

## 2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių techninės kūrybos centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikėjas, nuosekliai ir sistemingai organizuojantis neformaliąją ugdymo veiklą, besiremiančią inovatyviais mokymosi metodais ir priemonėmis, skatinančiomis XXI a. kompetencijų ugdymą, taip stiprinant mokyklose teikiamą formalųjį švietimą patyriminio mokymosi forma.

Įstaigos teisinis statusas – Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Šiaulių techninės kūrybos centro savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Šiaulių techninės kūrybos centro adresas – Stoties g. 11, LT-77156, Šiauliai.

Įstaiga savo veiklą vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR viešųjų pirkimų įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, LR biudžetinių įstaigų įstatymu, LR neformaliojo vaikų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Šiaulių techninės kūrybos centro nuostatais. 2024-2026 metų strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir strateginio planavimo dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Strateginiu planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti šiauliečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo ugdymo srityje, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Centro Strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, numatyti vystymosi perspektyvas ir prioritetus veiklos tobulinimui, telkti bendruomenę įstaigos vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti. Realizuojant 2024-2026 metų strateginio plano tikslus bus skatinamas mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių atvirumas naujovėms.

Šiaulių techninės kūrybos centrui vadovauja direktorius. Techninio personalo darbui ir ūkio priežiūrai vadovauja ūkio dalies vedėjas. Centre veikia Šiaulių techninės kūrybos centro taryba ir Centro darbo taryba. Centro finansų kontrolė vykdoma pagal Finansų kontrolės taisykles. Centre laikomasi patvirtintų Šiaulių techninės kūrybos centro darbo tvarkos taisyklių. Centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos, ugdymo planą mokslo metams, kiekvieno mėnesio veiklos planą. Mokytojai atsižvelgdami į ugdymo planą, rengia ugdymo programas mokslo metams.

2023-2024 m. m. Centre veikia 22 būreliai (39 grupės), suskirstytų į 3 programas: techninė kūryba, informacinės technologijos ir robotika ir medijos. Šiais mokslo metais ugdomi 522 mokiniai. Įgyvendinamos 3 NVŠ programos: techninės kūrybos, informacinių technologijų, medijų ugdymo. Mokinių, gavusių neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą 2023 m., skaičius 239.

Centro bendruomenė kiekvienam ugdytiniui stengiasi sukurti palankų ugdymosi mikroklimatą, kuriame yra graži, jauki, saugi aplinka, geri santykiai tarp mokytojų ir ugdytinių, aukšta mokytojų kompetencija.

Centro **VIZIJA** patraukli, novatoriška ir daugiafunkcinė STEAM mokykla, skatinanti darnios asmenybės ugdymą, organizuojanti kokybišką, kūrybingą mokinių ugdymą, pagrįstą įvairių mokslo sričių populiarinimo ir techninės kūrybos visuma, besivadovaujanti demokratiškais principais, orientuota į bendražmogiškas vertybes, ugdanči įvairius mokinių gebėjimus ir įgūdžius bei sudaranti galimybes mokiniui realizuoti savo idėjas.

Šiai vizijai pasiekti yra sukurtos naujos ir adaptuotos jau esamos mokymosi programos, skirtos įgyti naujų žinių ir įgūdžių, populiarinti informacinių technologijų, medijų ir inžinerinius mokslus.

Centro **MISIJA** – per mokslinę, patyriminę, kūrybinę, pažintinę veiklą ir prasmingą laisvalaikio organizavimą kryptingai ugdyti kritiškai ir inovatyviai mąstančią, savarankišką, verslią, kuriančią, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti asmenybę, sudaryti sąlygas plėtoti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, kurios padės jai tapti aktyviu visaverčiu demokratinės visuomenės nariu.

**FILOSOFIJA** – Centras, tai jauną žmogų ruošianti besikeičiantiems globaliems iššūkiams, sudaranti sąlygas patirti atradimo džiaugsmą, skatinanti kūrybiškumą organizacija.

Centras – tai bendruomenė, dirbanti išvien, kurioje pagrindinė **VERTYBĖ** – vaikas. Centro veikla grindžiama vertybėmis ir principais:

- Atsakingumas, efektyvumas, atvirumas inovacijoms ir geriausiai praktikai.
- Demokratiškumas, humaniškumas bei bendražmogiškos vertybės.
- Pilietiškumas ir atvirumas kultūrų įvairovei, tradicijų tęstinumas.
- Kritinis mąstymas, aukšta savivertė bei mokėjimas mokytis.
- Pagarba vienui kitiems, bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, Centro darbuotojų) partnerystė.
- Mokymasis visą gyvenimą.

