

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO „LEGO KONSTRAVIMAS“ UGDYMO PROGRAMA
2025-2026 M.M.**

1. Programos rengėjas		
Vardas ir pavardė	Pareigos, kvalifikacija	
Lina Novikova	Mokytojai	
2. Programos trukmė ir apimtis		
Trukmė (trumpalaikė – pusė metų ar vieneri metai, ilgalaikė – daugiau nei vieneri metai)	Apimtis – valandų skaičius Ilgalaikė	
	Per savaitę	Per mokslo metus
2025-2026 m. m.	2 val.	70 val.
3. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius	Vaikų amžius
10-20	10	5 - 7 m.
4. Programos aktualumas		
Konstravimas ugdo vaiko suvokimą, spalvų pažinimą bei pirštų ir rankų miklumą. Išlavinta smulkioji motorika daro įtaką vaiko savarankiškumui, nes jis gali daugiau veiklų atlikti pats, todėl auga pasitikėjimas savimi. LEGO konstravimo sritis vystosi ir tobulėja remdamasi visų mokslo, technikos ir gamybos sričių laimėjimais ir yra išskirtinai patogi integruojant visus STEAM krypties dalykus. Neformali mokinių švietimo programa „LEGO konstravimas“ padeda mokiniui įveikti konstravimo užduotis, pasitelkiant LEGO kaladėles ir pasakojimus apie mus supantį pasaulį. Mokymo metodai ir techninės priemonės taikomos šioje programoje padeda skiepyti mokiniams darbo įgūdžius reikalingus mokykloje: matematinius, problemų sprendimo, komunikavimo, susipažindina su informatiniu mąstymu. Konstravimas suteikia prielaidą vaiko individualių galių plėtočiai. Konstravimo metu vaikai skatinami pažinti ir tausoti mus supančią aplinką, mokosi apie gamtos išteklius, jų naudojimą bei perdirbimo svarbą, taip ugdydami atsakingą požiūrį į gamtą. Taip pat, pasitelkiant žaismingas užduotis, vaikai supažindinami su atsinaujinančios energijos šaltiniais bei tvaraus gyvenimo būdo pagrindais, siekiant formuoti ankstyvus aplinkosauginius įpročius.		
5. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)		
Stiprinti priešmokyklinio amžiaus vaikų konstravimo, inžinerijos ir matematikos žinias. Didinti vaikų pasitikėjimą savimi bei savigarbą sprendžiant problemas ir atliekant konstravimo projektus. Plėtoti socialinius įgūdžius, tokius kaip kantrybė, komandinis darbas, bendradarbiavimas bei bendravimas. Plėtoja savo žodyną. Didinti bendrąsias žinias bei pažintinius gebėjimus per diskusijas, susijusias su kiekvienu kūrybiniu projektu. Skatinti vaiko vaizduotę. Skatinti vaikų supratimą apie atsakingą išteklių naudojimą ir aplinkos tausojimą, įtraukiant užduotis apie perdirbimą, tvarią architektūrą ir atsinaujinančius energijos šaltinius. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gamtą ir ekologiją, skatinant vaikus konstruoti sprendimus, kurie remiasi darnaus vystymosi principais, pavyzdžiui, kuriant ekologiškus pastatus ar transporto priemones. Programoje „LEGO konstravimas“ ugdomos mokinių kūrybiškumo, erdvinio mąstymo, problemų sprendimo, bendradarbiavimo ir technologijų pažinimo kompetencijos.		

6. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos					
TIKSLAS			UŽDAVINIAI		
Stiprinti praktinius konstravimo įgūdžius, ugdyti kūrybiškumą ir problemų sprendimo gebėjimus. Skatinti atsakingą požiūrį į aplinkos tausojimą ir darnaus vartojimo principus			• Suteikti teorines žinias apie konstravimą ir skatinti jų pritaikymą praktikoje. • Ugdyti konstravimo, inžinerinius, matematinius gebėjimus. • Ugdyti darbo su LEGO konstruktoriais įgūdžius, • Ugdyti komandinio darbo, gebėjimo bendradarbiauti įgūdžius, mokant dirbti atsakingai ir kurti inovatyvius sprendimus bendruomenės gerovei.		
Temos turinys					
Eil. nr.	Tema	Iš viso: 70 val.	Teorija	Praktika	
1.	Saugus darbas. Pažintis.	1	15 min	45 min	Darbo vieta (paruošimas ir sutvarkymas). Susipažinimas su elgesio taisyklėmis. Kaip susitvarkome darbo vietą. Susipažinimas su vaikais. Vaikai konstruoja iš LEGO kas susiję su jais pačiais: mėgstamas žaislas ar filmukas, kuo norėtų būti užaugę ir pan. Prisistato ir papasakoja apie save.
2.	„Kakė Makė ir pabėgusios ausys“	1	15 min	45 min	Kakė Makė ir pabėgusios ausys. Perskaitomas pasakojimas. Vaikams užduodamas klausimai susiję su pasakojimu. Vaikams skiriama užduotis pastatyti narvelius ausytėms. Suskaičiuoja kiek sudėjo kaladėlių. Pastačius namelius dar pamatuoja su linuote.
3.	Mokykla	1	15 min	45 min	Aptariama kas yra mokykla ir kokia jos paskirtis. Pademonstruojamas filmukas apie mokyklos statybą. Vaikams skiriama užduotis iš LEGO pastatyti savo svajonių mokyklą.
4.	Ūkis	1	15 min	45 min	Aptariama kas yra ūkis, ką jame galime pamatyti. Vaikai gauna užduotį sukonstruoti iš LEGO kaladėlių ūkį. Įvardija kokius gyvūnus laiko savo ūkyje.
5.	Ūkio technika	1	15 min	45 min	Aptariama kokia technika reikalinga ūkininkui ūkyje. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti iš LEGO ūkiui skirtų mašinų.
6.	Naminiai gyvūnai	1	15 min	45 min	Prisimename apie ūkį. Papasakojama, kas laikoma naminiais gyvūnais. Vaikams skiriama užduotis: pastatyti tvorą padėsiančią ūkininkui saugoti gyvūnus. Stato iš LEGO detalių kuo aukštesnę tvorą, palei vieną plokštės kraštą. Parodoma kaip galima sutaupyti LEGO kaladėlių ir pastatyti aukštą tvorą. Su metru matuojami tvorų aukščiai. Baigus sudedamos plokštės šalia viena kitos ir išmatuojamas bendras tvoros ilgis.

7.	Višta	1	15 min	45 min	Višta. Vaikams pristatoma višta, kokių jų būna ir kur gyvena. Vaikai iš LEGO stato vištides. Išsiaiškina kur gūžtos, laktos, lesyklos, šėryklos. Sutupdo popierines vištas, suskaičiuoja kiek telpa.
8.	Mano augintinis	1	15 min	45 min	Mano naminis gyvūnas. Pristatoma kokius gyvūnus augina žmonės savo namuose: katė, šuo, žiurkėnas, žuvytė. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti iš LEGO savo turimą gyvūną arba kokį norėtų auginti. Taip pat pasiūloma pastatyti gyvūno guolį, namelį ar gyvūnui reikalingą daiktą. Dalinasi patirtimi apie namuose auginamą gyvūną arba samprotauja, ką norėtų auginti.
9.	Laukiniai gyvūnai	1	15 min	45 min	Ką laikome laukiniais gyvūnais? Kur jie gyvena? Kokių laukinių gyvūnų gyvena Lietuvos miškuose? Vaikų užduotis sukonstruoti jiems patinkantį laukinį gyvūną, pabandyti papasakoti ką jie žino apie jį.
10.	Vaivorykštė	1	15 min	45 min	Aiškinamės apie vaivorykštę. Vaikų užduotis sukonstruoti iš LEGO, dirbant komandoje, vaivorykštes. Matuojame vaivorykščių plotį, aukštį. Akcentuojamos šios sąvokos. Naudojasi planšetėmis, piešia vaivorykštes, naudodami įvairius efektus.
11.	Šešėlis	1	15 min	45 min	Aiškinamės apie šešėlį. Šešėlių teatras. LEGO šešėlių teatras. Vaikai konstruoja figūras, jas išbando šešėlių teatro scenoje pasakodami savo trumpas istorijas. Bando pamatuoti figūrų šešėlių ilgį.
12.	Metų laikai: Ruduo	1	15 min	45 min	Ruduo. Kodėl lapai keičia spalvą? Kodėl lapai krenta? Aiškinamės šiuos klausimus. Su išmaniais mikroskopais tyrinėja lapus ir save. Iš LEGO kaladėlių konstruoja rudeninį lapą.
13.	Šiukšlių rūšiavimo centras	1	15 min	45 min	Diskutuojama apie atliekų rūšiavimą, perdirbimą, jų poveikį gamtai. Vaikai supažindinami su skirtingais konteinerių ženklais ir paskirtimi. Užduotis – LEGO pagalba sukurti šiukšlių rūšiavimo sistemą ar perdirbimo centrą. Darnaus vystymosi tikslų integracija: Nr. 12 – Atsakingas vartojimas ir gamyba; Nr. 11 – Tvarūs miestai
14.	Simetrija	1	15 min	45 min	Aiškinamės kas yra simetrija? Naudojantis darbo lapas iš LEGO konstruoja simetriškas figūras. Naudojasi planšetėmis, piešia įvairias geometrines figūras.

