

RESPUBLIKINIS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
GRUPIŲ KŪRYBINIS PROJEKTAS - PARODA

AR TU MANE MYLI?



AŠ JAUČIU, KAD MANE MYLI, KAI

**PROJEKTAS-PARODA VYKS NUO 2025 M. BALANDŽIO 10 D. IKI
2025 M. GEGUŽĖS 31 D.**

AR MEŠKIUKAS DAR MYLIMAS?



Mažas meškiukas vardu Mikas gyveno su mama Meška jaukiame urve, apsuptame medžių, uogų ir paukščių balsų. Kiekvieną rytą mama jį apkabindavo ir sakydavo:

– Aš tave labai myliu, Mikai.

Mikui tai labai patiko – tada jis jautėsi šiltai, saugiai ir laimingai.

Vieną dieną mama virė uogienę ir buvo labai susikaupusi. Mikas žiūrėjo į ją, pasimuistė ir tyliai paklausė:

– Mama... ar tu mane dar myli?

Mama atsisuko, nusišypsojo ir apkabino Miką:

– Aš tave myliu visada – net kai tyliu, net kai gaminu uogienę, net kai miegu. Meilė visada yra – kaip saulė danguje, net kai jos nematai.



Kitą dieną Mikas netyčia išpylė mėlynių dubenėlį. Uogos pabiro ant grindų. Jis susigėdo.

– Ar dabar tu manęs nebemyli? – paklausė.

Mama priklaupė ir pasakė:

– Aš tave myliu net tada, kai supykstu ar baruosiu. Meilė yra širdyje, o pyktis – tik debesėlis virš jos.

Bėgo dienos, vieną vakarą Mikas pats supyko. Jis net nenorėjo valytis dantų ir sušuko mamai:

– Aš tavęs nemyliu!

Mama tyliai atsakė:

– Aš tave vis tiek myliu. Net kai tu pyksti. Meilė moka palaukti.

Tą vakarą prieš užmiegant Mikas sušnibždėjo:

– Aš tave labai myliu, mama. Net kai pykstu.

Mama pabučiavo Miką į nosytę ir tyliai atsakė:

– O aš tave visada myliu. Meilė – tai kaip šilta antklodė tavo širdyje. Ji visada su tavimi.



VEIKLŲ PLANAS PEDAGOGUI

(3 UŽSIĖMIMŲ CIKLAS)

Užsiėmimas	Tikslas	Veikla	Priemonės	Refleksijos klausimai
1. Pasakos skaitymas ir pokalbis	Supažindinti su meilės pastovumu, jausmų įvairove	Skaityti pasaką „Ar meškiukas dar mylimas?“ Aptarti meškiuko jausmus ir situacijas	Pasaka, iliustracijos (ekrane ar atspausdintos)	Kaip jautėsi Mikas? Kada tu jautiesi mylimas? Kaip tu parodai, kad myli kitą?
2. Kūrybinė veikla „Aš jaučiu, kad mane myli, kai...“	Skatinti vaikų saviraišką ir emocinę refleksiją	Vaikai piešia, kada jie jaučiasi mylimi. Vaikas pasakoja, mokytojas ar tėvai užrašo sakinį prie piešinio.	Piešimo priemonės, A4 lapai, lipdukai, flomasteriai	Kas nupiešta? Ką vaikas jaučia toje situacijoje?
3. Jausmų medis / refleksija grupėje	Sustiprinti emocinį sąmoningumą ir bendrumo jausmą	Kiekvienas vaikas prikljuoja „širdelę“ ant bendro medžio pasakydamas kada jis jaučiasi mylimas. Grupinė diskusija apie meilę	Iškirptos širdelės, klijai, plakatas su medžiu	Ar meilė būna visada? Ar meilė išnyksta, kai pykstame? Kaip galime parodyti meilę?