**Ilgalaikis prioritetas** – atvira, aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

#### **Situacijos analizė:**

Centras savo veiklą organizuoja ne tik per neformaliojo švietimo programas (būreliai), bet vykdo tradicinius renginius, respublikinius ir tarptautinius projektus, edukacines programas, inicijuoja įvairius konkursus, varžybas, įgyvendina vasaros poilsio kūrybines stovyklas miesto vaikams ir jaunimui. Siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokinių laisvalaikio užimtumui ir socializacijai, Centre diegiamos įdomios, aktyvios, netradicinės ir patrauklios veiklos formos, taikomi patirtiniai, interaktyvūs, motyvuojantys ir skatinantys smalsumą, žingeidumą ugdymo metodai, formuojantys jauno žmogaus savivertę, pasitikėjimą savo jėgomis, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kritinį mąstymą.

Centro mokytojai turi galimybę dalintis savo patirtimi: 2023 m. spalio mėn. ketvirtus metus iš eilės buvo organizuota tarptautinė STEAM konferencija EdStart Šiauliai 2023, kurios tikslas skatinti ugdymo kaitą bei inovacijų plėtrą, pasidalinti gerąja patirtimi, ugdymo metodais ir iniciatyvomis tobulinant pamokas. Konferencijos kontekste vyko tarptautinės robotų varžybos “Robomūšis”. Renginyje dalyvavo 75 robotai Klaipėdos, Gargždų, Kauno, Pakruojo raj., Panevėžio, Rezekne (Latvija) ir Šiaulių. Buvo organizuotos robotikos varžybos mažiesiems - STEAM iššūkis, kur papildomai sudalyvavo 78 vaikai. Taip pat Centras organizavo Mokslo maratoną: hidraulinis labirintas, komandines varžybas, skirtas Šiaulių miesto 8 klasių mokiniams (40 dalyvių), kūrybines dirbtuves vyresnių klasių mokiniams - EDSTART Šiauliai makeathon (52 dalyviai). Spalio 11 d. nuotolinėse gerosios patirties dirbtuvėse dalyvavo 299 pedagogai iš visos Lietuvos, 4 Centro mokytojai skaitė pranešimus, taip pat prie konferencijos prisijungė pranešėjai iš Graikijos. Spalio 13 nuotolinės tiesioginės transliacijos metu dalyvavo 3504 mokiniai. Pranešimus skaitė Lietuvos verslo atstovai ir mokslinių įstaigų lektoriai. Spalio 13 d. vyko metodinės patirties sklaidos renginys - kūrybinės STEAM dirbtuvės “Augalai” ikimokyklinių įstaigų pedagogams.

Centro mokytojai nuolat ir geranoriškai dalijasi su kolegomis informacija, pamokų idėjomis ir užduočių lapais, taip prisidedami prie bendro mokytojų kolektyvo augimo ir profesinio tobulėjimo. Centro puslapyje ([siauliaitech.lt](http://siauliaitech.lt)) sukurta skiltis „STEAM karjeros centras“, kurioje Centro mokytojai ir mokiniai dalinasi savo sukurtais STEAM pamokų planais, prezentacijomis ir darbo lapais.

Centro darbuotojai skaito pranešimus miesto, šalies ir tarptautiniuose konferencijose, organizuoja atviras respublikines parodas. Vienas reikšmingiausių šio tipo renginių vyko 2023m. lapkričio 15-16 d. Almaty mieste, Kazachstanas. Centro vadovai dalyvavo tarptautinėje švietimo konferencijos Kazachstane EdCrunch, kur dalijosi Centro patirtimi apie STEAM ugdymą. Konferencijoje dalyvavo švietimo ekspertai iš 25 pasaulio šalių - Lietuvos, Suomijos, Ispanijos, Anglijos, JAE, JAV, Kinijos, Indijos, Meksikos ir kt. 2023 m. buvo organizuotos dvi respublikinės nuotolinės atviros STEAM pamokos: respublikinė nuotolinė anglų kalbos pamoka 6-7 klasių mokiniams "Robotų anatomija". Pamokoje dalyvavo 968 mokiniai (46 klasės) iš įvairių Lietuvos

mokyklų. O taip pat respublikinė nuotolinė matematikos pamoka "Kas yra kubas". Pamokoje dalyvavo 76- ios 3-4 klasių mokinių klasės, iš viso pamokoje buvo 1716 mokinių. Centro organizuotoje akcijoje "Dryžuoti atradimai: nuo popieriaus perdirbimo iki bičių populiacijos Šiauliuose", kurios tikslas yra sprendžiant kelias aplinkosaugos problemas prisidėti prie tvaraus vystymosi tikslų dalyvavo 19 Šiaulių lopšelių-darželių. Iš viso prie akcijos prisidėjo 708 vaikai. Taip pat organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti 5 respublikiniai ir vienas tarptautinis konkursas mokiniams.

Siekiant užtikrinti Centro pedagogų savalaikį kvalifikacijos kėlimą 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo plane numatyta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis: įtraukiojo ugdymo principai, pagalbos būdai ir kompensacines priemones mokymosi sutrikimų turintiems vaikams, ugdymo turinio pritaikymo metodai, aplinkos ugdymo struktūravimas, optimizavimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams neformaliajame švietime. Todėl 100 % Centro pedagogų dalyvavo ilgalaikėje 40 val. trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje „Misija įtraukusis ugdymas“. Visi pedagogai ir vadovai įsivertino 2022-2023 m. m. veiklą, parengė profesinio tobulėjimo užduotis 2023-2024 m. m.