15.	Oro uostas	1	15 min	45 min	Pademonstruojamas vaikams oro uosto paveikslėlis. Aiškinamės kas vyksta oro uoste, kokių dar yra lėktuvų, kokie profesijų žmonės dirba? Konstruoja iš LEGO simetrišką lėktuvą. Su liniuote matuoja lėktuvą, lėktuvo sparnų ilgį.
16.	Voras	1	15 min	45 min	Aptariama apie vorus. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti voruokus. Skaičiuojame kojas, ieškome simetrijos.
17.	Skaičiai	1	15 min	45 min	Skaičių istorija. Arabiškai, romėniškai skaičiai. Iš LEGO naudojantis darbo lapais konstruojame skaičius nuo 1 iki 10. Skaičiuojame kiek detalių panaudojo vienam ar kitam skaičiui. Atkreipiamas dėmesys į ant LEGO detalių esančius taškelius. Atlieka matematinę, loginę užduotį. Padalinami darbo lapai su paveikslėliais. Vaikams skiriama užduotis, skaičiuojant LEGO detales sukonstruoti pavaizduotus paveikslėlius.
18.	Varlė				Vaikai supažindinami su varle. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti LEGO varlytes. Skaičiuoja kiek yra varlyčių.
19.	Grybai	1	15 min	45 min	Aptarsime grybų įvairovę, išsiaiškinsime kokie grybai yra valgomi ir nevalgomi. Vaikams skiriama užduotis pagal pavyzdį sukonstruoti grybus. Naudojasi planšetėmis, piešia grybus, naudodami įvairius efektus.
20.	Miestas	1	15 min	45 min	Aptariama kas yra mieste, kokių namų yra. Vaikai konstruoja savo svajonių namus.
21.	Dangoraižis	1	15 min	45 min	Aptariama kas yra dangoraižis. Vaikams skiriama užduotis pastatyti dangoraižį, matuojame aukščius.
22.	Specialusis transportas	1	15 min	45 min	Aptariama apie specialųjį transportą. Konstruoja iš LEGO spec. transporto automobilius.
23.	Gelbėjimo tarnybos	1	15 min	45 min	Aptariame kokios gelbėjimo tarnybos yra, ką daryti atsitikus nelaimei, kilus gaisrui. Vaikams skiriama užduotis iš LEGO sukonstruoti gaisrininkų kopėčias, matuojamas jų aukštis.
24.	Geležinkelio stotis	1	15 min	45 min	Aptariama kas yra geležinkelio stotyje. Konstruoja iš LEGO pagal instrukciją bėgius traukinukams.
25.	Kosmodromas	1	15 min	45 min	Aiškinamės kas yra kosmodromas. Iš LEGO konstruoją raketą. Eksperimentuoja paleisdami savo raketą virve. Stebi per kiek laiko nusileidžia, kaip atlaiko skrydį.