Maži vaikai gyvena stiprių jausmų pasaulyje, kuriame svarbiausias yra meilės ir saugumo jausmas. Tačiau meilė vaikams nėra savaime suprantama – jie ją patiria, bet dar tik mokosi atpažinti, įvardyti ir suprasti, ar ji vis dar yra, net kai niekas garsiai to nepasako. Emocinio raštingumo ugdymas ankstyvajame amžiuje yra svarbi vaiko socialinės ir emocinės brandos dalis. Projekto idėja remiasi keliomis svarbiomis vaikystės pedagogikos kryptimis:

- J. Bowlby prieraišumo teorija teigia, kad vaikui būtina patirti saugų ir nuoseklų emocinį ryšį su suaugusiuoju. Meilės patvirtinimas padeda formuoti saugų prieraišumą ir stiprina pasitikėjimą savimi bei pasauliu.
- M. Montessori pabrėžė, kad vaikui būtina konkretizuoti abstrakčias sąvokas. Meilė vaikui turi būti ne tik jaučiama, bet ir matoma, išgirsta, paliesta. Todėl veiklos, kurios jungia pasaką, pokalbį ir kūrybą – yra ypač efektyvios.
- E. Erikson savo psichosocialinio vystymosi teorijoje išskiria ankstyvąjį vaikystės tarpsnį kaip pasitikėjimo prieš nepasitikėjimą etapą. Tai laikas, kai vaikas per patirtį ir aplinkinių elgesį nusprendžia, ar pasaulis yra saugus ir mylintis.

Remiantis šiomis teorijomis, projektas „Ar tu mane myli?“ siekia:

- ugdyti vaikų socialinį emocinį sąmoningumą,
- stiprinti ryšį tarp vaikų, pedagogų ir tėvų,
- skatinti vaikų gebėjimą išreikšti jausmus per kūrybą ir pasakojimą,
- atverti erdvę dialogui apie meilę, švelnumą, ryšį.

Pasaka „Ar meškiukas dar mylimas?“ tampa projekto ašimi – ji padeda vaikui suprasti, kad meilė neišnyksta, net kai kažkas nepavyksta, ar kai kyla pyktis. Piešiniai ir pokalbiai apie tai, kada jie jaučiasi mylimi, leidžia vaikams įtvirtinti šią žinią savyje. Tai nėra tik piešinių paroda – tai emocinio ryšio kūrimo projektas, skirtas auginti mylintį, jaučiantį ir atpažįstantį žmogų nuo pat mažens.

INFORMACINIS LAPELIS TĖVAMS

Kviečiame Jus prisidėti prie vaikų emocinio ugdymo!

Jūsų vaikas dalyvauja respublikiniame kūrybiniame projekte – parodoje „Ar tu mane myli?“, kurio tikslas – padėti vaikams geriau suprasti ir išreikšti meilės jausmą, ugdyti emocinį sąmoningumą ir stiprinti ryšį tarp vaiko ir suaugusiųjų.

Ką vaikai veiks projekte?

- ✓ Klausysis specialiai projektui sukurtos pasakos „Ar meškiukas dar mylimas?“ apie mažą meškiuką Miką ir jo abejones dėl meilės.
- ✓ Kalbės su pedagogais ir draugais apie tai, kada jie jaučiasi mylimi.
- ✓ Kurs piešinį tema „Aš jaučiu, kad mane myli, kai...“, kuris bus pateiktas parodai.

Kodėl tai svarbu?

- ✓ Meilės suvokimas vaikui reiškia emocinį saugumą – žinojimą, kad jis yra svarbus, net kai klysta, liūdi ar supyksta.
- ✓ Ankstyvas emocijų įvardijimas ir išraiška padeda vaikui lengviau susitvarkyti su jausmais ir kurti tvirtesnius ryšius su kitais.
- ✓ Šis projektas stiprina bendravimą tarp vaikų, tėvų ir pedagogų per pasakas, piešinius ir pokalbius.

Kaip galite prisidėti?

- Perskaitykite pasaką „Ar meškiukas dar mylimas?“ su vaiku namuose. Pasikalbėkite apie tai, kaip vaikas jaučiasi, kai girdi žodžius „aš tave myliu“.
- Padėkite vaikui įvardyti mintį apie savo piešinį, padėkite užrašyti ją ant piešinio kitos pusės.
- Kalbėkite su vaiku apie tai, kaip jūsų šeimoje parodoma meilė – apkabinimais, žodžiais, laiku kartu.

AČIŪ, KAD PADEDATE KURTI ŠILTESNĮ IR JAUTRESNĮ PASAULĮ SAVO VAIKUI!