Siekiant sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį, Centras rengia ir vykdo STEAM edukacinius užsiėmimus miesto, rajono, šalies mokiniams Centro patalpose pirmoje dienos pusėje, o taip pat nuotolines STEAM edukacijas. Per 2023 m. Centro edukacinėse užsiėmimuose dalyvavo 3283 mokiniai. Įgyvendintos 8 priešmokyklinio ugdymo savaitės, STEAM veiklas pritaikant ir specialiųjų poreikių vaikams, dalyvavo 534 vaikai. Per 2023 m. parengtos naujos STEAM krypties edukacijos: ikimokyklinis ugdymas – 2 edukacijos, 1-4 klasės – 5 edukacijos, 5-8 klasės – 2 edukacijos, 9-10 klasės – 2 edukacijos. Suvokdami anglų kalbos mokėjimo svarbą globalizuotame pasaulyje Centro mokytojai parengė 4 STEAM edukacijas 9-10 klasių mokiniams anglų kalba, tokios edukacijos padės mokiniams įgyti konkurencingą pranašumą stojant į universitetus, susipažinti su įvairiomis kultūromis ir tobulinti profesinį anglų kalbos žodyną.

Centras padeda mokykloms organizuoti STEAM dienas, kurių metu mokiniai turi galimybę pagilinti savo žinias elektronikos, robotikos ir inžinerijos srityse. Organizuotos STEAM edukacijų dienos "DIENA TKC", kurių metu mokiniai iš bendrojo ugdymo mokyklų, kartu su savo mokytojas atvyksta į Centrą pirmoje dienos pusėje ir dalyvauja STEAM dienoje. 2023 m. organizuotos 6 STEAM edukacijų dienos, 34 edukacijos, dalyvavo 816 mokinių. Centras parengė ir įgyvendina 10 (29 grupės) Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų STEAM ir STEAM junior programų. Kultūros paso edukacijose 2023 m. dalyvavo 309 mokiniai. 2023 m. vasario 10 d. trečius metus iš eilės organizuota iniciatyva "Merginos moksle", kartu su partneriais iš Metal production, Teltonika, LNK televizija, EKSPLA ir Lietuvos lazerių asociacija. Iniciatyvoje dalyvavo 1037 mokiniai iš 52 Lietuvos mokyklų. Sėkmingai sudalyvauta mokslo festivalyje „Erdvėlais žemė 2023“ - Šiaulių techninės kūrybos centras šiais metais pasiūlė 25 edukacinius užsiėmimus, kuriose dalyvavo 524 mokiniai iš įvairių Šiaulių miesto ir rajono mokyklų. Ketvirtus metus iš eilės organizuotos „Steam Kids“ vaikų vasaros poilsio stovyklos, kurių tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą STEAM profesijomis nuo pat mažens, taikant inovatyvius ir interaktyvius mokymosi būdus. Dalyvių skaičius – 48 mokiniai, 2 stovyklos.

Centras yra atviras bendradarbiavimui. Organizuotas ir įgyvendintas STEAM renginys "Mokslo maratonas: Kosmoso odisėja", bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru, Šiaulių miesto pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio taryba. Bendradarbiaujant su ŠPPAR organizuotas makeathon Šiaulių miesto mokiniams - "ŠiauliAI: nuo idėjos iki verslo prototipo" (45 dalyviai.). Kartu su Šiaulių Jovaro progimnazija organizuotas „Mokslo maratonas: pilys“, kuriame dalyvavo 100 penktų klasių mokinių.

Siekiant įgyvendinti centro strateginius tikslus, skleisti gerąją praktiką ir būti inovatyvių ugdymo metodų STEAM srityje lyderiais, 2023 m. buvo sėkmingai įgyvendinami Erasmus+ strateginės partnerystės projektai „STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos“ (biudžetas 25 000 Eur.) ir "Mission STEAM: A guide for ethnic minorities in STEAM" (185 000 Eur.), taip pat siekiant suteikti Šiaulių miesto vaikams galimybę mokytis tarptautinėje aplinkoje, kartu su socialiniu partneriu VšĮ „BEGEMOTAS“, 2023 m. liepos 2 – 11 d. įgyvendinome tarptautinius Erasmus+ jaunimo mainus „Digital Balance“ (48 dalyviai), o su partneriais iš Maltos 2023 m. birželio