26.	Saulės sistema	1	15 min	45 min	Aiškinamės ką vadiname saulės sistema. Iš LEGO konstruoja saulės sistemos planetas.
27.	Gyvybė kosmose	1	15 min	45 min	Aiškinamės ko reikia gyvybei kosmose. Konstruoja iš LEGO ateivį, jį tiria: matuoja ūgį, sveria, skaičiuoja kiek turi rankų kojų, akių, ausų.
28.	Bitės	1	15 min	45 min	Pamoka skirta susipažinti su bitėmis – kur jos gyvena, kaip gyvena, kuo minta, kokie augalai joms patinka, kokia yra bičių šeima ir kodėl bitės yra svarbios gamtai ir žmogui, o pabaigoje vaikai kuria LEGO bitę.
29.	Žiemojantys paukščiai	1	15 min	45 min	Aiškinamės kokie paukščiai žiemoja Lietuvoje. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti pasirinktą paukščiuką.
30.	Snaigė	1	15 min	45 min	Kaip atsiranda snaigė, kokia jos gyvenimo istorija. Konstruoja iš LEGO snaiges ir eksperimentuoja, kaip jos atlaiko pučiant vėjui (naudojamas fenas).
31.	Kalėdinis žaisliukas	1	15 min	45 min	Kalėdinio eglutės žaisliuko istorija. Konstruoja kalėdinius eglutės žaisliukus iš LEGO.
32.	Kalėdinė eglutė	1	15 min	45 min	Kalėdų eglutės istorija. Konstruoja LEGO kalėdinę eglutę.
33.	LEGO kalėdinė mozaika	1	15 min	45 min	Konstruoja LEGO kalėdinį paveikslėlį. Ugdo matematinius, smulkiosios motorikos įgūdžius.
34.	Kalėdinis noras	1	15 min	45 min	Iš LEGO konstruoja savo kalėdinį norą. Pristato savo darbelius.
35.	LEGO Bingo	1	15 min	45 min	Žaidžiame LEGO Bingo žaidimą.
36.	Labirintas	1	15 min	45 min	Vaikams aiškinama kas yra labirintas kam jie buvo skirti kokių jų gali būti. Statome LEGO labirintą.
37.	LEGO žiemos mozaika	1	15 min	45 min	Konstruoja LEGO žiemos paveikslėlį. Ugdo matematinius, smulkiosios motorikos įgūdžius.
38.	Tiltas	1	15 min	45 min	Aiškinamės kokių tiltų yra, kam jie skirti. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti LEGO tiltą. Matuojame aukštį, ilgį.
39.	Inkilas	1	15 min	45 min	Aiškinamės apie inkilus. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti LEGO inkilą. Matuojame inkilo dydį, nusako kam jie skirti.
40.	Raidės	1	15 min	45 min	Aiškinamės, kokias ypatingas raides mes turime. Peržiūrimas video. Statome iš LEGO žodžius: Lietuva, savo vardą. Naudojasi planšetėmis, piešia raidelias, naudodami įvairius efektus.

