka

30. Vienai grupei skiriamas kontaktinių valandų skaičius per savaitę priklauso nuo neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos ir tvirtinamas atskiru Centro direktoriaus įsakymu.

31. Centre išduodami baigimo pažymėjimai mokiniui, programoje dalyvavusiam dvejus metus iš eilės ir įgijusiam pagrindinių pasirinktos veiklos gebėjimų ir mokiniui, programoje dalyvavusiam ne mažiau ketverių metų ir įgijusiam pasirinktos programos veiklos kompetenciją.

ŠIAULIŲ TECHNINĖS KŪRYBOS CENTRO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMOS UGDYMO VALANDOS (2023-2024 m. m.)

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Neformaliojo vaikų švietimo programos grupės pavadinimas	Mokinių skaičius grupėje	Grupių sk.	Bendras mokinių skaičius	Kontaktinių val. sk. per sav.	Kontaktinių val. sk. per mokslo metus
1.	Neformaliojo vaikų švietimo techninės kūrybos ugdymo programa	Astrofizika	12	2	28	8	280
		Kūrybinės dirbtuvės (kryptis – menai)	9	2	18	8	280
		LEGO konstravimas	12	1	14	4	140
		LEGO konstravimas (1-4 klasės, Šiaulių Centro pradinė mokykla)	14	1	16	4	140
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, Šiaulių Centro pradinė mokykla)	19	1	19	2	70

		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Ažuoliukas ")	19	2	38	4	140
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Kregždutė")	15	2	30	4	140
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Gluosnis")	20	2	40	4	140
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Pasaka")	14	2	29	4	140
		LEGO konstravimas (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Berželis")	18	1	18	2	70
		Interjero dizainas	10	2	21	8	280
		Inžinerinės kūrybos dirbtuvės (1-4 klasės)	12	2	25	8	280
		Inžinerinės kūrybos dirbtuvės (5-12 klasės)	12	1	14	4	140
		Sumanioji inžinerija	10	2	23	8	280
		Iš viso:		23	333	72	2520
2	Neformaliojo vaikų švietimo informacinių technologijų ugdymo programa	Programavimas ir LEGO robotika	11	4	46	16	560
		Programavimas ir LEGO robotika (Dainų progimnazija)	16	2	32	8	280
		Programavimo pagrindai ir techninė kūryba	10	2	21	8	280
		Elektronika ir valdomi modeliai	12	1	12	12	140
		Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Ažuoliukas")	10	2	21	4	140

		Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Ažuoliukas")	10	2	21	4	140
		Smagioji robotika (priešmokyklinis ugdymas, l/d "Berželis")	9	2	18	4	140
		Iš viso:		13	150	52	1540
3	Neformaliojo vaikų švietimo medijų ugdymo programa	Mobilioji fotografija	14	1	14	4	140
		Animacija ir komiksų kūrimas	12	2	25	8	280
		Iš viso:		3	39	12	420
		Iš viso:		39	522	136	4480

SUDERINTA

Šiaulių Techninės kūrybos centro
tarybos pirmininkas

Andrius Geštautas
2023-10-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2023-10