23 – 30 d. įgyvendinome jaunimo mainus – „S.I.D.E. effect“ (30 dalyvių). Atsižvelgiant į problemas su kuriomis susiduria merginos integruojantis į tikslųjų mokslų studijas/profesijas iniciavome ir 2023 m. rugpjūčio 13-19 d. įgyvendinome Erasmus+ jaunimo mainus „DECODE“ (34 dalyviai). Siekiant priartinti tiksluosius mokslus prie menų ir parodyti natūralią jų sintezę Šiaulių jaunimui, inicijuotas ir šiuo metu įgyvendinamas projektas „TechArt: meno technologijų pažinimo laboratorija“. 2023 metais siekiant toliau kelti STEAM ugdymo specialistų kvalifikaciją inicijuotas tarptautinių Erasmus+ mokymų projektas „Creating STEAM Innovation“, jam gautas finansavimas (26000 Eur) ir jis bus įgyvendinamas 2024 m. Iniciavome du Erasmus + antrojo pagrindinio veiksmo projektus „Development Lab: A professional development programme for highly-effective STEAM events“ (biudžetas 60000 Eur) ir „Promoting Artificial Intelligence Competences in VET“ (biudžetas 250000 Eur). Centro darbuotojai dalyvavo 25 tarptautiniuose mobilumuose. Trečius metus iš eilės sėkmingai įgyvendiname Erasmus+ projektą „Volunteering for Solidarity Education“, kurio metu Centras priima jaunos (18–30 m.) žmones neatlygintinai, ugdomajai, solidarumą skatinančiai veiklai pas save. 2023 m. 11 mėnesių savanorystę Centre atliko savanoris iš Turkijos.

Įgyvendinus 2024-2026 m. strateginį veiklos planą, bus garantuotas Šiaulių techninės kūrybos centro funkcijų vykdymas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė, padidės Centro veiklos efektyvumas. Išplėtos švietimo paslaugos sudarys sąlygas pasiūlyti Šiaulių miesto bendruomenei kokybišką ir šiuolaikišką neformalųjį ugdymą, įgyvendinamą daugiafunkcinėje mokymosi aplinkoje.

### SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>Veiklos kokybės išorės vertinimo išvados 2023-12-07: Vaikų bendrųjų ir dalykinių (profesinių) kompetencijų ugdymas (1.1. – aukštas).</p> <p>2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2. – aukštas).</p> <p>3. Personalo vadyba (7. – aukštas).</p> <p>4. Bendravimas ir bendradarbiavimas (8. – aukštas).</p> <p>5. Vizija, misija, tikslai (12. – aukštas).</p>	<p>Nepakankama mokytojų kompetencija darbu su mokiniais, turinčiais mažiau galimybių (turintys negalią ir (ar) sveikatos problemų).</p> <p>Vyresnių mokinių pritraukimas/išlaikymas Centro veiklose.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, kitomis švietimo įstaigomis, nevyriausybinėmis ir verslo organizacijomis ir kt.</p> <p>Vystyti naujas edukacinių veiklų kryptis: mokslo technologijos (angl. EdTech), Verslo ir finansų technologijos (angl. FinTech), E-sportas.</p> <p>Švietimo paslaugų suaugusiems organizavimas.</p> <p>Stiprinti STEAM ugdymą, akcentuojant menų sritį.</p>	<p>Švietimo įstatymų lydinčių neformalųjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų kaita.</p> <p>Konkurencija su kitomis neformaliojo švietimo įstaigomis.</p> <p>Mokinių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje dėl per didelio krūvio bendrojo lavinimo mokyklose, gimnazijose, išvykimo į kitus miestus bei emigracijos.</p>

## II SKYRIUS TIKSLAS (01)

**STRATEGINIS TIKSLAS:** Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

**01 TIKSLAS -** tobulinti ugdomosios veiklos planavimą ir kokybišką įgyvendinimą per mokinių saviraiškos poreikius, siekiant tapti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokykla.

Centro veikla organizuojama STEAM ugdymo principais, kurių pagrindinis tikslas praktinis ir tarpdalykinis ugdymas. Lankydami būrelius vaikai ne tik lavina savo profesines žinias STEAM srityse, bet taip pat tobulina savo socialines kompetencijas, kaip: kūrybingumas, bendradarbiavimas, komunikavimas, kritinis mąstymas ir kt. Užsiėmimų metu yra organizuojamos mokinių mokymosi proceso įsivertinimas.