41.	Lietuvos pilys	1	15 min	45 min	Aiškinamės kam buvo statomos pilys, kokios jos, kokių dar yra išlikusių pilių Lietuvoje. Interaktyviai aplankome Gedimino pilį (naudojama planšetė). Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti pilį.
42.	Povandeninis pasaulis	1	15 min	45 min	Aptariama vandenynų ir jūrų svarba žmogui bei gyvūnijai: ką suteikia vanduo, kokie gyvūnai gyvena po vandeniu (žuvis, vėžliai, delfinai, banginiai), kuo ypatingi koraliniai rifai. Vaikai sužino apie taršos padarinius – šiukšles vandenyje, plastiko pavojų gyvūnams. Diskutuojama, kaip galime padėti išlaikyti švarią aplinką. Vaikams skiriama užduotis per tam tikrą laiką sukonstruoti povandeninį pasaulį. (Darnaus vystymosi tikslas Nr. 14 – Gyvybė po vandeniu; Nr. 13 – Klimato kaitos švelninimas)
43.	Gamtiniai ištekliai	1	15 min	45 min	Aptariama gamtinių išteklių reikšmė žmogui (Saulė, vėjas, vanduo, dirvožemis), naminių gyvūnų (bitė, avis), augalų (daržovės, vaisiniai augalai, vaistažolės), taip pat gamtinių išteklių tausojimas. Vaikams skiriama užduotis per tam tikrą laiką sukonstruoti įvairių daiktų. Tuomet suskirstyti, kur jie turėtų būti išmesti. Darnaus vystymosi tikslų integracija. (Darnaus vystymosi tikslas Nr. 12 – Atsakingas vartojimas ir gamyba; Nr. 15 – Gyvybė žemėje)
44.	Vėjo jėgainė	1	15 min	45 min	Darnaus vystymosi tikslų integracija. Praktinė veikla: LEGO vėjo jėgainių konstravimas, jų aukščio ir sparnų matavimas, diskusija apie atsinaujinančius energijos šaltinius. (Darnaus vystymosi tikslas Nr. 7 – Švari ir prieinama energija; Nr. 13 – Klimato kaitos mažinimas)
45.	Automobilio istorija	1	15 min	45 min	Pristatoma automobilio istorija. Darnaus vystymosi tikslų integracija. Praktinė veikla: LEGO transporto priemonių kūrimas, diskusija apie elektromobilius ir tvarias transporto alternatyvas. (Darnaus vystymosi tikslas Nr. 11 – Tvarūs miestai ir bendruomenės; Nr. 13 – Klimato kaitos mažinimas)
46.	Tortas	1	15 min	45 min	Pristatoma torto istorija. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti LEGO tortą. Naudojasi planšetėmis, piešia tortus, naudodami įvairius efektus.
47.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Valentino diena	1	15 min	45 min	Pristatoma Lietuvos valstybės atkūrimo diena ir Valentino diena. Konstruoja iš LEGO širdele su Lietuvos trispalvės spalvomis. Naudojasi

					planšetėmis, piešia Lietuvos simbolika (vėliava), naudodami įvairius efektus.
48.	Žiemos išvarymo - Užgavėnių šventė	1	15 min	45 min	Pristatoma Žiemos išvarymo - Užgavėnių šventė. Aptariame kokia, tai šventė, kas jai būdinga. Vaikai konstruoja LEGO kaukes.
49.	Batuotas katinas	1	15 min	45 min	Peržiūri video pasaką. Vaikams skiriama užduotis iš LEGO sukonstruoti ką nors susijusį su pasaka. Vaikai pagal savo sukonstruotus daiktus atpasakoja istoriją.
50.	Laikrodis	1	15 min	45 min	Pristatoma laikrodžio istorija. Vaikams skiriama užduotis, sukonstruoti LEGO laikrodį: mechaninį ar elektroninį.
51.	Kiškis	1	15 min	45 min	Aptariama apie kiškį. Vaikams skiriama užduotis, sukonstruoti Velykinį kiškutį pagal pavyzdį.
52.	LEGO Velykinė mozaika	1	15 min	45 min	Vaikai konstruoja pagal duotus LEGO paveikslėlius atitinkančius tam tikras temas. Velykinę mozaiką. Ugdomi skaičiavimo ir problemos sprendimo įgūdžiai.
53.	Margutis	1	15 min	45 min	Aptariama tema Velykos. Vaikai konstruoja margučius.
54.	Margutis su Ozobot	1	15 min	45 min	Vaikai supažindinami su Ozobot robotukais. Skiriama užduotis nubrėžti kiaušinio formos taką Ozobot robotukui ir pajavairinti kelią spalvų raštais.
55.	Velykų pasaka	1	15 min	45 min	Peržiūrima video "Velykų pasaka". Konstruoja iš LEGO girdėtos pasakos personažus, aplinką ir pristato grupei savo darbelį.
56.	Papūgos	1	15 min	45 min	Pristatoma apie papūgas. Vaikai konstruoja 2D ir 3D papūgas iš Lego. Matuoja jų ūgį, sparnų plotį, uodegos ilgį.
57.	Medžių miestas	1	15 min	45 min	Aptariama medžių reikšmė žmogui ir gamtai: grynina orą, suteikia pavėsį, yra namai gyvūnams. Vaikai sužino apie miškų naikinimo problemą, diskutuoja apie sodinimo naudą. Užduotis – LEGO pagalba sukurti miestą, kuriame daug medžių, žaliųjų zonų, parkų. Darnaus vystymosi tikslų integracija: Nr. 11 – Tvarūs miestai ir bendruomenės; Nr. 15 – Gyvybė žemėje
58.	Pavasario gėlės	1	15 min	45 min	Pristatomos pavasarinės gėlės, kurios pradeda Lietuvoje. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti LEGO gėlių pievą.