Centras, siekdamas įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, vykdant neformalaus švietimo programas skiria dėmesį ne tik esminių dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, siekia atrasti kuo daugiau formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąsajų, į organizuojamus renginius stengiasi įtraukti kuo platesnį bendruomenės narių ratą. Centro bendruomenė, susibūrusi į nuolat besimokančią organizaciją, kuria mokymosi kultūrą – mokiniai ir mokytojai yra skatinami, gerbiami ir palaikomi.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Įgyvendinamų ugdymo grupių skaičius	39	35	35	35
2. Mokytojų, dalyvavusių STEAM mokymuose (proc.)	90	50	50	50
3. STEAM renginių skaičius per metus (vienetais)	33	10	10	10
4. Mokytojų, dalyvavusių šalies arba tarptautiniuose mokymuose (proc.)	93	50	50	50
5. Mokytojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius.	15	4	4	4
6. Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	6	3	2	2
7. Vaikų, dalyvaujančių šalies projektuose, konkursuose, varžybose dalis (proc.)	63	45	45	45
8. Vaikų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, konkursuose, varžybose dalis (proc.)	47	30	30	30
9. Ugdymo įrangos atnaujinimas (proc.)	10	10	10	10
10. Centrą lankančių vaikų skaičius	522	450	450	450
11. Papildomos edukacinės programos mokykloms skaičius (kultūros pasas, Centro siūlomos edukacijos)	25	3	3	3
12. Merginų, lankančių būrelius, skaičius (proc. nuo visų lankančių vaikų)	40	45	45	45
13. Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis su moksleivio pažymėjimu nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus	60	-	-	-
14. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 20	35	20	20	20
15. NVŠ tikslinio finansavimo vykdomų programų skaičius	3	1	1	1
16. Gaunančiųjų neformaliojo vaikų švietimo tikslinį finansavimą mokinių dalis, (proc.)	38	10	10	10
17. Įdiegtų komunikavimui skirtų platformų skaičius	1	0	0	0
18. Įdiegtų kokybės vadybos sistemų skaičius	0	1	0	0
19. Jaunų naujų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre	0	1	1	1

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### **01.01 UŽDAVINYS. Sukurti ir įgyvendinti STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį.**

Pastebimas vis didesnis 1-6 klasių mokinių susidomėjimas techniniais, inžineriniais ir IT dalykais. XXI amžiuje, susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Todėl, siekdami sėkmės nuolat kintančiame pasaulyje, vaikai turi gebėti naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis ir taikyti jas sprenddami asmenines, socialines ir globalias problemas. Ugdymo varomąją jėgą turi tapti problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus vaikų dalyvavimas procese. Visų vykdomų edukacinių veiklų ugdymo turinys kuriamas įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius. Ypatingai svarbi formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė, kad vaikai kitose, netradicinėse aplinkose bendraudami ir bendradarbiaudami galėtų plėtoti, gilinti savo žinias ir gebėjimus, įgytus mokykloje ir būtų mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant, kuriant, bendraujant.

#### **01.01.01. PRIEMONĖ. Šiuolaikiškų ugdymo priemonių, siekiant didinti veiklos inovatyvumą ir patrauklumą įsigijimas ir atnaujinimas.**

Centras, siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninį tobulėjimą pasitelkia inovatyvias ugdymo priemones. Inovatyvios priemonės užtikrins ugdymo(si) be sienų įgyvendinimą ir ugdymo atraktyvumą mokiniams.

#### **01.01.02. PRIEMONĖ. STEAM edukacinių užsiėmimų įgyvendinimas per patyriminį ugdymą pirmoje dienos pusėje Centro patalpose ir vykdant NVŠ tikslinio finansavimo programas.**

Siekiant maksimaliai išnaudoti Centro patalpas neformaliojo švietimo paslaugoms 2024-2026 m. m. bus miestui bus pasiūlytos išskirtinės edukacijos, kurios reikalauja specifinių žinių ir priemonių: biotechnologijos (STEAM), architektūros pagrindai, STEAM edukaciniai užsiėmimai anglų kalba, skirti 6-10 klasių mokiniams, STEAM priešmokyklinio ugdymo savaitės, inžinerinės krypties edukacijos. Šios inovatyvios edukacinės paslaugos ne tik padės formuoti mokinių žinias ir įgūdžius, bet ir kūrybingai paskatins jų profesinį orientavimą. Planuojamas fokusas į techninės kūrybos, IT ir medijų kūrybą ne tik suteiks mokiniams įvairiapusę švietimo patirtį, bet ir padės išryškinti Centro kaip savitos, patrauklios ir kryptingos švietimo įstaigos įvaizdį. Ši iniciatyva taip pat bus investicija į miesto jaunimą, kuris gaus galimybę augti ir plečiant savo akademinį bei kūrybinį potencialą.

#### **01.01.03. PRIEMONĖ. Mokinių techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymas pasitelkiant meno integraciją į technologines disciplinas, pozicionuojant kūrybinę raišką, procesą ir meninį rezultatą, kaip vieną iš pagrindinių ugdymo tikslų.**

Pasitelkus šiuolaikinius technologinius sprendimus, tokius kaip MidjourneyAI dirbtinis intelektas, virtualios realybės programinė įranga SculptVR, Tilt Brush ir pan. atskleisti mokiniams meninių procesų, kūrybos ir meninės vertės vaidmenį technologijos ir *vice versa*. Tuo siekiama tikslingai ieškant papildomo finansavimo per tokius fondus, kaip Lietuvos kultūros taryba, kurie orientuoti į jauno žmogaus kūrybinio potencialo raidą.