59.	Mamos diena	1	15 min	45 min	Vaikai mamos dienos proga konstruoja širdeles, gėlytes.
60.	Geometrinės figūros	1	15 min	45 min	Aiškinamės apie geometrines figūras. Konstruoja iš LEGO geometrines figūras. Ozobot robotukams brėžia kelius geometrinių figūrų forma.
61.	LEGO menas	1	15 min	45 min	Supažindinama su sąvoka menas. Pristatomas menininkas Piet Mondrian ir jo kūryba. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti paveikslėlių iš LEGO remiantis minėto menininko darbais.
62.	Spalvų sekos	1	15 min	45 min	Pasiaiškiname kas yra seka. Naudojame Ozobot robotukus. Spalviname kodus tam tikrą seką, kad Ozobot pereitų žemėlapi. Aiškinamės kur kairė ir kur dešinė.
63.	Pasaulio orientyrai: Prancūzija	1	15 min	45 min	Pristatoma Prancūzija, kokie žymūs objektai joje yra. Eifelio bokštas. Konstruoja iš LEGO Eifelio bokštą. Matuojame kas pastatė aukščiausią.
64.	Pasaulio orientyrai: Anglija	1	15 min	45 min	Pristatoma Anglija, kokie žymūs objektai joje yra. Konstruoja iš LEGO BigBen bokštą.
65.	Jausmai	1	15 min	45 min	Aptariama apie jausmus. Konstruoja iš Lego savo emociją, kaip jaučiasi dabar ir konstruoja, kokios emocijos gyvena pas kiekvieną. Pristato savo emocijas.
66.	Dinozaurai	1	15 min	45 min	Aiškinamės apie dinozaurus, fosilijas. Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti dinozaurą. Matuojame, sveriamo dinozaurus.
67.	LEGO iššūkis	1	15 min	45 min	Vaikams skiriama LEGO kopijavimo užduotis.
68.	LEGO tetris	1	15 min	45 min	Vaikams padalinami darbo lapai „LEGO tetris“. Vaikai turi sukonstruoti naudojantis LEGO tam tikras figūras ir užpildyti lentelę.
69.	Įsimintiniausia pamoka	1	15 min	45 min	Vaikams skiriama užduotis sukonstruoti kas labiausiai patiko ir įsiminė.
70.	Diplomų įteikimas	1	15 min	45 min	Vaikai dalyvauja LEGO varžytuvėse. Pabaigoje įteikiami „LEGO konstravimo“ būrelio diplomai.
	Viso	70 val.			

8. Programos metodai, priemonės, įranga 1. Metodai – žaidybinis mokymasis, eksperimentavimas, pasakojimo metodas, grupinis ir individualus darbas, problemų sprendimas per konstravimo veiklas. Taikomas pažintinis tyrinėjimas, siekiant skatinti vaikų savarankišką mąstymą ir aplinkos pažinimą. 2. Priemonės – LEGO konstruktoriai, teminės konstravimo užduotys, darbo lapai, spalvinimo ir modelių kūrimo veiklos. Naudojamos edukacinės iliustracijos apie atsinaujinančią energiją, tvarius miestus ir ekologiškas transporto priemones. 3. Įranga – LEGO kaladėlės, interaktyvūs edukaciniai žaidimai, smulkiosios motorikos lavinimo priemonės (dėlionės, magnetinės kaladėlės), Ozobot robotukai. 4. Tvarumo aspektas – programa padeda vaikams nuo mažens suprasti gamtos išteklių tausojimo, antrinio panaudojimo ir tvaraus gyvenimo būdo svarbą. Integruojami darnaus vystymosi tikslai (ypač DVT 11 – tvarūs miestai ir bendruomenės, DVT 12 – atsakingas vartojimas), ugdant vaikų aplinkosauginį sąmoningumą per kūrybinę veiklą.
9. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai).
Vaikų pasiekimai vertinami nuolat, atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnio psichologinius ypatumus bei individualius gebėjimus. Vertinimo tikslas – pastebėti kiekvieno vaiko pažangą ir ugdymo procese puoselėti kūrybiškumą, bendradarbiavimą, emocinį augimą. Vertinimas grindžiamas nuolatiniu stebėjimu, individualiais pokalbiais, vaikų refleksija ir įsivertinimu – vaikai mokosi atpažinti savo pastangas, aptarti, kas pavyko, o kur dar gali tobulėti. Pažanga ir pasiekimai fiksuojami pedagogams TAMO dienyne kartą per mėnesį pateikiant individualūs komentarus tėvams apie vaiko pažangą, įsitraukimą, ugdomas kompetencijas. Papildomai apie ugdymo turinį, projektus ir vaikų patirtis informacija teikiama per centro naujienlaiškį ir uždaras tėvų grupės socialiniuose tinkluose. Kaupiamoji informacija renkama fotografuojant vaikų darbus, veiklos procesą, kūrybinius sprendimus. Ši vizualinė medžiaga padeda interpretavimui – ji leidžia stebėti vaiko augimą, dalintis pažanga su šeima ir reflektuoti ugdymo eigą. Metų pabaigoje vaikams įteikiamas simbolinis pažymėjimas, žymintis dalyvavimą programoje ir skatinantis pasididžiavimą savo patirtimi.
10. Programos pritaikymas SUP turintiems mokiniams
Programa pritaikoma specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, tempą ir pažinimo stilių. Veiklos diferencijuojamos, suteikiama papildoma pagalba, naudojamos vizualinės priemonės, aiškos užduočių struktūros bei praktinė veikla, kuri padeda įsitraukti ir patirti mokymosi sėkmę. Vertinimas grindžiamas individualia pažanga, o užduotys lanksčiai adaptuojamos pagal kiekvieno vaiko poreikius.
11. Programos sėkmės kriterijai (siektini rezultatai)
Priešmokyklinio amžiaus vaikas, turintis konstravimo, inžinerijos ir matematikos žinių. Savimi pasitikintis, aukštos savigarbos vaikas. Socialinių įgūdžių, tokių kaip kantrybė, komandinis darbas, bendradarbiavimas bei bendravimas, nestokojantis vaikas. Vaikas supranta tvarumo principus, geba atpažinti perdirbamas medžiagas ir yra skatinamas kurti konstrukcijas, atsižvelgdamas į aplinkos tausojimą. Dalyvaudamas teminėse veiklose, jis ugdo atsakingą požiūrį į gamtos išteklius, mokosi apie atsinaujinančią energiją bei darnius miestus. Sėkmės kriterijai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams siektini rezultatai pritaikomi individualiai – įvertinant jų pažangą, įsitraukimą, mokymosi pastangas ir gebėjimą reflektuoti pagal savo galimybes.

Programos rengėjas

Lina Novikova
(mokytojo vardas, pavardė)

SUDERINTA:

(Ugdymo skyriaus vadovė, v. pavardė, parašas)