#### **01.02. UŽDAVINYS. Tobulinti mokytojų profesionalumą, bendradarbiavimo kultūrą ir partnerystę.**

Nuolatinis profesinis tobulėjimas grindžiamas savanorišku mokytojų dalyvavimu, kuris sustiprina įsitraukimą į vykstančius pokyčius, inovacijų skatinimą ir jų diegimą organizacijoje. Siekiama, kad Centro mokytojui būtų reikšmingas bendradarbiavimu grįstas dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, nes tarpdalykinė integracija užtikrina kokybišką STEAM krypties neformaliojo švietimo mokinių veiklos modelį. Siekiant stiprinti Centro pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius bus užtikrinamas pedagogų kompetencijų plėtojimas apie įtraukųjį ugdymą.

#### **01.02.01. PRIEMONĖ. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtojant bendrąsias, informacinių technologijų ir dalykines kompetencijas.**

Centro vadovai, mokytojai tobulina kvalifikaciją dalyvaudami tradiciniame miesto renginyje „Galimybių festivalis Tavo Pin kodas“, tarptautinėje STEAM konferencijoje EdStart Šiauliai, Erasmus+ programos projektuose, seminaruose, stažuotėse, ir kituose kvalifikaciją tobulinančiuose renginiuose bei skleidžia savo gerą patirtį. Ypatingas dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui susipažindinant su STEAM ugdymo principais.

#### **01.02.02. PRIEMONĖ. Centro mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus+.**

Centras 2023-2026 m. numato dalyvauti programų: Europos solidarumo korpuso, „Erasmus+“ finansuojamose veiklose. Dalyvavimas minėtų programų projektuose, bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis leidžia ne tik tobulinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti neformalųjį švietimą, bet ir tobulinti užsienio kalbų įgūdžius. Pagal Europos solidarumo korpuso programą Centras vykdys projektą „Volunteering for Solidarity Education“, pagal „Erasmus +“ programą vykdys projektus: „MISSION:STEAM“, „Digital skills and STEAM“. „DevLab“, „PAIC“, „CSI“.

#### **01.02.03. PRIEMONĖ. Centro bendruomenės narių dalijimasis gerą patirtimi bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje, su miesto ir šalies ugdymo įstaigų mokytojais.**

Vienas veiksmingiausių būdų susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas yra dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi. Todėl Centras skatina būrelių vadovus dalintis gerą patirtimi pristatant STEAM integracijos galimybes bei kuriant mokinių aktyvią veiklą ir draugišką atmosferą. Centras organizuos EdStart Šiauliai 2024 tarptautinę Steam konferenciją šalies mokytojams ir mokiniams. Siekiant sudaryti sąlygas ir skatinti pedagogus įgyti ir plėtoti savo STEAM kompetencijas, keistis gerą darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą Centras toliau plės Šiaulių techninės kūrybos centro puslapyje (siauliaitech.lt) esančią skiltį „STEAM karjeros centras“.

#### **01.02.04. PRIEMONĖ. Jaunų mokytojų ir specialistų paieška dirbti Centre.**

Centras tiki, kad praktikai gali sukurti išskirtinę pridėtinę vertę, todėl džiaugiasi galėdamas įdarbinti verslo atstovus Centre bei sudominti darbu neformaliojo švietimo srityje užsienio universitetų absolventus. Centras vykdys išorinę darbuotojų paiešką internete, Užimtumo tarnyboje, taip pat taikys rekomendacinę darbuotojų paiešką.

#### **01.03. UŽDAVINYS. Įdiegti kokybės vadybos sistemas Centre.**

Kokybės vadyba yra modernus požiūris į organizacijos valdymą, kuris akcentuoja išskirtinę kokybės svarbą, tenkinant klientų reikmes. Šio valdymo modelio įdiegimas atlieptų neformalaus vaikų švietimo įstaigos poreikį daryti pokytį, tobulinti mokinių ugdymosi sąlygas ir kurti naujas galimybes kokybiškam valdymui plėtoti.

#### **01.03.01. PRIEMONĖ. Bendrojo vertinimo modelio diegimas Centre.**

BVM vieninga kriterijų sistema leidžia išryškinti gerąsias praktikas, sėkmės istorijas atsižvelgiant į veiklos specifiškumą. Įdiegti sistemą reguliariems vertinimams ir peržiūroms, skirtoms tikrinti kokybės vadybos efektyvumą ir identifikuoti tobulinimo galimybes.

#### **01.03.02 Centro veiklos tobulinimo planas, vadovaujantis BVM tyrimo rezultatais.**

Identifikuoti ir aprašyti pagrindinius procesus organizacijoje ir nustatyti sąsajas tarp jų.

Sukurti veiksmų planą įgyvendinant kokybės vadybos sistemą ir įdiegti sistemą, kuri padės stebėti procesų efektyvumą. Atlikus išsamią trūkumų analizę bus identifikuotos sritys, kuriose yra tobulinimo galimybės. Centre bus sukurtas veiksmų planas, kuriame bus aiškiai apibrėžti specifiniai veiksmai, kurių reikia imtis siekiant gerinti trūkumus turinčias sritys, nustatyti atsakingi asmenys ir jų atsakomybės kiekvienam veiksmui.

#### **01.03.03 Periodiniai veiklos kokybės įsivertinimai**

Pradėjus įgyvendinti organizacijos veiklos tobulinimo planą svarbu įsitikinti, kad atsiradę pokyčiai neturi neigiamo poveikio tai veiklai, kurią Centras sėkmingai vykdo. Svarbu įdiegti sistemą reguliariems vertinimams ir peržiūroms, skirtoms tikrinti kokybės vadybos efektyvumą ir identifikuoti tobulinimo galimybes.



## IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

### 02 TIKSLAS – didinti įstaigos patrauklumą, siekiant savito, kryptingo (mokykla-mokslas-verslas) įvaizdžio kūrimo.

Sukūrus modernią švietimo įstaigą, būtina užtikrinti Centro matomumą ir veiklų tęstinumą pritraukiant ir atkreipiant visuomenės dėmesį į vykdomas veiklas. Tai sutektų galimybę viešinti Centro veiklas ne tik Šiauliuose, bet regionuose ir kaimyninėse šalyse.

Centras siekdamas tobulinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių mokymosi procesus, pasitelkia socialinius partnerius. Centras vykdo kolegialų bendradarbiavimą su Šiaulių miesto įstaigomis („Medelyno“ progimnazijos, „Rasos“ progimnazijos, „Jovaro“ progimnazijos, „Juventos“ progimnazijos, „Dainų“ progimnazijos, „Sandoros“ progimnazijos, Šiaulių Sondeckio menų mokykla, „Gegužių progimnazija, Didždvario gimnazija, l/d „Žirniukas“, l/d „Pasaka“ ir kt.). Plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais atsirastų galimybė mokiniams pristatyti patį gamybos ir viso verslo procesą, tokiu būdu padėti vaikams suvokti kaip veikia įmonės ir užtikrinti kokybišką profesinį orientavimą STEAM srityje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Organizuotų varžybų/konkursų/parodų skaičius	14	10	10	10
2. Priimamų Europos solidarumo korpuso savanorių skaičius	1	1	1	1
3. Atvirų durų dienų skaičius	1	1	1	1
4. Šventinių renginių skaičius	2	2	3	3
5. Aktyvių centro tinklapių skaičius	1	0	0	0
6. Organizuotų vasaros stovyklos pamainų skaičius	2	3	4	4
7. Metodinės patirties sklaidos renginių skaičius	18	5	5	5
8. Atnaujintų IKT dalis (proc.)	10	10	10	10
9. Modernizuotos aplinkos dalis (proc.)	10	0	10	10
10. Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais sutarčių skaičius	3	3	3	3
11. Steam ir Steam Junior programų skaičius	29	15	15	15

## V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 02.01 UŽDAVINYS. Maksimaliai pritaikyti Centro aplinkas mokslo idėjoms populiarinti kuriant įdomias, estetiškai patrauklias erdves.

Centras nuolat peržiūri ir esant poreikiui atnaujina mokymuisi skirtas erdves ir mokomąją įrangą. 2019 m. rudenį Centras persikėlė į naujas patalpas (Stoties 11, Šiauliai). Atlikti pastato modernizavimo darbai: pakeistas apšvietimas, atlikti patalpų apdailos darbai. Įgyvendinant ugdymo programas, tikslingai atnaujinamos ir išsigyjamos mokymo priemonės, atnaujinamos IKT, padedančios užtikrinti kokybišką programų įgyvendinimą. Tinkamai ugdymo proceso aplinkai užtikrinti yra organizuojamas techninio personalo darbas.

#### 02.01.01. PRIEMONĖ. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Siekiant gerinti mokinių užimtumo sąlygas, reikalinga nuolat atlikti Šiaulių techninės kūrybos centro patalpų atnaujinimo ir funkcionavimo užtikrinimo darbus, gerinti Centro ugdymo(si) ir viešąsias aplinkas. Centras, siekia ugdyti profesinius ir minkštuosius gebėjimus, taip pat daug



dėmesio skiria veiklas lankančių vaikų ir jaunimo emocinės būsenos gerinimui. Todėl šiuolaikiškos, modernios edukacinės erdvės mokytojams suteiks galimybę ugdymo procese taikyti modernius, ugdytinių poreikius atliepiančius metodus.

#### **02.01.02. PRIEMONĖ. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.**

Centro siekis nuolatos atnaujinti IKT materialinę bazę. 2023 m. Centras papildė savo IKT bazę įsigydamas 4 planšetinius kompiuterius iPad, 6 vnt. Lego Education Spike Prime rinkinius, išmaniąsias daigyklas ir kitą darbui reikalingą kompiuterinę įrangą. Planuojamos papildomos investicijos į nešiojamus kompiuterius ir mokamus DI įrankius.

#### **02.02. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą per renginius ir projektus miesto bendruomenei.**

Centras, siekdamas padidinti savo veiklą prieinamumą, pasitelkia Šiaulių miesto socialinius partnerius. Organizacija vykdo bendradarbiavimą su miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis. Partnerystės tinklo stiprinimas sudarys galimybę vaikų ir jaunimo socialinių kompetencijų ugdymui. Centro teikiamose programose numatyta ugdyti vaikų ir jaunimo organizacinius gebėjimus, vykdamas ir organizuojant renginius pagal pasirinktą ugdymo kryptį.

#### **02.02.01. PRIEMONĖ. Centro kaip savanorius priimančiosios organizacijos veiklą vykdymas ir organizavimas.**

Centro tikslas yra plėtoti ne tik partnerystę vietiniu ar nacionaliniu mastu, bet ir tarptautiniu. 2020 m. Centras gavo kokybės ženklą, kaip tarptautinius savanorius priimanči organizacija, kuri gali vykdyti Europos solidarumo korpuso programos projektą „Volunteering for Solidarity Education“. Tai suteikia galimybę į organizaciją kviešti užsienio šalių jaunuolius. Savanorio organizuojami savo šalies istorijos, tradicijų ir kultūros pristatymai sudarys sąlygas pajvairinti ugdymo procesą, taip pat sustiprins Centro moksleivių socialines kompetencijas bei padės tobulinti anglų kalbos žinias.

#### **02.02.02. PRIEMONĖ. Projektų, vasaros kūrybinių stovyklų, išvykų, ekskursijų ir kitų veiklų vykdymas, pabrėžiant STEAM ugdymo principus ir sudarant sąlygas vaikų ir jaunimo profesiniam orientavimui.**

Centras siekia puoselėti šiuolaikinio vaiko poreikius, skatinant atradimo džiaugsmą naudojantis išmaniosiomis technologijomis, sudarant vaikams sąlygas konstruoti, modeliuoti, tyrinėti. Vaikų vasaros stovyklos yra puiki galimybė vaikams smagiai ir turiningai praleisti vasaros atostogas, išmokti naujų dalykų, lavinti gebėjimus, bendrauti su savo bendraamžiais, susirasti naujų draugų. Įvairūs projektai, renginiai, edukacinės išvykos ir užsiėmimai gali padėti spręsti ne tik moksleivių užimtumo klausimus, tačiau ir padėti moksleiviams atrasti būsimas studijas ar pasirinkti profesiją. STEAM ugdymo metodai leis vaikams tyrinėti pasaulį per technologijų prizmę, skatins jų kūrybiškumą, o profesinis orientavimas taps natūraliu šio proceso etapu. Centras organizuos vaikų vasaros stovyklas „Steam kids“, skirtas 6-12 metų mokiniams. Siekiant įtraukti 9-12 klasių mokinius į Centro veiklas teiks paraiškas Jaunimo reikalų agentūrai jaunimo mainams organizuoti.

#### **02.02.03. PRIEMONĖ. Partnerių tinklo veiklos plėtra ir stiprinimas.**

Plėsti ir stiprinti ugdymo kokybę ir įvairovę, pasitelkiant Centro partnerių žmogiškuosius išteklius ir kitus resursus, siekiant užtikrinti inžinerinių kryptių specialybių populiarinimą. Esamų Centro partnerysčių stiprinimas apims įvairius projektus, praktikas, ekskursijas ir kitas veiklas, kurios tiesiogiai jungs mokymąsi su realiu profesiniu gyvenimu.

#### **02.03. UŽDAVINYS. Reprezentuoti Centro veiklą ir populiarinti STEAM ugdymo(si) aktualumą visuomenei.**

Sėkminga komunikacija apie Centro vykdomas veiklas užtikrins veiklų matomumą ir tinkamą visuomenės informavimą. Tai pagerins Centro, kaip neformaliojo STEAM vaikų švietimo paslaugų teikėjo, įvaizdį.

**02.03.01 PRIEMONĖ. STEAM programų įgyvendinimas skirtingo amžiaus mokinių grupėms.** Centras įgyvendins Steam ir Steam Junior programas, taip pat organizuos Šiaulių miesto ir rajono pradinių ir progimnazijų klasėms skirtus renginius - „Mokslo maratonas“, 9-12 klasių mokiniams „Šiauliai Tech Makeathon“. Priešmokyklinio ugdymo mokiniams kartą per mėnesį

organizuos „STEAM priešmokyklinio ugdymo savaitę“, kurios metu pasiūlys po 6 nemokamus renginius Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.

**02.03.02. PRIEMONĖ. Viešųjų ryšių kampanijos organizavimas.**

Centras inicijuos ir organizuos bendradarbiavimo susitikimus su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Tai padės supažindinti Šiaulių m. bendruomenę su Centro organizuojamomis veiklomis ir įgyvendinti pavienių edukacinių programų viešinimą (socialiniai tinklai, vietinė žiniasklaida ir kt.).

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

---

SUDERINTA  
Šiaulių techninės kūrybos centro  
tarybos pirmininkas

Andrius Geštautas  
2023-12-

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2023 - -